

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Освітня програма	69367 Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	G9 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	69367
Назва ОП	Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G9 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Прикладної механіки та інженерії матеріалів»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет психології, комунікацій та перекладу, кафедра політології, соціології та філософії; кафедра іноземних мов і перекладу, кафедра цивільної та промислової безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058 Київ просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	494197
ПІБ гаранта ОП	Мельник Володимир Борисович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volodymyr.melnyk@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-166-38-43
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-406-72-73

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», що затверджена Вченою радою КАІ (прот.№4 від 19.04.2023 р.), сформована на основі багаторічного досвіду кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів у підготовці фахівців, проведенні наукових досліджень та забезпеченні освітнього процесу за напрямками механічної інженерії, прикладної механіки, стандартизації, оцінки якості та надійності технічних систем.

Кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів створена 01.07.2021 року у структурі Аерокосмічного факультету шляхом об'єднання кафедри машинознавства, стандартизації та сертифікації та кафедри механіки відповідно до наказу № 234/од від 21.04.2021 р. Кафедра має потужний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітню, наукову та методичну діяльність у галузі механічної інженерії, зокрема за спеціальністю G9/131 «Прикладна механіка». Науковий та професійний досвід НПП охоплює механіку та міцність конструкцій, трибологію, технології зміцнення і модифікування поверхонь, механічні властивості інноваційних матеріалів, надійність та діагностику технічних систем, стандартизацію, управління якістю та оцінювання відповідності. Така кадрова основа стала важливою передумовою для створення освітньої програми, орієнтованої на сучасні потреби авіаційної, машинобудівної, транспортної та інших галузей.

Важливим підґрунтям для розроблення нової освітньої програми став попередній досвід НПП кафедр, які до їх об'єднання забезпечували підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Інформаційні вимірнівальні системи» та «Якість, стандартизація та сертифікація». Підготовка здобувачів за цими програмами здійснювалася відповідно до акредитаційних вимог, що підтверджується Сертифікатом про акредитацію серії УД № 11005820, 2018 р. Накопичений досвід розроблення освітніх програм, формування компетентностей і програмних результатів навчання, організації практичної підготовки та взаємодії зі стейкхолдерами було використано під час формування нової ОП.

ОП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» була розроблена та впроваджена кафедрою прикладної механіки та інженерії матеріалів у 2023 році. При її формуванні було враховано нормативні вимоги до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», внутрішні нормативні документи університету, результати аналізу потреб ринку праці, пропозиції роботодавців, професійного середовища, здобувачів вищої освіти та випускників попередніх освітніх програм. Структура ОП формувалася відповідно до вимог стандарту вищої освіти та підходів Міністерства освіти і науки України до розроблення освітніх програм. У програмі визначено загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, освітні компоненти та їх взаємозв'язки. Розроблено матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами. Для індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів передбачено додаткові фахові дисципліни. Під час створення ОП враховано побажання та рекомендації стейкхолдерів і випускників. На її основі розроблено навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, програма науково-дослідної практики, а також інші документи, необхідні для організації освітнього процесу.

Зміст обов'язкових компонентів ОП спрямовано у формування здатності застосовувати сучасні наукові знання, методи прикладних досліджень та інноваційні досягнення механічної інженерії для вирішення практичних і науково-прикладних завдань. Особливістю програми є поєднання фундаментальної підготовки з прикладними напрямками, актуальними для авіаційної та машинобудівної галузей. Зокрема, до змісту ОП включено питання методології прикладних досліджень у сфері механічної інженерії; процесів та систем управління якістю в авіації; діагностики та оцінки надійності технічних систем; технологічних методів управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення; технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів.

Таким чином, при створенні ОП забезпечено відповідність стандарту спеціальності 131 Прикладна механіка, в також забезпечено фокус ОП на основі наступності між досвідом підготовки фахівців у сфері метрології, стандартизації, сертифікації та оцінки якості. Крім того, зміст програми розширено за рахунок сучасних напрямів механічної інженерії, пов'язаних із забезпеченням якості, надійності, довговічності та експлуатаційної ефективності технічних систем.

Після впровадження ОП кафедра здійснює її систематичний моніторинг та удосконалення з урахуванням змін у нормативно-правовому регулюванні, розвитку науки і техніки, трансформації потреб роботодавців, сучасних тенденцій механічної інженерії та пропозицій здобувачів вищої освіти. Перегляд програми здійснюється із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, що забезпечує її відповідність актуальним потребам професійного середовища.

Остання редакція ОП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» затверджена Вченою радою Київського авіаційного інституту (протокол № 5 від 26.03.2025 р.). Її оновлення здійснено за результатами щорічного моніторингу та перегляду освітньої програми з урахуванням рекомендацій роботодавців і здобувачів вищої освіти.

Отже, історія створення та розвитку ОП ґрунтується на поєднанні накопиченого досвіду підготовки фахівців, потужного кадрового та наукового потенціалу кафедри в галузі механічної інженерії, нормативних змін у системі вищої освіти України та послідовного врахування потреб професійного середовища. Це забезпечило формування освітньої програми, орієнтованої на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні методи механічної інженерії для забезпечення якості, надійності та довговічності технічних систем, з особливим урахуванням потреб авіаційної та машинобудівної галузей.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	Дс	ОД	Дс
1 курс	2026 - 2027	50	3	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	50	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	69367 Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2025 G9 ОПП М Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості.pdf	y7HyMQMGDQIWGNfKaYhfq8DEexOQu7ApSZmSd4ACiko=
Навчальний план за ОП	HM-1-G9-2025.pdf	ojoarLCw2B4Py8YrS9eroExC/ErrTI1wbLEe1ZMwOgE=
Навчальний план за ОП	HM-1-G9-2026.pdf	vI/tVtEeTCSkP38HOXZ6QLXy/pGZkjJRRgqlEV5bfgk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	2025 Рецензія І.Якименко..pdf	iHmNUyW7ggvNsDjCkCCo3WRr9w3EV/VVjqhSipvpLzc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	2025 Рецензія В.Нитка.pdf	DAxXC2HU51t/ZCca1sBk6ucoZxCdTzpyaqnrTxhD8tw=

наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2025 Рецензія Т.Кисельова.pdf</i>	6DviW56aph/f7JQBGR67J25I/ikaGhtaIUXGVMoZVvw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2026 рецензія І.Якименко.pdf</i>	zGig/rXUk2pYbsXHf4J+7349imWtUUKJ9GwL/4HyxA =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю.pdf</i>	AhC3DfG2ZLtODANalMJ4lTx4SNIi56NniFGYFuxGk64=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт для спеціальності G9 «Прикладна механіка» за другим (магістерським) рівнем відсутній. У процесі розробки ОП визначення ПРН базувалося на Стандарті вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» для другого (магістерського) рівня, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2021 №742 <https://cutt.ly/jyzUR5Ix>, положеннях ЗУ «Про вищу освіту», постанов КМУ «Про затвердження Нац. рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (у ред. від 11.06.2025 № 686) та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (у ред. від 31.10.2023 № 1134). Зміст ОП гарантує досягнення ПРН, визначених Стандартом, в ході опанування студентами обов'язкових дисциплін, практичної підготовки, виконання кваліфікаційної роботи. Обсяг ОК, безпосередньо спрямованих на виконання Стандарту, складає 45 кредитів ЕКТС (ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10-12); ОК 1, ОК 2 забезпечують формування дослідницької та світоглядної компетентності магістра, ОК 4, ОК 7 підтримують фокус ОП. Отже, норма, яка передбачає необхідність спрямування на виконання стандарту мінімум 35% обсягу ОП, дотримана. Досягнення визначених стандартом ПРН забезпечується змістом обов'язкових ОК, логічною послідовністю дисциплін, формами підсумкового контролю, також темами кваліфікаційних робіт (<https://lnk.ua/6tTHwx9Ay>), які чітко відповідають предметній області спеціальності «Прикладна механіка» відображають націленість ОП на актуальні питання механічної інженерії, зокрема у сфері авіації, машинобудування, матеріалознавства, надійності та управління якістю технічних систем. Залучення стейкхолдерів <https://lnk.ua/g9ucneMRt> фахівців та провідних науковців в галузі механічної інженерії <https://lnk.ua/k9ktwAZ81> до навчального процесу поглиблює можливість досягти ПРН за даною ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО та випускники програми долучені до процесу розробки та оновлення ОП, узгодження ПРН та змісту програми. Так, М.Василик, О.Бабняк, В.Дубовик є членами робочої групи з розробки ОП. На етапі оновлення ОП проводиться опитування (https://aki.kai.edu.ua/anketa_pmim/), в ході якого збираються пропозиції студентів щодо нових дисциплін та форм навчання. Здобувачі ВО пропонують зміни до ОП на основі досвіду, набутого в ході співпраці з партнерами, зокрема, практичної підготовки. ОП та робочі програми погоджуються зі Студентською

радою АКФ. Врахування пропозицій здобувачів ВО зазначено в протоколі засідання кафедри №6 від 10.03.2025 <https://lnk.ua/IMB4YHvOE>.

Перед затвердженням ОП її проєкт було розміщено на офіційному веб-сайті університету з метою обговорення, аналізу зауважень і пропозицій <https://lnk.ua/MfY6MJJoe>, в результаті чого переглянуто ОК та ВК (<https://lnk.ua/AuVVdpQbS>) для комплексного розв'язання складних задач прикладної механіки. До робочих груп розроблених редакцій ОП входять здобувачі ВО. Результати анкетування та аналіз пропозицій щодо проєктів ОП систематично обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у відповідних коригуваннях ОП <https://lnk.ua/OHwB3vKOE>, <https://bit.ly/4h4UIQe>. Згідно опитуванню <https://lnk.ua/k4jDa4nxt>, здобувачі ВО відмічають, що їх очікування від навчання справдилися.

- роботодавці

ОП щорічно адаптується до побажань потенційних роботодавців та практиків-експертів ОП, роботодавці залучалися до обговорення ОП в процесі її розробки та перегляду і надали рецензії-відгуки (<https://surl.li/osejw>, <https://surl.li/efrcmc>, <https://surl.li/whlsp>, <https://surl.li/cofklb>). Голова ради роботодавців Аерокосмічного факультету Якіменко І.М. <http://surl.li/mjyfis>, випускник НАУ 2020 року за спорідненою ОП «Якість, стандартизація та сертифікація», директор з якості та сертифікації ТОВ «Українські літальні апарати» запропонував для відповідності зокрема ПРН2-7, ПРН 12 до дисциплін основного циклу, які забезпечують вивчення питань, пов'язаних із стандартизацією та системою оцінки відповідності в аерокосмічній галузі, в ОК 4.1 включити розділ «Сертифікація та декларування авіаційних послуг», а ОК 7 доповнити інформацією про нову версію стандарту ISO 9001:2026 «Система управління якістю. Вимоги», основні відмінності від попередніх версій (<https://bit.ly/4h4UIQe>). З роботодавцями укладено договори про співробітництво <https://h1.nu/1yaic>, що дає можливість практичної реалізації результатів навчання під час науково-дослідної та переддипломної практики та поглиблення здобувачами ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН11, ПРН12. Пропозиції роботодавців, надані під час зустрічей, обговорювались на засіданнях кафедри та враховані у змісті навчальних дисциплін ОП, реалізації цілей та кінцевих програмних результатів, формуванні переліків дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

- академічна спільнота

Мета ОП та ПРН враховують також потреби академічної спільноти. Так, наприклад, врахування ПРН в розділах 6 та 7 ОП зазначено в протокол засідання кафедри №6 від 10.03.2025 (<https://h1.nu/1DWyI>).

Посилення практичної складової ОП обговорено з провідними фахівцями Інституту проблем міцності ім. Г.С. Писаренка (<https://h1.nu/1DWA1>), з відповідно до договору про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах при підготовці здобувачів вищої освіти для досягнення результатів навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» (<https://lnk.ua/mSNDz1h8R>). Важливим джерелом врахування сучасних освітніх і наукових тенденцій є професійна та академічна комунікація НПП із представниками інших ЗВО. Щорічно викладачі та представники кафедри беруть участь у науково-практичних конференціях, що проводяться на базі провідних ЗВО України (<https://lnk.ua/hKyRkk6Ff>, <https://lnk.ua/N7KOCuimo>). Під час таких зустрічей обговорюються сучасні напрями розвитку прикладної механіки, вимоги до підготовки фахівців, зміст освітніх програм, а також відповідність їхніх цілей і програмних результатів навчання актуальним потребам галузі. Ознайомлення з організацією освітнього процесу та навчально-лабораторною базою інших ЗВО дає можливість оцінити доцільність і актуальність визначених в ОП компетентностей та програмних результатів навчання. Отримані пропозиції й досвід враховуються робочою групою під час перегляду мети ОП та уточнення програмних результатів навчання.

- інші стейкхолдери

Інформація для інших стейкхолдерів розповсюджується у ході щорічних заходів із потенційними вступниками, де кафедра постійно бере участь у днях кар'єри та відкритих дверей KAI та АКФ <https://pk.kai.edu.ua/den-kar-iery-v-aviatsii/>, <https://surl.li/ezwinh>), на Днях кар'єри в Авіаційному (<https://lnk.ua/jopBKGEJ>), у заходах міського та всеукраїнського рівня. На сайті приймальної комісії KAI (<https://lnk.ua/Zde8dZCRu>), та сайті кафедри (https://aki.kai.edu.ua/abit_pmim/) розташовані презентаційні матеріали про переваги навчання за ОП «Прикладна механіка». У KAI працює Асоціація випускників (<https://naualumni.com.ua/about-us/>), організовуються міжнародні науково-технічні конференції із залученням випускників KAI, які мають практичний досвід роботи в галузі Інженерія, виробництво та будівництво. Кафедра підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками попередніх років (<https://lnk.ua/K9IVMroSC>, http://aki.nau.edu.ua/nashi_vypusniki_pmim/). Інформація, яка при цьому отримується у вигляді зворотного зв'язку, також використовується при аналізі та доопрацюванні ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

KAI - це глобальний центр знань, що генерує проривні рішення в авіації, науці та технологіях для прогресу суспільства, спираючись на тяглість авіаційної традиції з 1899 року. Він надихає і розвиває лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України в авіації та інженерії.

Мета та ОП повною мірою відповідає стратегії розвитку KAI (<https://salo.li/e7096Fo>) та орієнтирам, які в ній зазначені, оскільки передбачають підготовку конкурентоспроможних фахівців з прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості і відповідності технічних систем в авіаційній галузі і суміжних галузях. Реалізація програми спрямована на впровадження до 2030 року галузевої моделі системного інноваційного менеджменту та інжинірингу, а також формування міждисциплінарної компетентності фахівців з управління інноваційним розвитком авіаційно-космічного комплексу згідно з міжнародними стандартами.

Політика КАІ в сфері якості підпорядкована цій місії та спрямована на забезпечення вимог і очікувань замовників фахівців і студентів до освітніх послуг на рівні світового попиту, що досягається через безперервне підвищення якості послуг та ефективний зворотний зв'язок з замовниками, працівниками і студентами. Практична відповідність ОП стратегії ЗВО відображається в систематичному залученні до розробки, перегляду, моніторингу ОП і освітнього процесу зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, фахівців галузі, галузевому напрямі публікаційної активності НПП і здобувачів ВО, а також у практичній спрямованості тематик курсових і кваліфікаційних робіт.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, технологій та спеціальності G9 «Прикладна механіка». Мета ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач прикладної механіки, професійної інженерної діяльності у сфері проектування, виробництва, експлуатації та дослідження технічних систем, а також проведення прикладних досліджень у сфері механічної інженерії. Сучасні тенденції розвитку спеціальності відображені у предметній області та основному фокусі ОП, зокрема через використання сучасних методів проектування та розрахунку, експериментальних досліджень, трибології, інженерії поверхні, технологій виробництва та експлуатації інноваційних матеріалів і конструкцій. Ці тенденції безпосередньо конкретизовані у ПРН. Зокрема, ПРН1 передбачає застосування знань новітніх методів і методик проектування, аналізу та дослідження конструкцій і процесів; ПРН5–ПРН6 – розв'язання інноваційних задач та реалізацію інноваційних проєктів. ПРН8 орієнтує здобувачів на постійне оволодіння сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами. При формуванні навчального плану вказані тенденції представлені в професійних дисциплінах циклу обов'язкових навчальних дисциплін ОК3–ОК8 та в кваліфікаційних роботах (<https://lnk.ua/p8otG9yMH>), тематика та змістовність яких відбиває націленість ОП на розв'язання складних задач прикладної механіки, систем управління якістю, стандартизацію та сертифікацію технологічних процесів, продукції та послуг в авіаційній та суміжних галузях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням актуальних потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Основним запитом ринку праці, який задовольняє ОП, є підготовка фахівців, здатних поєднувати інженерні компетентності у сфері прикладної механіки з оцінюванням якості, стандартизацією, сертифікацією, надійністю та управлінням якістю технічних систем, що є особливо актуальним для авіаційної та машинобудівної галузей. Під час формування мети та ПРН враховано інтереси роботодавців та інших стейкхолдерів. Авіаційна галузь потребує фахівців з оцінювання якості, стандартизації та сертифікації, зокрема Державні авіаремонтні підприємства – учасники АТ «Укроборонпром» (<https://lnk.ua/IJuALUoW4>), ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ», Bureau Veritas Ukraine, що здійснює сертифікацію систем управління якістю в аерокосмічній галузі. Стейкхолдери беруть участь в анкетуванні, періодично проводяться зустрічі у форматі «стейкхолдер – здобувачі – НПП», реалізуються пропозиції щодо залучення випускників і роботодавців до освітнього процесу. Галуzeвий контекст підтверджується також урахуванням положень державних програм розвитку авіаційної промисловості та машинобудування України (<http://surl.li/xnpzb>, <http://surl.li/gjducd>, <https://lnk.ua/1tnOo2srU>) під час реалізації ОК3, ОК4.1, ОК4.2 та ОК6. Це забезпечує відповідність підготовки магістрів актуальним напрямам розвитку авіабудування, машинобудування, стандартизації та забезпечення якості технічних систем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП розроблена відповідно до потреб світового ринку праці та нових тенденцій адаптації українського законодавства до норм Європейського Союзу у сфері цивільної авіації, положень Регламенту ЄС 2018/1139 та Угоди про Спільний авіаційний простір. Під час формулювання мети та ПРН ОП використовувався досвід вітчизняних ЗВО: НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://tm-mmi.kpi.ua/studentam/aspirantura-ta-doktorantura>), Державного університету

«Житомирська політехніка», Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Національний університет «Львівська політехніка», Хмельницький національний університет (<https://tm.khmnu.edu.ua/doktor-filosofiyi-2/>), Національний університет "Запорізька Політехніка", Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» та ін.

ОК9, ОК11 ОК12 ОП Прикладна механіка ДУ «Житомирська політехніка», ПО3, ПО4, ПО6 ОП Технології виробництва літальних апаратів НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського, ОК4 ОП Динаміка і міцність машин НАУ ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", СК2.5, СК2.7 ОП Технології машинобудування Хмельницького національного університету НУ «Львівська політехніка», ОПО2, ОПО3 Технології виготовлення та ремонту машин ХНУ, ОК1, ОК5, ОК6 ОП Технології машинобудування НУ "Запорізька Політехніка", СП1, СП4 ОП Прикладна механіка НТУ «ХПІ» враховані при формуванні переліку обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми циклу професійної підготовки, розподілу кредитів на ОК та ВК.

До 60% розглянутих ОП ЗВО містять ОК, що враховують вивчення процесів управління на підприємствах, підвищення надійності машин та механізмів, технологічних процесів, до 20% ОП містять в ОК або в робочих програмах ОК питання сертифікації та стандартизації, управлінням якістю продукції. Разом з тим, особливість ОП, що акредитується, направлена на формування професійних компетенцій у галузі машинобудування та авіабудування за міжнародними, європейськими стандартами, у тому числі авіаційного спрямування (ISO серій 9000, 1400, 1700, 4500, EN ISO 9712, AS / EN 9100 тощо), що дозволяє досягти додаткового ПРН12 при підготовці

фахівців із прикладної механіки, стандартизації, оцінки відповідності та якості технічних систем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Досвід іноземних ЗВО був врахований при підготовці спеціалістів за подібними спеціальностями, наприклад в Windesheim University of Applied Sciences (The Netherlands) 2 кредити ECTS направлені на ознайомлення з основними методами розрахунку напруги та деформації в композитних матеріалах <https://www.windesheim.com/study-programmes/exchange-programmes/exchange-programmes/applied-mechanics>, ОП Прикладна механіка в Technická univerzita Ostrava (Чехія) <https://www.fs.vsb.cz/330/en/study/courses/> містить курс експериментальних методів оцінки надійності технічних систем при експлуатації, програма Chalmers University of Technology (Швеція) <https://www.chalmers.se/en/education/find-masters-programme/applied-mechanics-msc/> направлена на проектуванням екологічно чистих і конкурентоспроможних продуктів, враховуючи такі аспекти, як надійність, надійність, вага та енергоефективність. Системи управління якістю в авіації розглядаються в програмах підготовки Ibn Haldun University (Туреччина) (<https://sgs.ihu.edu.tr/en/air-transport-management-in-english-ma>), International Graduate Center the Bremen University of Applied Sciences (Німеччина) (<https://www.graduatecenter.org/mba-master/master-aeronautical-management.html>) та ін. При аналізі іноземних програм були враховані особливості освітньої галузі України. За результатами аналізу ОП обрано відповідний комплекс обов'язкових дисциплін та вибірових компонент ОП для досягнення ПРН1-ПРН11, а також забезпечило унікальність ОП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» за ПРН12.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності G9/131 «Прикладна механіка» та забезпечує досягнення визначених мети, компетентностей і ПРН (<https://lnk.ua/EYKHzB6Qe>). Об'єктом вивчення є конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні та мехатронні системи і комплекси, а також процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації. Відповідно, зміст ОП спрямований на формування здатності розв'язувати професійні завдання у сфері проектування, виробництва, експлуатації та наукового дослідження технічних систем, машин і устаткування.

Теоретична підготовка ОП відповідає теоретичному змісту предметної області G9.

Відповідність змісту предметній області забезпечується комплексом освітніх компонентів. ОК3 «Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії» формує знання та навички щодо методології дослідження технічних систем і розв'язання складних прикладних задач. ОК5 «Діагностика та оцінка надійності технічних систем» забезпечує підготовку з питань діагностування, оцінювання технічного стану, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей систем. ОК6 «Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення» у межах програми забезпечує підготовку з дослідження властивостей матеріалів і поверхонь, технологій їх модифікування та контролю якості.

ОК9.1 та ОК9.2 «Технологія виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів» відповідають напрямкам сучасної механічної інженерії та забезпечують знання технологій виготовлення матеріалів і конструкцій, нанесення покриттів та дослідження їх механічних властивостей. ОК2 «Філософія наукового знання» формує методологічні засади наукової та дослідницької діяльності, а ОК1 «Ділова іноземна мова» сприяє роботі з професійною інформацією та представленню результатів професійної діяльності в міжнародному середовищі. ОК4 та ОК7 формують професійні компетентності у сфері стандартизації, оцінки відповідності та управління якістю технічних систем.

Методи навчання та досліджень, передбачені ОП, відповідають методам і технологіям предметної області G9: аналітичним і чисельним методам проектування та розрахунку, математичному і комп'ютерному моделюванню, натурному та віртуальному експерименту, застосуванню інформаційних технологій в інженерних дослідженнях, проектуванні та виробництві.

Таким чином, зміст ОП комплексно відповідає предметній області G9 «Прикладна механіка» за об'єктами вивчення, теоретичним змістом, методами, технологіями та професійними завданнями. Поєднання підготовки з

прикладної механіки, механічної інженерії, матеріалів, діагностики, стандартизації, оцінки відповідності та управління якістю забезпечує формування фахівця, здатного працювати з сучасними технічними системами на етапах їх проектування, виробництва, дослідження та експлуатації, зокрема в авіаційній і машинобудівній галузях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в КАІ забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/Qg43Duxwh>) та Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» <https://salo.li/4014627>. Ці документи регламентують процедури особистого вибору студентами навчальних дисциплін. Основним документом щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план. Він формується з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних студентами вибіркових дисциплін в системі «Digital University». Студенти мають можливість обирати дисципліни в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач також має можливість вільного вибору тем для досліджень, навчання одночасно за кількома ОП, участі в програмах академічної мобільності, а також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін здійснюється через прозору та чітко визначену процедуру, яка включає етапи вибору (інформаційно-роз'яснювальний, етап вибору I, етап моделювання попередніх результатів розподілу, етап вибору II), терміни його організації та алгоритм електронного запису через систему «Digital University» (<https://cabinet.kai.edu.ua/login>).

Студенти завчасно інформуються про старт вибору через офіційні канали комунікації, зокрема через корпоративну електронну пошту, особистий кабінет у системі «Digital University», сайт (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2026.html>) та соцмережі університету. Електронний каталог вибіркових дисциплін містить силабуси/анотації із зазначенням контактної інформації викладачів.

У встановлені графіком строки студент заходить до особистого кабінету, переглядає відкритий каталог із силабусами, проставляє пріоритети та підтверджує свій вибір. Для відкриття дисципліни встановлюються пороги наповнюваності збірної групи. Окремі граничні значення можуть визначатися з урахуванням специфіки дисципліни, форм занять та ресурсних можливостей.

Каталог вибіркових компонентів щороку переглядається науково-методичною радою КАІ, що гарантує актуальність змісту, усунення дублювань і врахування рекомендацій роботодавців та трендів ринку праці. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни на першому та другому рівнях вищої освіти – 4 кредити ЄКТС. У вересні 2025 р. пройшов тестовий вибір навчальних дисциплін через систему «Digital University».

Здобувачі першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін, як правило, у вересні – для 2 семестру поточного навчального року та у січні – для 1 семестру наступного навчального року. Здобувач має право обирати окремі вибіркові навчальні дисципліни з каталогів іншого рівня вищої освіти. Вибіркова частина навчального плану забезпечує студентам можливість поєднувати фахову спеціалізацію з розвитком підприємницьких, мовних та міжособистісних навичок, що відповідає сучасним вимогам ринку праці та стратегічним пріоритетам університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП, навчальному та робочому навчальних планах підготовки здобувачів ВО передбачено практичну підготовку (загальний обсяг 12 кредитів), яка направлена на здобуття фахових компетентностей для професійної діяльності в галузі прикладної механіки. Зокрема, ОК10 Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем передбачає оволодіння здобувачами ВО сучасними методами наукових досліджень та елементами наукового пошуку в галузі прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем <https://salo.li/3Af9ebC>; формування у здобувачів ВО професійних умінь і навичок щодо застосування розрахункових моделей для всебічного науково-обґрунтованого аналізу поставлених задач, самостійного прийняття оптимальних рішень та оцінки їх ефективності під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах та дозволяє здобути ФК2, ФК5, ФК6. ОК11 Переддипломна практика забезпечує завершення формування випускниками вмінь та навичок практичної та науково-дослідної діяльності за G9 спеціальністю в умовах виробництва, поглиблення та закріплення здобувачами вищої освіти теоретичних знань з професійної діяльності для виконання кваліфікаційної роботи та дозволяє здобути ФК2, ФК5, ФК6. Обсяг ОК10 становить 180 годин/6 кредитів ECTS та ОК11 тривалістю 180 годин /6 кредитів ECTS, наявність широкої бази практик дозволяє здобути заявлені в ОП фахові компетентності http://aki.nau.edu.ua/robochi_prog_131_m/, <https://salo.li/4F42342>, <https://cutt.ly/dyzUjENi>, <https://aki.kai.edu.ua/bazy-praktyky/>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує системне формування соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Безпосередньо в ОП визначено такі навички: комунікація державною та іноземною мовами, робота в команді, лідерство, управління проектами, креативність, критичне мислення, аргументація власної позиції, прийняття рішень, самоорганізація та здатність до навчання впродовж життя. Це відображено у ЗК2-ЗК7.

Розвиток комунікативних навичок забезпечують ОК1 «Ділова іноземна мова», ОК2 «Філософські проблеми наукового пізнання» та ОК3 «Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії» через дискусії, презентації, обговорення та аргументацію результатів досліджень. Командна робота, лідерство та управління проектами формуються під час виконання курсових і кваліфікаційної робіт, практичних і ситуаційних завдань, науково-дослідної та переддипломної практик. ОП передбачає проблемно- та практико-орієнтоване, проєктне й дистанційне навчання, ділові ігри, семінари та конференції.

Зазначені навички додатково розвиваються через участь здобувачів у наукових конференціях (<https://lnk.ua/R2q17Rvb5>), відкритих лекціях (<https://lnk.ua/byYRozGOS>), зустрічах із науковцями тастейкхолдерами (<https://lnk.ua/R971TsYPX>, <https://lnk.ua/ea28BRKQV>), а також у засіданнях кафедри. Результатом є здатність презентувати й захищати власні рішення, працювати в команді, організовувати спільну діяльність, комунікувати з фахівцями різного профілю та приймати обґрунтовані рішення, що безпосередньо відповідає ПРН5–ПРН9.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

За ОП та навчальним планом термін підготовки здобувачів ВО становить 1 рік і 6 місяців. Структурно-логічна схема ОП в першому семестрі включає ОК2 (ознайомлення з аспектами наукової діяльності, методами наукового пізнання та дослідження для досягнення ПРН7–ПРН12) та забезпечує узгодженість філософських і наукових методологічних засобів до вирішення сформульованих завдань ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 та трьох ВК. В другому семестрі поглиблюють ФК та розширюють ПРН фахівців в галузі механічної інженерії. Курсові роботи ОК4.1 та ОК9.1 дають можливість досягти ПРН1, ПРН7 та ПРН1–ПРН4, ПРН7 відповідно. ОК10 Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки дає можливість досягти ПРН1–ПРН7, ПРН10–ПРН12 та надає здобувачу навиків самостійного оброблення, систематизації наукових досліджень. Переддипломна практика з базами практик та лабораторіями кафедри дає можливість досягнути ПРН2, ПРН7, ПРН10 та додаткових ПРН11, ПРН12. Всі зазначені ОК та ВК забезпечують якісну фахову підготовку здобувача ВО для формулювання мети, об'єкту, предмету досліджень, проведення розрахунків та експериментів в кваліфікаційній роботі <http://surl.li/aotfwd>. Захист кваліфікаційної роботи підтверджує мету ОП - підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач прикладної механіки, професійної інженерної діяльності, розробки та реалізації систем стандартизації та оцінки відповідності в авіаційній, машинобудівній, транспортній та ін. галузях.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) складає від 3 до 6 кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін, 1 кредит ЄКТС - для виконання курсової роботи. Навантаження ОК розподілене в 3 семестрах та складає 30 кредитів ЄКТС в кожному семестрі, 16 тижнів теоретичного навчання в 1 семестрі, 16 тижнів теоретичного навчання в 2 семестрі, 7 тижнів теоретичного навчання в 3 семестрі, по 4 тижні практичної підготовки в 2 та 3 семестрах, 9 тижнів для виконання та захисту кваліфікаційної роботи в 3 семестрі. Обсяг навчальних занять в 1 кредиті ЄКТС навчальної дисципліни на другому (магістерському) рівні вищої освіти становить не менше 8 годин (26,7%), причому його типове значення планується на рівні 33% з можливими відхиленнями як в більшу, так і в меншу сторону залежно від навчальної дисципліни та програмних результатів навчання, досягнення яких вона забезпечує. Решта часу для вивчення навчальної дисципліни відводиться для самостійної роботи здобувача. Основним документом КАІ, який регулює питання співвіднесення обсягу окремих ОК, а також розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою є Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://lnk.ua/Jk5jz89wQ>), зокрема його розділи 4,5 та 8.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми завдяки використанню обладнання лабораторій кафедри (https://aki.kai.edu.ua/lab_pmim/), Науково-дослідної лабораторії нанотриботехнологій та лабораторій Центру колективного користування науковим обладнанням КАІ DEEP TECH (<https://innovation.kai.edu.ua/labs/>), які забезпечують практичну підготовку в сфері проектування, виробництва, ремонту оцінки якості, стандартизації, метрологічного забезпечення та дослідження конструкцій та матеріалів, що буде корисним при подальшому працевлаштуванні здобувачів на підприємствах АТ "Антонов", ДП «Укрметрестандарт», ТОВ «НП «ПРОДАКШИН» та ін. Зазначені лабораторії оснащені сучасним обладнанням і програмними засобами, що відповідають актуальним вимогам ринку авіаційної та машинобудівної галузей. Також слід зазначити, що згідно ОП, НП та РНП здобувачі ОС магістра проходять практичну підготовку, набувають компетентностей щодо професійної діяльності через освітні компоненти ОК10 (Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем) та ОК11 (переддипломна практика) <https://lnk.ua/Oo84raTNP>.

Підготовка здобувачів вищої освіти в КАІ за дуальною освітою здійснюється відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Київському авіаційному інституті (<https://lnk.ua/ANDZpQ2ex>). За зазначеною ОП

підготовка за дуальною формою не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» редакції 2025 року забезпечує набуття здобувачами компетентностей і результатів навчання, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року, насамперед Цілі 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» та Цілі 12 «Відповідальне споживання та виробництво».

Це безпосередньо відображено у ПРН11. Досягнення ПРН11 забезпечується, зокрема, змістом ОКЗ «Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії», ОК5 «Діагностика та оцінка надійності технічних систем», ОК9.1, ОК10 та ОК12.

ПРН12 орієнтований на підготовку керівних документів, сертифікацію продукції, управління процесами її якісного виробництва та підвищення якості продукції машино- й авіабудування з урахуванням важливості сталих моделей споживання і виробництва на всіх етапах життєвого циклу. Його формування забезпечують ОК4.1, ОК4.2, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10 та ОК11.

ФК6 передбачає здатність забезпечувати функціонування процесів і систем управління якістю в авіації, зокрема в інтересах сталого розвитку, що формується передусім через ОК4.1 та практичну підготовку. Таким чином, ОП інтегрує принципи сталого розвитку у підготовку фахівців через інженерні рішення, стандартизацію, управління якістю, оцінку відповідності, надійності технічних систем та практичну діяльність.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщена на вебсторінці Приймальної комісії <https://pk.kai.edu.ua/official-docs/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ здобувачів на ОП Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем спеціальності G9 Прикладна механіка реалізується на підставі ЗУ «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2026 році (зі змінами) (<https://lnk.ua/L71aBUlbc>), Правил прийому до Національного університету «Київського авіаційного інституту» та додатків до них, розміщених на сайті приймальної комісії (<https://pk.kai.edu.ua/official-docs/>).

Вступ на зазначену ОП здійснюється на основі диплома бакалавра, спеціаліста або магістра за результатами ЄВІ та фахового випробування. Для вступників на основі диплома спеціаліста або магістра реалізовано право вступу на зазначену ОП за результатами оцінювань у закладі освіти - співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та фахового випробування. Особливості ОП враховуються під час укладання програми фахового випробування, яка має визначити рівень знань майбутнього здобувача. З програмою фахового випробування можна ознайомитись за посиланням - <https://pk.kai.edu.ua/exam-programs/?level=master>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, регулюються наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ: п. 9. Оцінювання та визнання результатів навчання (<https://h1.nu/1E4eb>).

2. ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» <https://go.kai.edu.ua/rc6MDH>

Ці документи розміщені на сайті КАІ у вільному доступі, врегульовують усі аспекти організації переведення здобувача ВО та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Практики визнання РН в інших ЗВО в межах даної ОП не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Згідно п. 9.36 Положення про організацію освітнього процесу (<https://h1.nu/1E4eb>) Здобувачі вищої освіти, які брали участь у академічній мобільності мають право на перезарахування результатів їх успішного навчання, стажування, проведених наукових дослідженнях в інших закладах освіти та наукових установах на підставі отриманих документів. Навчальні дисципліни, що не вивчалися здобувачем під час академічної мобільності, вважаються академічною заборгованістю та складаються в установленому порядку.

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з

використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача.

З метою організації програм обміну та підготовки здобувачів ВО в 2024 році укладено угоди про співпрацю між KAI та технологічною, індустріальною компанією (Словаччина) <https://go.kai.edu.ua/fS3GVD>, Гданським технологічним університетом (Республіка Польща) <https://go.kai.edu.ua/Q7q6G2>

За даною ОП не було звернень від здобувачів ВО щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Згідно п. 9.35 Положення про організацію освітнього процесу (<https://h1.nu/1E4eb>). Визнання освітніх компонент, здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу ОП та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. Процедура визнання та порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти, визначена в окремому Положенні Університету та здійснюється за чітко-зрозумілою та доступною процедурою, що регулюється Порядком визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22/ed20230125#Text>).

На сайті кафедри здобувачі ВО проінформовані про порядок визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті <https://aki.kai.edu.ua/informatsiia-dlia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvi/>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

KAI зареєстровано на платформі онлайн-освіти Coursera, що надає здобувачам ВО та НПП безкоштовний доступ до онлайн-курсів Coursera (понад 3800 курсів та 400 спеціалізацій) від провідних університетів світу (серед яких Єльський університет, Стенфордський університет), від найкращих партнерів Coursera. (<https://cutt.ly/eCTilEf>). Рівень знань здобувачів ВО, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений відповідними документами.

Інформація про можливість скористатися таким правом надається студентам під час занять та кураторських годин. Конкретних прикладів практики застосування вказаних правил на ОП G9 «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» за 2025/2026 н.р. не зафіксовано. За даною ОП не було звернень від здобувачів ВО щодо визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у KAI організовано відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в Університеті, є Положення про організацію освітнього процесу в KAI <https://h1.nu/1E4eb>. Окремі аспекти регламентуються також Положенням про визнання та зарахування результатів навчання в KAI (<https://h1.nu/1DT6Y>) та Тимчасовому порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами ВО в системі «Digital University» <https://surli.cc/rfidu>. Основу викладання дисциплін, що формують ФК та ПРН, складають інтерактивні методики та індивідуальне проблемно-орієнтоване навчання. Також методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу (ПРН1-ПРН12), управлінські методи та технології, методики проблемного, активного навчання, самонавчання, творчий і міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання (ПРН1-ПРН12). Забезпечується формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК7, ФК1-ФК6). Детально це розкрито в РП та силабусах навчальних дисциплін (http://aki.nau.edu.ua/robochi_prog_131_m/) і Додатках 1, 3. Для покращення рівня викладання розроблено Положення Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу KAI <https://h1.nu/1yJpD>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість ОП забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням інтересів здобувачів, у навчальному та науковому компонентах при виборі тем курсових робіт за ОК4 та ОК8 з позицій прикладної зацікавленості здобувачів, при виборі дисциплін індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей вільного ознайомлення з ОП <https://salo.li/86Ab5AB>, інформацією щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК, силабусами. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Активно впроваджуються технології мобільності шляхом вільного вибору

проходження практик за ОК10, ОК11 <https://lnk.ua/mSdJRYRtl>.

Здійснюється опитування здобувачів щодо напрямків удосконалення ОП на рівні кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів https://aki.kai.edu.ua/anketa_pmim/ та щодо змісту освіти, якості викладання, індикаторів комфортного середовища та врахування результатів таких опитувань під час планування та організації освітнього процесу на рівні університету <https://cutt.ly/hCA7DQF>.

Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань є високим за всіма критеріями. Результати опитування здобувачів ВО методами навчання і викладання за ОП демонструє максимальний рівень задоволеності серед магістрів 100% <https://h1.nu/1y7it>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, які реалізуються у КАІ і розповсюджуються на здобувачів ОП, сформульовані в Положенні про організацію освітнього процесу в КАІ <https://h1.nu/1E4eb> та Положення про підвищення кваліфікації НПП КАІ <https://lnk.ua/sMiz3NPhT>, згідно з якими здобувачі вищої освіти «Магістр» та НПП мають повну академічну свободу щодо вибору методів навчання на ОП. Для досягнення ПРН (ПРН1-ПРН12) у процесі вибору методів навчання викладачі керуються рядом факторів: мотивацією здобувачів, ступенем складності певної проблеми, часом, наявним обладнанням тощо.

Академічна свобода здобувачів ВО досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, можливості самостійного обрання наукового керівника, обирати способи апробації результатів власних досліджень, вільного висловлювання у наукових дискусіях, під час навчальних занять, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні компетентностей шляхом неформальної освіти та у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії <https://surl.li/ubffdb>.

Попередньо здобувачі можуть ознайомитись з каталогом вибірових дисциплін в особистому кабінеті через платформу Digital University та розставити пріоритети від найцікавішої дисципліни до менш цікавої. Зі здобувачами освіти систематично відбувається зворотній зв'язок.

КАІ створює для здобувачів вищої освіти сприятливі умови для участі у конференціях, наприклад <https://lnk.ua/YRAqxma64>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється через офіційний сайт Університету, внутрішній портал факультету, корпоративну пошту КАІ, освітню платформу Google Classroom, сторінку кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів АКФ <http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/pmim> і групи в соціальних мережах. Відповідно до внутрішніх нормативних документів КАІ з усіх освітніх компонентів ОП НПП розроблено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, що розміщені на порталі кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів https://aki.kai.edu.ua/robochi_prog_131_m/.

Критерії оцінювання знань здобувачів за видами завдань з дисципліни доводяться до відома здобувачів ВО НПП на першому навчальному занятті з дисципліни.

Додаткову інформацію усі учасники освітнього процесу можуть отримати з: офіційного сайту Аерокосмічного факультету <https://aki.kai.edu.ua/> розділів сайту КАІ «Освітній процес», «Студенту», «Наука», «Забезпечення якості» <https://nau.edu.ua/>. Результати анонімного опитування здобувачів ВО свідчать, що інформація щодо цілей, змісту ОК та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання до 90% задовільна. Результати опитування за окремими ОК: до 90% рівень оцінювання об'єктивний, здобувачам ВО надані коментарі щодо виконаних робіт, є прозорість розв'язання спірних ситуацій <https://h1.nu/1E6fx>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові дослідження здобувачами ВО здійснюються протягом усього терміну навчання. Освітній процес на ОП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів ОС «Магістр».

В Університеті створене «Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених» - організація, яка поставила амбітну ціль: вивести університет в лідери університетської науки в Україні (<http://usa.nau.edu.ua/>), Студентська рада КАІ <https://cutt.ly/PCTsAlB>. Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів впроваджуються в освітню складову ОП. Вони можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, в т.ч. публікуватися у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій та круглих столів. Зокрема, кафедра ПМІМ щорічно приймає участь в організації та проведенні в КАІ науково-практичних конференцій студентів та молодих вчених «ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки», Напрям Сучасні авіаційні технології, з секцією кафедри «Семінар «Контроль якості, сучасні матеріали та триботехнології в машинобудуванні»: від наноматеріалів до космічних ліфтів (здобувачі В.Дубовик, О. Бабняк, О.Сенько, М.Радько, О. Форноляк, А.Вінс) <https://h1.nu/1yJZC>.

Політ 2026 https://aki.kai.edu.ua/polit-_2026/ (Дубовик В., Форноляк О., Сенько О., Вінс А., Кобзон Н. Бабняк О.). XVII Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2025» <https://h1.nu/1E6mn>.

Здобувачі ВО також приймають участь: XV Міжнар. наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», КПІ імені Ігоря Сікорського (здобувач Герасимов В.О.), XIV міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», м. Чернівці (здобувачі В.Дубовик, О. Бабняк, О.Сенько, М.Радько, О. Форноляк, А.Вінс.) <https://salo.li/70D0962>. Результати власних наукових досліджень здобувачі мають можливість розміщувати у кафедральному журналі «Проблеми тертя

та зношування» <https://jrnk.kai.edu.ua/index.php/PTZ/issue/view/1021>, включеному до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») та інших фахових виданнях. В співавторстві з НПП кафедри, наукові праці опублікували здобувачі: В.Дубовик, О. Бабняк, О.Сенько, М.Радько, О. Форноляк, А.Вінс <https://salo.li/c40a14F>. Результати власних наукових досліджень також використовуються в курсових та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти http://aki.nau.edu.ua/opp_131_pmim_m/. ОП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень НПП кафедри у галузі механічної інженерії (http://aki.nau.edu.ua/nauka_pmim/) та наукових інтересів здобувачів, що відображено у компетентностях (ФК1-ФК6) та ПРН (ПРН1-ПРН12), наприклад здобувачі: В. Дубовик <https://surl.li/ukajqh>, <https://salo.li/bad1084>, В. Дубовик та О. Бабняк <https://salo.li/DB26FoE>, О. Сенько <https://salo.li/A6BfF25>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення викладачами змісту ОК, силабусів, методик навчання регулярно впроваджується через щорічний моніторинг професійної та академічної активності НПП та відповідності викладачів дисциплінам, що викладаються в межах ОП з боку гаранта (доцент Мельник В.Б.), завідувача кафедри (професор Мікосянчик О.О.), експерта з якості (професор Носко П.Л.) та ін. Оновлення ОК передбачається Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://h1.nu/1E4eb>); – проведення наукових досліджень НПП, участь у конференціях, семінарах, тренінгах. обговорення сучасних ідей в колі стейкхолдерів http://aki.nau.edu.ua/zustrich_instytut_problem_materialoznavstva/ Система підвищення кваліфікації забезпечує безперервне зростання науково-педагогічної кваліфікації викладачів https://aki.kai.edu.ua/kvalif_dosyag_pmim/ НПП використовують власні методичні розробки в навчальному процесі: 1) гарант ОП Мельник В.Б. “Процеси та системи управління якістю в авіації” <https://h1.nu/1y7kn> – в ОК6; 2) проф. Носко П.Л.: Методологічні основи наукового дослідження машинобудівних конструкцій (навчальний посібник) - в ОК3

Зокрема, розробка змісту та оновлення ОК проводиться: 1) проф. Мікосянчик О.: тематичний зміст ОК5 сформовано за результатами підвищення кваліфікації в Інституті проблем матеріалознавства ім. І.М.Францевича НАН України, членства в Українському товаристві неруйнівного контролю та технічної діагностики (2023-2024р.), в рамках зустрічей з науковою спільнотою <http://aki.nau.edu.ua/pohlyblennia-fakhovykh-kompetentnostei/>, наукових досліджень [https://doi.org/10.18372/0370-2197.1\(102\).18435](https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(102).18435), участі в НДР № 380-X21 (керівник), НДР 445-ДБ23 (відпов. виконавець) та НДР 368-ДБ 21; розроблено практикум для здобувачів ВО <https://h1.nu/1y7kn>.

3) доц. Шевченко О.: тематичний зміст ОК8 сформовано за результатами підвищення кваліфікації в Інжиніринговій компанії «Прогрестех-Україна, участі в НДР №426 – X22 (керівник) http://aki.nau.edu.ua/nauka_pmim/, наукових досліджень <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8776/7017>; розроблено практикум для здобувачів ВО.

Оновлення змісту ОК відбувається за результатами підвищення кваліфікації, стажування, та через застосування практик в роботі зі здобувачами при викладанні освітніх компонентів ОП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» https://aki.kai.edu.ua/kvalif_dosyag_pmim/.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої діяльності за ОП забезпечується інтеграцією міжнародного досвіду в навчання та викладання, розвитком академічної мобільності й міжнародного співробітництва НПП, залученням здобувачів і викладачів до міжнародної наукової та освітньої діяльності.

ОП розвивається відповідно до Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти КАІ <https://salo.li/a64Doa8> та Стратегії розвитку КАІ до 2030 року <https://salo.li/1f5c0b1>.

НПП кафедри входять до редколегії журналу «ПТЗ» (категорія Б), у формуванні якого беруть участь зарубіжні вчені з Польщі, Німеччини, Азербайджану та Болгарії <https://jrnk.nau.edu.ua/index.php/PTZ/editorialboard>.

За участю НПП кафедри укладено договори про співробітництво із закордонними установами <https://surl.li/lkuxoo>. Гарант ОП та НПП кафедри регулярно проходять міжнародні стажування та беруть участь у програмах Erasmus+ https://aki.kai.edu.ua/stazhuvannia-npp-u-es_pmim/.

НПП співпрацюють із закордонними колегами у підготовці наукових статей, колективних монографій, спільних МНТК і круглих столів. У 2023–2024 н.р. проведено такі заходи за участю представників Гданської політехніки (Польща), КАІ та ТОВ «НД ПРОДАКШН» <https://shorturl.at/hSELL>, у 2026 році -участь у 44 Polish Tribology Conference – Autumn Tribology School https://cdn.files.pg.edu.pl/wimio/44/wystapienia/22_Z_Skorupka.pdf в рамках договору про співробітництво з Гданською політехнікою https://aki.kai.edu.ua/dohovory-pro-spivrobitnytstvo_pmim/

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання ПРН передбачає визначення якості виконання здобувачами ВО усіх запланованих видів навчальної роботи та рівня набутих знань і умінь шляхом оцінювання результатів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://h1.nu/1E4eb>, а також встановлення відповідності набутих знань, умінь та інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відповідно до Положення про атестацію здобувачів ВО КАІ <https://h1.nu/1yh-s>. Основними видами контролю є вхідний, поточний, семестровий контроль та підсумкова

атестація. Зміст дисципліни, види індивідуальних робіт, форми поточного і семестрового контролю та критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни (РП), яка розробляється кафедрою відповідно до Методичних рекомендацій <https://cutt.ly/WeRR72vd>, http://aki.nau.edu.ua/robochi_prog_131_m/. Зокрема, ОК5 складається з одного навчального модуля, засвоєння якого передбачає модульну контрольну роботу (МКР) та аналіз її результатів. Контроль включає перевірку теоретичних знань, виконання і захист практичних робіт, домашнє завдання, МКР та семестровий екзамєн. Така послідовність дозволяє перевірити досягнення ПРН1–ПРН3, ПРН5–ПРН7, ПРН9–ПРН11 та формування ІК, ЗК1, ЗК2, ФК2–ФК4.

Прикладом формування ОК4 є РП дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації», що містить навчальний модуль (4.1) та курсову роботу (4.2), яка забезпечує закріплення й поглиблення теоретичних і практичних знань та умінь. Контроль включає теоретичні та практичні завдання, МКР, екзамєн, виконання і захист КР. КР виконується, оформлюється та захищається індивідуально. Послідовність контрольних заходів забезпечує перевірку ПРН1, ПРН5–ПРН9 та додаткових ПРН11, ПРН12.

Допуск до атестації здійснюється за умови проходження повного курсу теоретичної та практичної підготовки за ОП і попереднього передзахисту кваліфікаційної роботи на випусковій кафедрі. Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито у встановлені терміни відповідно до «Положення про кваліфікаційні роботи (проекти) здобувачів вищої освіти КАІ» <https://shorturl.at/sBmll>. Результати навчання доступні здобувачам у відповідних кабінетах дисциплін на платформі Google Classroom. Результати обговорюються на засіданнях кафедри; за необхідності здійснюється персоналізований контроль на рівні кураторів груп.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контролю для здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://h1.nu/1E4eb> відповідно до п.5.13, 5.14.

На початку вивчення навчальної дисципліни здобувачів ознайомлюють з усіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; дана інформація висвітлюється у РП та силабусах кожного ОК.

На початку вивчення дисципліни НПП викладає силабус та робочу програму у GoogleClassrom для кожної навчальної дисципліни. Науково-педагогічні працівники, завжди відкриті до запитань та додаткових пояснень. Детальніше завдання окремих занять ОК пояснюються та повторюються під час занять. У робочій програмі навчальної дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами. На сайті кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів у вільному доступу також розміщені силабуси та робочі програми до всіх навчальних дисциплін https://aki.kai.edu.ua/robochi_prog_131_m/.

Розроблені методичні матеріали для проведення екзамєнів (комплект білетів, практичних завдань тощо) обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються завідувачем кафедри. Періодично проводиться опитування студентів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання <https://salo.li/6d04084>. За результатами опитування здобувачів ВО в 2 семестрі 2025-2026 н.р., до 100% вважають форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОК зрозумілими та прозорими <https://h1.nu/1y7tX>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру, а також нагадуванням про них під час різних навчальних видів діяльності. Кожен викладач, на першому занятті, повідомляє про критерії оцінювання, форми проведення поточного контролю (контрольні та домашні роботи), форми підсумкового контролю (диференційований залік чи екзамєн) та строки, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://h1.nu/1E4eb>. Дані інформація відображена також у робочих програмах та силабусах, що публікуються викладачем у GoogleClassrom у кожній дисципліні. Робочі програми з ОК ОП розміщені на сайті випускової кафедри <https://salo.li/bf12c40>. Силабуси ВК знаходяться на сайті кафедри у вільному доступі <https://surl.li/ibdbrd>. Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. Як правило, інформація про успішність здобувача ВО відображена у відповідних кабінетах з дисциплін на платформі GoogleClassrom. За результатами опитування здобувачів ВО в 2 семестрах 2025-2026 н.р. <https://h1.nu/1DTsQ> до 90 - 100% здобувачів зазначають, що за кожною ОК вони були проінформовані про контрольні заходи та критерії оцінювання, викладачами в повному обсязі надавалась необхідна інформація.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» за другим (магістерським) рівнем є захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України та регулюється «Положенням про атестацію здобувачів ВО КАІ» <http://surl.li/zwlwqj>.

Тематика кваліфікаційних робіт розробляється кафедрою, обговорюється зі стейкхолдерами та узгоджується з завідувачем кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів та деканом Аерокосмічного факультету. Тематика тем та контенту відповідає предметній області ОП <https://shorturl.at/9aeyY>, <https://shorturl.at/XEG8u>.

Згідно п.3.7 та п. 3.8 «Положення про атестацію здобувачів ВО КАІ», до складу ЕК при атестації випускників у формі захисту кваліфікаційних робіт входять: голова, чотири члени комісії, один з яких є заступником голови, секретар. ЄДКІ не проводиться. Роботи здобувачів проходять процедуру рецензування, що дозволяє отримати об'єктивну оцінку якості виконаного дослідження. Кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії КАІ, забезпечуючи відкритість і доступність результатів досліджень (<https://h1.nu/1EkzX>). Підсумки захисту кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до затвердженої у встановленому порядку рейтингової системи оцінювання за 100-бальною

шкалою з наступним переведенням оцінки до національної шкали та шкали ECTS.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів доводиться на першому занятті та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://h1.nu/1E4eb>), Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти КАІ <https://surl.li/sjeetu>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти КАІ <https://cutt.ly/WeRYwJBQ>, Положенням про атестацію здобувачів ВО КАІ <http://surl.li/zwwlwq>. Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету на сторінці “Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу” та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/yeRT6k39>. За ініціативи гаранта ОП проходить ознайомлення здобувачів ВО з процедурою проведення контрольних заходів та етапами підготовки кваліфікаційних робіт <http://aki.nau.edu.ua/zustrich-haranta-z-zdobuvachamy-131/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки високому рівню їх кваліфікації та значним досвідом НПП, чітко розроблених критеріїв оцінювання згідно Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://h1.nu/1E4eb>. В КАІ діє Кодекс честі НПП і студента <https://go.kai.edu.ua/ZZF4vp>. Всі учасники освітнього процесу ознайомлюються з принципами академічної доброчесності <https://salo.li/846A432>, на сайті кафедри в розділі Інформація для здобувачів вищої освіти <https://salo.li/c646386> надано інформацію щодо повідомлення про проблеми та конфліктні ситуації.

Усні та письмові відповіді здобувачів ВО, звіти з практичних робіт, щоденники практики, виконані індивідуальні завдання, іспит та ін. передбачають очну присутність здобувача ВО, у випадку дистанційної форми – ввімкнена камера, завантаження робіт в GoogleClassrom з фіксованими термінами здачі. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://surl.li/cnesdg..>

За період функціонування ОП випадків порушення прав здобувачів, не об’єктивності оцінювання та конфлікту інтересів за ОП не було. Якість роботи НПП також оцінюється на основі опитування здобувачів ВО в КАІ <https://cutt.ly/peRAAb5Z> та кафедрального опитування <https://cutt.ly/feRAPnyl>, <https://cutt.ly/jeRAP4cJ>: до 90% респондентів відмічають об’єктивність оцінювання, одержання коментарів до виконаних завдань, зрозумілі критерії оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://h1.nu/1E4eb>.

Здобувач має право повторного проходження контрольних заходів у випадку, коли він не з’явився на екзамен, без поважної причини (отримує заборгованість) або, якщо отримав незадовільну оцінку. Для повторного складання підсумкового контролю декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію до складу якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри, які зобов’язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. При позитивній оцінці з навчальних дисциплін, практики або з атестації, здобувач до повторного перескладання не допускається. За час функціонування ОП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» випадків повторного проходження контрольних заходів за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://h1.nu/1E4eb>. Здобувач ВО, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання результатів навчання. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію до складу якої входять завідувач кафедри, НПП кафедри, які зобов’язані розглянути апеляцію у присутності здобувача ВО впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції. Випадків подання скарг здобувачами ВО, які навчаються за ОП, щодо оскарження результатів проведення контрольних заходів не було. Згідно анонімного опитування здобувачів ВО за кожним ОК ОП (<https://salo.li/46357C8>, <https://salo.li/CoABf1o>) здобувачі ВО були завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань; критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими та об’єктивними. 90-100% здобувачів за окремими ОК мали можливість розв’язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок безпосередньо з викладачем при перевірці завдань.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/> визначені системою взаємопов'язаних внутрішніх нормативних документів. Базовим документом є Політика академічної доброчесності КАІ (<https://surl.li/affudm>), яка закріплює принципи академічної доброчесності, права та обов'язки учасників освітнього і наукового процесу, механізми запобігання, виявлення та реагування на порушення. Процедурний рівень забезпечують Порядок перевірки наукових, кваліфікаційних та освітніх (навчальних) робіт на наявність ознак порушень академічної доброчесності, що визначає єдину процедуру автоматизованої перевірки, експертного оцінювання її результатів та подальших дій, а також Порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, який регламентує подання та розгляд повідомлень, встановлення факту порушення та прийняття відповідних рішень. Дотримання встановлених принципів підтримується також ознайомленням учасників освітнього процесу з вимогами академічної доброчесності та підписанням Декларації про дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в КАІ використовується StrikePlagiarism - спеціалізована система автоматизованого аналізу академічних текстів, що забезпечує виявлення текстових збігів та аналіз ймовірного використання генеративного штучного інтелекту. Автоматизована перевірка є складовою внутрішньої системи забезпечення якості та здійснюється, зокрема, перед захистом кваліфікаційних робіт.. Результати автоматизованої перевірки мають допоміжний характер і не є автоматичним встановленням факту порушення академічної доброчесності. У разі виявлення відповідних ознак здійснюється експертне оцінювання з урахуванням характеру й обсягу збігів, належності цитування, специфіки галузі знань та задекларованого використання інструментів ШІ. Зберігання та відкритий доступ до академічних і наукових матеріалів, зокрема кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, забезпечує Електронний репозитарій КАІ <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56744>. Відповідно до процедури виявлення та запобігання академічному плагіату перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів ОС Магістр 2025-2026 н.р. було здійснено через сервіс "StrikePlagiarism": загальна кількість кваліфікаційних робіт всього 8, з показником оригінальності категорія 5 - 80-90% - 6, з показником оригінальності категорія 4 60-80% - 2. Здобувачі ВО систематично ознайомлюються з правилами дотримання академічної доброчесності .

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КАІ популяризує академічну доброчесність через її інтеграцію в освітній процес і культуру якості, ознайомлення здобувачів із вимогами, проведення освітніх заходів та формування навичок відповідального використання ШІ. У 2025–2026 рр. проведено «КАІ Студії #5: Академічна доброчесність і штучний інтелект» <https://www.youtube.com/watch?v=YogKLhR9dh4>, майстер-клас щодо відповідального використання AI <https://nau.edu.ua/ua/news/2025/10/24152.html>, семінар про хижацькі видання <https://nau.edu.ua/ua/news/2025/11/24181.html>. 19.03.2026 проведено лекцію «Доброчесність у ЗВО: цінності та принципи» за участі НАЗК і проєкту «Прозорі університети» <https://nau.edu.ua/ua/news/2026/4/24326.html>. 18.06.2026 відбувся методичний семінар щодо перевірки академічних робіт <https://nau.edu.ua/ua/news/2026/6/24377.html>. З 2026/2027 н.р. запроваджено вибіркову дисципліну «Антикорупція та доброчесність». Матеріали розміщено на сайті КАІ <https://cutt.ly/JCUMOxo> та кафедри <https://salo.li/03ez37cf>. Гарант ОП, куратори й керівники КР інформують здобувачів про перевірку робіт. Діє Кодекс честі НПП і студента <https://go.kai.edu.ua/ZZF4vp>. Проводяться зустрічі з представниками КАІ та науковцями <http://aki.nau.edu.ua/zustrich-z-hizunom/>, <https://surl.li/dtugik>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У КАІ діє регламентована процедура реагування на можливі порушення академічної доброчесності (<https://h1.nu/1DX3y>). Виявлення ознак порушення, зокрема за результатами автоматизованої перевірки академічного тексту, не є автоматичним встановленням факту порушення чи підставою для застосування санкцій. У разі виявлення таких ознак здійснюється експертне оцінювання, а матеріали за наявності відповідних підстав передаються для розгляду в установленому порядку. Повідомлення про можливі порушення розглядаються відповідно до Порядку розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності із забезпеченням об'єктивності, неупередженості, конфіденційності, недопущення конфлікту інтересів, а також права особи бути поінформованою про розгляд, надавати пояснення та докази. У разі встановлення порушення застосовуються визначені законодавством і внутрішніми актами КАІ заходи академічної відповідальності; забезпечується право на оскарження. Фактів порушення академічної доброчесності в межах реалізації ОП не встановлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП забезпечують 7 викладачів, серед яких 3 професора, 4 доцента, 2 доктора наук, 5 кандидатів наук. Усі викладачі мають достатній рівень відповідності Ліцензійним умовам (ЛУ) провадження освітньої діяльності, а також, академічну кваліфікацію (освіта, профіль наукової діяльності, публікації, підвищення кваліфікації), профіль якої відповідає змісту ОК, що викладаються. Викладачі Мікосянчик О., Носко П., Мельник В., Башта О., Шевченко О. додатково мають професійну кваліфікацію, що забезпечується консультуванням підприємств та Інститутів НАН України (<https://lnk.ua/wozikWVEQ>).

Для забезпечення освітньої діяльності за ОП формування колективу викладачів відбувається під час конкурсного відбору на засадах: відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Окрім вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, відбір НПП відбувається відповідно до Статуту КАІ <https://cutt.ly/HyZsEwyC> та Порядку проведення конкурсу НПП для заміщення вакантних посад <https://lnk.ua/Q12lTbbZE>, в якому зазначені вимоги до кандидатів. Добір кадрів виконується з урахуванням особистого досвіду роботи за профілем ОП. Одним з основних критеріїв конкурсного відбору є виконання кандидатами «Досягнень у професійній діяльності...», встановлених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п.38.

Зокрема, в гарантія ОП В.Мельника забезпеченню ОК4.1, 4.2, ОК 6 та ОК7 відповідає тема стажування «Оцінка відповідності органу сертифікації персоналу неруйнівного контролю нормативним вимогам», «Наукові перспективи та інновації в освіті» (Чеська Республіка), публікації, участь в НДР №1 /07.01.02, навчальний посібник «Процеси та системи управління якістю в авіації» та ін. (табл.2); в проф. О.Мікосянчик забезпеченню ОК5 відповідають теми стажування «Сучасні матеріали, технології зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та об'єктів машинобудування», публікації, наявність патентів на винахід та корисну модель, методичні розробки за ОК5, участь в НДР №1 /07.01.02 та ін. (табл. 2); в проф. П.Носка забезпеченню ОК3 відповідає тема стажування, публікації, наявність патентів на винахід та корисну модель, методичні розробки з ОК, участь в НДР №1 /07.01.02 та ін. (табл. 2); в доц. О.Башти забезпеченню ОК8 відповідають публікації, наявність патентів на корисну модель, методичні розробки з ОК, участь в НДР №1 /07.01.02 та ін. (табл. 2); в доц. О.Шевченка забезпеченню ОК9.1, 9.2 відповідає практикум з ОК, тема стажування, консультування згідно договору про співпрацю <http://surl.li/xuwhuv> (Словачина), участь в НДР №426 – Х22 та ін. (табл. 2). Всі НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п.38.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для підвищення якості підготовки здобувачів ВО в КАІ передбачено проведення конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад згідно Порядку проведення конкурсу науково-педагогічних працівників для заміщення вакантних посад КАІ (<https://go.kai.edu.ua/KFDZWE>) за прозорими, відкритими, законними, доброчесними, об'єктивними процедурами та за чітко встановленими критеріями до кандидатів на вакантні посади, що повністю відповідають ЗУ «Про освіту». До участі у конкурсі НПП на вакантні посади на ОП допускаються претенденти, що за своїми досягненнями відповідають п. 38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності». Крім цього, добір кадрів для забезпечення ОП виконується на основі компетентісного підходу, тобто, з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОП зі спеціальності G9 (наявність профільних наукових та методичних робіт, участь у конференціях, наявність стажувань та підвищення кваліфікацій, наявність практичного досвіду роботи). Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (<https://salo.li/942DBC8>). До складу НПП, що забезпечують освітній процес на ОП, залучаються фахівці з високим рівнем професійної кваліфікації, що мають науковий ступінь та вчене звання (100%), відповідають п.38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності» та за своїми освітньо-науковими досягненнями ОК, що за ними закріплена (додаток, табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На Аерокосмічному факультеті створено Раду роботодавців (<http://surl.li/tucoiy>), яка бере участь в організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Випускова кафедра співпрацює з роботодавцями (<http://surl.li/puayqs>), що надають підтримку ОП.

Формами співробітництва кафедри зі стейкхолдерами-партнерами є:

- 1) включення професіоналів-практиків та роботодавців до складу робочих груп з розробки (<https://salo.li/foDo1bD>), щорічного моніторингу, перегляду ОП та її окремих компонентів (<https://surl.li/wiliye>);
- 2) залучення фахівців галузі: проведення семінарів (<https://cutt.ly/syZlj5Qq>, <http://surl.li/rnfvno>); вебінарів (<https://cutt.ly/1yzaRmqF>, <https://cutt.ly/lyzk9W9I>, <https://cutt.ly/DyzaYegl>, <http://surl.li/hxjlds>, <https://cutt.ly/zyzsqk9H>, <http://surl.li/vpkjkw>, <https://aki.kai.edu.ua/pro-kompozyty/>, <https://cutt.ly/xwyLbxAE>, <https://cutt.ly/xyza4syL>, <http://surl.li/vgkvtj>, <https://cutt.ly/Uramdcvv>, <https://cutt.ly/4wyXq5UK>, <https://cutt.ly/4ramfsk3>, <https://cutt.ly/iyza7OWa>, <https://cutt.ly/bramv9KI>, <https://cutt.ly/CramvHoI>, <http://aki.nau.edu.ua/vyriy/>), участь у наукових конференціях (http://aki.nau.edu.ua/polit_2024_pmim/, <https://salo.li/C826obc>, <http://surl.li/csrecut>, <https://cutt.ly/iyzaUDic>, https://aki.kai.edu.ua/polit_-2026/);
- 3) можливість стажування НПП (<https://cutt.ly/1yzaBf4u>, <https://cutt.ly/fyzaMg2s>) та здобувачів ВО в умовах реального виробництва (<https://surl.li/dgkgzn>, <http://surl.li/objogy>, <https://cutt.ly/BramQlBj>, <https://cutt.ly/8ramb2Po>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації НПП <https://cutt.ly/Zyzss5dU>. У ЗВО передбачено планове та позапланове підвищення кваліфікації (стажування). В Навчально-консультативному центрі підвищення кваліфікації, сертифікації та перепідготовки (<https://salo.li/851786e>) НПП можуть підвищити кваліфікацію за запропонованими тематиками тренінгових програм. НПП мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+ <https://salo.li/e2of4a5>, у неформальному освітньому середовищі (Udemy, edX та ін.), залучаються МАН до Всеукраїнського онлайн-проєкту (<http://surl.li/agbvha>). НПП можуть самостійно обирати місце, термін та форму підвищення кваліфікації (стажування) (<https://cutt.ly/1yzaBf4u>, <https://cutt.ly/fyzaMg2s>), результати виконання зафіксовано у базі ЄДЕБО. З метою моніторингу якості викладання та рівня професіоналізму викладачів (<http://surl.li/btboho>), в КАІ запроваджено систему взаємовідвідування занять та проведення відкритих (показових) навчальних занять, проводиться систематичне опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/tmadtl>, <https://cutt.ly/AeEzmnsk>), запроваджено рейтингове оцінювання діяльності НПП згідно Положення (<https://cutt.ly/kyzxs8FK>), результати якого для НПП кафедри представлено <https://salo.li/e85D669>. НПП, що забезпечують освітній процес на ОП, мають підвищення кваліфікації (стажування) за останні п'ять років, що відповідає ОК, що викладається (Додаток, табл. 2).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів із стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні та моральні заохочення та регулюється: Статутом (<https://cutt.ly/HyzeEwyC>); Колективним договором (<https://cutt.ly/DyzsQL7v>); Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://cutt.ly/kyzxs8FK>), в КАІ з 2023 р. діє автоматизована система Рейтинг НПП <https://academic-rating.nau.edu.ua/>, <https://salo.li/8F9f1c3>, <https://surl.li/qihean>.

НПП, залучені за ОП, розвивають свою викладацьку майстерність через участь у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах, курсах, міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах підручників, монографій, навчальних посібників, публікацію результатів наукових досліджень у фахових та міжнародних журналах, взаємовідвідування навчальних занять (показових, відкритих лекцій). <https://lnk.ua/HNEw4ikp6>, <https://salo.li/C8260bc>, <http://surl.li/csrcut>, https://aki.kai.edu.ua/polit-_2026/, <https://lnk.ua/A4VHMidxx>, <https://lnk.ua/JVFyIZ1ht>
З метою активізації механізмів мотивації наукової діяльності в КАІ запроваджено систему преміювання НПП за активну участь у підготовці проєктів наукових конкурсів (<https://salo.li/7065E28>). Порядок преміювання та виплати премій регулюються Положенням про преміювання <https://cutt.ly/lyzdEQ9p>. Нематеріальне (моральне) заохочення НПП передбачає нагородження грамотами, подяками на рівні ЗВО та відомчими відзнаками МОН України <http://surl.li/tatmlf>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси КАІ забезпечують освітній процес за ОП у т.ч. в умовах дистанційного та змішаного навчання. Інфраструктура об'єднує 12 навчальних корпусів зі спеціалізованими лабораторіями, 12 гуртожитків, Авіаційний медичний центр, ЦКМ, ІОЦ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку (<https://surl.li/ibdnws>).

В структурі кафедри є навчально-наукова лабораторія машинознавства та новітніх триботехнологій, навчальна лабораторія Опору матеріалів (http://aki.nau.edu.ua/lab_pmim/), в КАІ є нові лабораторії <https://innovation.kai.edu.ua/labs/>, на факультеті AVIA Lab та Центр конструкції та міцності ЛА <https://nau.edu.ua/ua/news/2026/7/24386.html>, <https://nau.edu.ua/ua/news/2026/6/24370.html>. Програмне забезпечення КАІ включає Google Workspace for Education (корпоративну пошту з доменом університету для всіх учасників освітнього процесу, Google Drive, Google Classroom, Google Meet, Google Docs, Sheets, Slides), Microsoft Office 365 Education, Zoom Education та Digital University. Навчальні приміщення та лабораторії кафедр укомплектовані необхідним обладнанням, мають доступу до Інтернет, є мультимедійні проєктори. Навчально-методичне забезпечення ОП зберігається на кафедрі (<https://lnk.ua/XRzSAtPR3>), в репозитарії КАІ (<http://surl.li/dxyqvn>), в Google Classroom відповідних дисциплін.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає чинним ЛУ і щорічно поповнюється (<https://lib.kai.edu.ua/>); здобувачам і викладачам надано доступ до міжнародних наукометричних баз Web of Science, Scopus, JSTOR.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КАІ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет.

Зокрема, університет забезпечує безкоштовний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також освітніх онлайн-платформ Coursera, Udemy, Grammarly, edX. Здобувачі можуть користуватися послугами стартап-школи, воркшопів англійської мови, школи лідерства та громадянської свідомості, НАУ-хабом (NAU HUB).

Участь здобувачів ВО у міжнародних конференціях з презентацією доповідей (http://aki.nau.edu.ua/polit_2024_pmim/, <https://salo.li/C8260bc>, <http://surl.li/csrcut>, <https://cutt.ly/iyzaUDic>, https://aki.kai.edu.ua/polit_2026/, <https://surl.li/gadpoo>, <http://surl.li/ezcgzw>, <http://surl.li/tylcaz>, <http://surl.li/kjbity>) поглиблює їх фахові компетентності. Для апробації результатів наукових досліджень ЗВО організовуються конференції міжнародного та університетського рівня, а також забезпечена можливість їх публікації у фахових наукових журналах (<https://jrnل.nau.edu.ua/>). Журнал Проблеми тертя та зношування (<https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/PTZ>) включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), містить актуальні напрямки досліджень наукової школи, сприяє публікації результатів досліджень здобувачами ВО.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітня діяльність у ЗВО реалізується у безпечних для життя та здоров'я здобувачів ВО умовах (<https://youtu.be/rnN4z2foqrE>). Навчально-аудиторний фонд, адміністративні та соціально-побутові приміщення університету відповідають санітарно-технічними нормам та правилам. Розміщені відповідні інструкції, плани евакуації, є засоби пожежогасіння. В КАІ ведуться журнали з техніки безпеки та пожежної безпеки, кожна навчальна аудиторія має санітарно-технічний паспорт. Здобувачі ВО ознайомлені з алгоритмом дій за сигналом «Повітряна тривога» (<https://surl.li/dalqvz>), врегульовано розподіл укриттів, Управління житлового сервісу (<https://studcity.kai.edu.ua/>) організовує пункти підтримки під час відключень світла (пункт незламності «Теплиця»). На сайті АКФ розміщені інструкції з безпеки життєдіяльності <https://salo.li/525CcC2>. Учасники освітнього процесу можуть звернутися за допомогою в Авіаційний медичний центр КАІ (<http://medcenter.nau.edu.ua>), а за допомогою психологічного характеру в кабінет психологічної підтримки (<https://lnk.ua/zo7CS8nH1>) для створення доступного, безпечного простору для збереження та зміцнення ментального здоров'я.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом КАІ <http://surl.li/kdgvfv>. Здобувачам надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультативні послуги. Здобувач ВО під час підготовки за ОП отримує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://salo.li/E7ae1f3>). Освітня та організаційна підтримка реалізується на основі взаємодії зі структурними підрозділами факультету (виpusкова кафедра, деканат, студентська рада, наукове товариство студентів, докторантів та молодих учених); університету (навчальний відділ, навчально-методичний відділ, тощо). Освітня підтримка здобувачів ОП кафедри ПМІМ забезпечується гарантом, робочою групою з розробки програми, НПП, що забезпечують освітній процес за ОП. Гарант ОП та НПП кафедри здійснюють постійну підтримку здобувачів ВО на особистому та кафедральному рівнях, за необхідності залучають до консультацій провідних фахівців. Інформаційна підтримка надається через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету (<https://nau.edu.ua/>), Аерокосмічного факультету (<http://aki.kai.edu.ua/>), корпоративну пошту, бібліотеку КАІ (<https://salo.li/aA1c1c3>), Google Classroom навчальних дисциплін, офіційний сайт кафедри ПМІМ (<https://salo.li/3697eAf>), де є вкладка G9 /131 OC Магістр та на офіційній сторінці Аерокосмічного факультету у Facebook (<https://www.facebook.com/nauakf/>). Консультативна підтримка надається здобувачам ВО упродовж всього терміну навчання на ОП та забезпечується гарантом ОП, завідувачем кафедри, а при необхідності залучаються інші структурні підрозділи ЗВО, що можуть надати кваліфіковану консультацію. Соціальна підтримка здобувачів ВО на рівні ЗВО реалізується через надання можливості здобувачам щодо приєднання до професійної спільноти університету, проживання у гуртожитку, отримання стипендій та ін. <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>, <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/2/Pravyla%20pryznach%20stypendii.pdf>. Здобувач має право отримати соціальну допомогу у випадках, встановлених законодавством. Здобувач ВО може отримати підтримку у кабінеті психологічної підтримки <https://lnk.ua/zo7CS8nH1>. На основі аналізу інформації, наданої НПП та здобувачами ВО, кафедра формує перелік зауважень та проблем і впроваджує шляхи їх усунення. Результати проведеного анкетування свідчать про відсутність зауважень з боку здобувачів ВО ОП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час реалізації освітнього процесу (<https://surl.li/grlwdj>, <https://surl.li/muoswu>, <https://surl.li/kkepik>, <http://surl.li/gwrbcu>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КАІ створено комплексну систему забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Її засади визначає Політика рівності, інклюзії та доступності (<https://surl.li/wzjbfz>), що закріплює принципи рівних можливостей, недискримінації та інтеграції інклюзії в освітню, наукову, адміністративну й комунікаційну діяльність Університету. Діє Порядок супроводу осіб з ОП, який визначає механізми підтримки та адаптації освітнього процесу. Запроваджено гугл-форму «Визначення потреб у супроводі осіб з особливими освітніми потребами в КАІ» (<https://surl.li/foejrp>). Окремо Порядком організації екзаменів та атестацій для осіб з ОП врегульовано створення належних умов під час контрольних заходів без зниження академічних вимог. Під час навчання застосовуються гнучкі методи, адаптовані матеріали, дистанційні засоби комунікації та індивідуальні організаційні рішення. Для формування інклюзивної культури проведено науково-практичний семінар «Стратегія інклюзії: формування безбар'єрного середовища як професійна та соціальна

компетенція». Для захисту прав учасників освітнього процесу створено Комісії розгляду скарг з питань рівності, інклюзії та доступності. Зворотний зв'язок отримується через опитування, електронні звернення та безпосередню комунікацію. Координацію роботи здійснюють Управління організації вступної кампанії та освітньої інклюзії та омбудсмен з питань інклюзії. Конкретних прикладів навчання здобувачів, з особливими освітніми потребами, на ОП, що акредитується, не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КАІ діє Антикорупційна політика та Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Політика закріплює принцип нульової толерантності до корупції, заборонені практики та право здобувачів звертатися до Антикорупційного уповноваженого за консультаціями. Повідомити про корупцію можна, зокрема анонімно, через відділ з питань запобігання та виявлення корупції. Просвітницькі заходи проводяться за щорічним планом-графіком.

Скарги щодо дискримінації, цькування, домагання, зловживання владою, психологічного тиску та інших порушень етичних норм розглядає Комісія з питань етики та врегулювання скарг (<https://lnk.ua/PVBmhwWjp>). Її склад щонайменше на 15% формують здобувачі вищої освіти, до розгляду можуть залучатися органи студентського самоврядування. Процедура передбачає конфіденційність, класифікацію звернень за критичністю, відсторонення членів Комісії з конфліктом інтересів, письмові рішення з визначеними виконавцями та строками, а також контроль їх виконання. Результати розгляду звернень, пов'язаних з освітнім процесом, передаються Раді з якості. Здобувач може звернутися до куратора, гаранта ОП, декана, до Комісії або анонімно через скриньку довіри (<https://bit.ly/3C4IOkT>). Психологічний супровід надає Кабінет психологічної підтримки (<https://lnk.ua/zo7CS8nH1>). За час реалізації ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, дискримінацією, цькуванням чи домаганнями, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в КАІ регулюються такими документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 12 та 13) (<https://surl.li/xbpwwg>)
- Положенням про Раді з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ (<https://surl.li/zyobxi>). Прозорість діяльності Ради забезпечується оприлюдненням планів, звітів, результатів моніторингу якості освіти (<http://surl.li/sbfzrl>).

Накази про щорічний перегляд ОП публікуються відкритому доступі на вебсайті КАІ у вкладках Забезпечення якості — Проєкти освітніх програм (<https://salo.li/2593e33>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У відповідності до розділу 12 та 13 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xbpwwg>) відбувається перегляд ОП. Процедура перегляду ОП проводиться щорічно за результатами моніторингу; по завершенню реалізації освітнього компоненту; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів вищої освіти; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проєктуванням та реалізацією освітніх програм; після введення в дію затверджених стандартів вищої освіти тощо.

Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку із НПП та ПП, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, адміністрацією університету і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. При цьому здійснюється поточний щорічний моніторинг ОП в частині якості її структури та змісту з урахуванням конкурсних показників, результатів навчання, відгуків здобувачів вищої освіти, рівня їх академічної мобільності, показників працевлаштування за спеціальністю, рецензій роботодавців тощо. Результатом перегляду ОП “Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем” у 2025 році, в порівнянні з 2024 роком, стало: змінено склад стейкхолдерів; до обов'язкових компонент введено дисципліни ОК 7 Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем, ОК 8 Кваліметрія в машинобудуванні; удосконалено матрицю відповідності ПРН компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідним компонентам освітньої програми (<https://go.kai.edu.ua/7HX394>). Нова редакція ОП затверджена Вченою радою КАІ Протокол №5 від 26.03.25 р. (<https://lnk.ua/EYKHZB6Qe>), є чинною на теперішній час і враховує пропозиції 2025 року.

У 2026 році рішенням засідання кафедри ПМІМ (прот. №2 від 02.03.2026 р. <https://h1.nu/1yu-X>) були затверджені та враховані рекомендації щодо вдосконалення змістовно-методичної частини ОП, а саме: оновлено тематичні плани робочих програм навчальних дисциплін, оновлено перелік баз практик для ОК10.

Оновлена редакція ОП проходить публічне обговорення зі стейкхолдерами, схвалення студентською радою факультету, погодження вченою радою факультету та Радою з якості, затверджується Вченою радою Університету і вводиться в дію наказом керівника (п. 13.1.4, 4.52). Одночасно розробляється нова редакція навчального плану (п. 7.7) та оновлюються робочі програми навчальних дисциплін (п. 7.28) https://aki.kai.edu.ua/robochi_prog_131_m/.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студенти є повноцінними партнерами КАІ у процесі періодичного перегляду та забезпечення якості ОП. Їхня залученість реалізується через з взаємопов'язані механізми: представництво в органах управління університету й факультету, безпосередню роботу в робочих групах ОП і постійний зворотний зв'язок. На рівні ОП вони є учасниками робочих груп та залучаються до перегляду ОП. Наприклад, до роботи над редакцією ОП 2025 року були залучені студенти О. БАБНЯК та В. ДУБОВИК. За їхньою участю до ОП внесено такі зміни: введення ОК7, яка врахована в новій редакції ОП (<https://lnk.ua/EYKHzB6Qe>).

Студенти залучені до процесу перегляду ОП, її обговорення на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету і КАІ, Ради з якості, комісії з якості факультету. Додатково кожному здобувачу вищої освіти доступна участь у відкритому публічному обговоренні проекту ОП на офіційному сайті університету.

В КАІ налагоджена система отримання зворотного зв'язку. Відділ моніторингу якості вищої освіти систематично проводить анкетування за ОП та ОК в Digital University (деталі та результати доступні за посиланням: <https://h1.nu/1Ek4j>).

Частина пропозицій надходить зокрема під час зустрічей гаранта ОП і кураторів зі студентськими групами, а також безпосередньої комунікації з викладачами. Такий канал дає змогу виявляти проблемні місця ще до планового перегляду ОП, зокрема при обговоренні якості ОП запропоновані новаторські підходи до проектування систем життєзабезпечення літаків «Ан» та розгляд вимог до сертифікації композитних матеріалів (<https://h1.nu/1yxkR>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах забезпечення якості закріплена в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xbrpww>).

Представники Студентської ради КАІ входять до складу Вченої ради, Ради з якості і комісії з якості факультету, а також інших органів. Повноваження Студентської ради КАІ у даному процесі закріплено у Положенні про студентське самоврядування КАІ (<https://go.kai.edu.ua/RuTed6>).

Регулярно проводяться зустрічі студентів з адміністрацією, останнє з яких відбулося у лютому 2026 р.

(https://t.me/studrada_kai/3629), на якому порушувалося питання організації освітнього процесу. Формат передбачає не лише озвучення проблем, а й отримання зворотної відповіді від відповідальних посадових осіб.

Окремі опитування ініціюються безпосередньо на прохання Студентської ради КАІ у лютому 2026 року проведено опитування щодо проблем з організацією навчання (https://t.me/studrada_kai/3635), за результатами якого ухвалено низку рішень.

Дієвим і формалізованим інструментом впливу є те, що навчальні плани погоджуються підписом голів студентських рад. Це означає, що жодна зміна у структурі навчання, зокрема перерозподіл кредитів ЄКТС, послідовність ОК, обсяг практичної підготовки, не набуває чинності без ознайомлення та згоди Студентської ради.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Випускова кафедра сприяє розвитку партнерських відносин із роботодавцями (<http://surl.li/zehnmr>) та їх залученню до процесів підвищення якості підготовки здобувачів ВО за ОП. На рівні факультету функціонує Рада роботодавців АКФ (<http://surl.li/mdlapc>).

Роботодавці в обов'язковому порядку залучаються до розробки ОП, надають рецензії: І. Якіменко, В. Нитка, Т. Кисельова (<https://h1.nu/1xXjm>), входять в робочу групу ОП 2025 р. П. Носко, О. Башта, І. Семак, О. Бабняк, В. Дубовик (<https://h1.nu/1DHTI>); І. Якіменко, В. Нитка, Т. Кисельова – стейкхолдери ОП 2025 р.

Запропоновані роботодавцями пропозиції враховані в новій редакції ОП та відображені в п. 3, 6 “Інформація про результати обговорення освітньої програми «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем»” (<https://surl.li/jgeupe>). У 2026 р. свої пропозиції щодо вдосконалення якості ОП надали: В. Клепач, О. Розуменко, Є. Шурубуря (Прот №2 від 02.03.2026).

На зустрічах з роботодавцями обговорюються ФК та ПРН, специфіка підготовки здобувачів ВО за ОП

(<https://h1.nu/1uxoa>). Провідний технолог АТ “Антонов” С. Нитка працював сумісником на кафедрі, а з 2024 року на громадських засадах був залучений до робіт з ОК8 (<http://surl.li/qufmmz>).

Роботодавці-партнери КАІ та кафедри забезпечують здобувачів ВО місцями проходження практичної підготовки за ОК9, ОК10, надаючи бази практик (<https://h1.nu/1DHX3>).

В межах співробітництва з роботодавцями (<https://h1.nu/1xXmT>), НПП мають можливість підвищити кваліфікацію (<https://h1.nu/1xXmB>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЗВО визначення траєкторії працевлаштування та створення бази випускників проводиться централізовано в межах випускової кафедри. Наявний досвід кафедри дозволяє оцінити кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників, з якими кафедра активно підтримує зв'язки <https://h1.nu/1EkgC>, <https://aki.kai.edu.ua/premii-zdobuvachiv/>). Зокрема, К. Чава - аспірант кафедри, провідний інженер АТ “Антонов”, Т. Кисельова - директор департаменту якості «НП «Продакшин», аудитор «Верітас», М. Василик та О. Лелюшок - фахівці на авіапідприємствах та ін.

Аналіз кар'єрного шляху випускників базується на оцінці їх професійних досягнень через соціальні мережі, запрошення випускників на семінари та зустрічі (<https://h1.nu/1yxvd> , <https://h1.nu/1Ekjg>).
Результати анкетування випускників кафедри в 2026 році (<https://h1.nu/1EkgC>) буде враховано при подальшому щорічному перегляді ОП, що розглянуто на засіданні кафедри (протокол №14 від 14.09.2026р. <https://h1.nu/1yu-X>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовані розділом 12 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «КАІ» (<https://surl.li/xbpwwg>). Останнє визначає багаторівневу структуру ВСЗЯ з чітким розподілом відповідальності: на рівні університету – Рада з якості освітньої діяльності та вищої освіти і відділ моніторингу якості вищої освіти, у складі якого діє група експертизи якості освітніх програм, відповідальна за аналіз якості ОП, проведення моніторингу та організаційний супровід процедури періодичного перегляду (п. 12.19); на рівні факультету – комісія із забезпечення якості вищої освіти; на рівні ОП – робоча група, яка залучається до всіх процедур розробки, моніторингу та перегляду програми (п. 12.19.4). Процедуру перегляду ОП у 2025-2026 роках ініційовано наказами президента КАІ (<https://surl.li/hdlyjh>, <https://surl.li/runkdf>).

Перелік аспектів, за якими здійснюється перегляд ОП, узгоджений зі стандартами ESG і охоплює (п. 12.19.4.1): відповідність структури та змісту ОП вимогам нормативної бази й ринку праці, сформованість ЗК і ФК, освітні потреби здобувачів освіти; результати навчання студентів; їх відгуки за результатами опитувань; показники оцінювання студентів; рівень академічної мобільності; показники працевлаштування випускників за спеціальністю; оцінки роботодавців тощо. Окремо аналізується кадрове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП, а також відповідність системи оцінювання заявленим результатам навчання. Відповідальний за освітній компонент організовує збір даних щодо оцінювання ОК здобувачами та вносить корективи за їх результатами (п. 12.19.4.3). Відділ моніторингу якості вищої освіти систематично веде моніторинг якості вищої освіти та проводить як загальноуніверситетські опитування (планові та ситуативні), так і цільові опитування за конкретними ОП (<https://surl.li/tqbxva> , <https://surl.li/ctbeui>). Опитуються всі групи заінтересованих сторін: здобувачі ВО, викладачі, роботодавці та випускники.

За час реалізації ОП пропозиції щодо її вдосконалення надходили від здобувачів ВО, стейкхолдерів, гаранта ОП, НПП кафедри (<https://h1.nu/1Ekpj>).

Конкретні приклади реагування за час реалізації ОП: 1) за результатами опитування здобувачів 2026р. запропоновано розширити можливість проходження практики безпосередньо у випробувальних лабораторіях профільних авіаційних/машинобудівних підприємствах; розширити процес проведення гостьових лекцій і майстер-класів від практикуючих інженерів та фахівців із сертифікації якості, що було розглянуто на засіданні кафедри (протокол №14 від 14.09.2026) та буде враховано при наступному перегляді ОП.

Щорічний внутрішній аудит системи забезпечення якості, який проводять працівники відділу моніторингу якості вищої освіти, за час реалізації ОП «Прикладна механіка» не виявив невідповідностей, що потребували б коригувальних дій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На інституційному рівні у 2025 році запроваджено постакредитаційний моніторинг, що передбачає опрацювання зауважень та рекомендацій, наданих ЕГ та ГЕР під час проходження акредитації освітніх програм.

Результати опрацювання узагальнюються у зведеній таблиці, яка за кожною позицією фіксує: виявлений недолік або рекомендацію; критерій оцінювання, до якого вона належить; кваліфікацію рекомендації як такої, що має загальноуніверситетський характер; відповідальну особу; строк виконання; підхід до врахування в короткостроковій та довгостроковій перспективі. Окремо передбачено можливість зафіксувати обґрунтування щодо недоцільності врахування конкретної рекомендації, що робить позицію університету прозорою та аргументованою.

Рекомендації інституційного характеру опрацьовуються на рівні вищого керівництва КАІ із залученням проректорів та керівників структурних підрозділів, що забезпечує чіткий розподіл повноважень і відповідальності. За підсумками формується орієнтовний план заходів, спрямованих на усунення виявлених недоліків та реалізацію наданих рекомендацій, із дотриманням встановлених строків. Завдяки цьому результати зовнішнього забезпечення якості за однією ОП стають ресурсом для вдосконалення всіх програм університету.

В повному обсязі акредитація ОП «Прикладна механіка» є первинною, тому зауважень і рекомендацій за результатами попередніх акредитаційних експертиз саме цієї програми немає.

Під час удосконалення ОП були враховані наступні рекомендації з акредитації інших ОП, а саме:

- 1) Розглянули можливість залучення для рецензування ОП представників підприємницьких структур.
 - 2) Посилили системність залучення стейкхолдерів, зокрема роботодавців і здобувачів, шляхом подання пропозицій та їх регулярного оприлюднення на сайті ЗВО.
 - 3) Посилили вимоги до професійної активності викладачів (на кафедрі посилено публікаційну активність НПП і здобувачів ВО у фахових виданнях, Scopus, Web of Science <https://lnk.ua/7RZFysdg9>, <https://lnk.ua/LJPYinLGK>).
- Під час удосконалення редакції ОП 2025 р. переглянуто загальний обсяг ОК, уточнено програмні результати навчання, матриці відповідностей та ін.

Участь кафедри у зовнішньому аудиті КАІ підтвердило відповідність надання освітніх послуг за ОНП, що акредитується, вимогам стандарту ISO 9001:2015, що відображено в Звіті про ре-сертифікаційний аудит системи управління якістю <http://aki.nau.edu.ua/veritas-2/> .

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється на рівнях університету, факультету, кафедри, викладачів і здобувачів вищої освіти (розділ 12 Положення про організацію освітнього процесу НУ «КАІ»), і академічна спільнота залучена на кожному з них.

На інституційному рівні НПП та ПП входять до Вченої ради КАІ, Ради з якості, НМР.

На рівні факультету та кафедри якості ОП обговорюється на Вченій раді факультету, комісії з якості факультету і засіданнях кафедри.

Група забезпечення ОП (п. 12.19.4.1 Положення) виконує повний цикл: обґрунтування програми, підготовку опису, узгодження компетентностей і результатів навчання зі стейкхолдерами, аналіз кадрового та матеріально-технічного забезпечення, щорічний перегляд змісту. Її члени беруть участь у засіданнях кафедри. За пропозицією доц. О. Башти було запропоновано ввести в редакцію ОП Прикладна механіка 2025 р. ОК Кваліметрія в машинобудуванні (протокол кафедри № 6 від 10.03.2025р. <https://h1.nu/1yxIe>).

Відповідальний за освітній компонент (п. 12.19.4.3) визначає його цілі та результати навчання, розробляє систему оцінювання, опрацьовує дані оцінювання дисципліни здобувачами й реагує на них.

Викладачі ОП проходять стажування в закладах України і країн ЄС, є співавторами монографій та статей разом з науковцями інших ЗВО, беруть участь у круглих столах і конференціях. Набутий досвід переноситься у зміст ОК, зокрема, в розширення тематичних планів РП https://aki.kai.edu.ua/robochi_prog_131_m/.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

КАІ – університет нового покоління, осередок інженерної, авіаційної та оборонної освіти, де культура якості є світоглядною характеристикою, що базується на цінностях: доброчесність, лідерство та сміливість, компетентність, орієнтація на інтереси України, just culture, рівність, інклюзія та digital як норма. Політика забезпечення якості є складовою стратегічного менеджменту згідно зі Стратегією розвитку КАІ на 2025–2030 рр. (<https://lnk.ua/KvTsVExzo>). Університет є учасником експерименту з посилення автономії (постанова КМУ № 1029) та першим державним ЗВО з організаційно-правовою формою державного некомерційного товариства. Запроваджена модель корпоративного врядування та система OKR забезпечують чіткий розподіл повноважень і каскадування цілей якості. Наглядова рада діє як стратегічний модератор, що затверджує стратегію, ключові управлінські рішення, наглядає за ефективністю ресурсів та забезпечує баланс інтересів держави, спільноти й партнерів. Президент виконує роль CEO університету з персональною відповідальністю за досягнення стратегічних цілей і щорічною звітністю. Факультети отримали операційну автономію в межах загальної стратегії. Впровадження нової моделі корпоративного управління в КАІ координує Управління корпоративного врядування та трансформації на основі методологій OKR, KPI, політик з проєктного управління та управління з бізнес-процесами, що гарантує дієве залучення членів академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступні та зрозумілі, та регулюються наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://lnk.ua/Qg43Duxwh>
2. Статут КАІ <https://cutt.ly/HyzsEwyC>
3. Положення про освітні програми КАІ <https://go.kai.edu.ua/vXG5Xg>
4. Індивідуальна освітня траєкторія 2026 <https://go.kai.edu.ua/DVn5PP>
5. Тимчасовий порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» <https://go.kai.edu.ua/DVn5PP>
6. Опис процедури вибору дисциплін <https://nau.edu.ua/ua/news/2025/7/24032.html>
7. Положення про кваліфікаційні роботи (проєкти) здобувачів ВО КАІ <https://go.kai.edu.ua/hGuyD2>
8. Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://go.kai.edu.ua/xm7Uqx>
8. Колективний договір: <https://go.kai.edu.ua/XYTPAq>
9. Внутрішні нормативні документи: <https://go.kai.edu.ua/VKfAxZ>
10. Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента КАІ: <https://surl.li/mvajea>
11. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти: <https://surl.li/cc/juurbm>
12. Політика академічної доброчесності (<https://lnk.ua/LvrHmjwMB>).

Всі нормативні документи знаходяться на сайту університету у вільному доступі <https://go.kai.edu.ua/bNhpYZ>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкти ОП <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>

Проєкти (громадське обговорення) <https://go.kai.edu.ua/CAp9Q7>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма оприлюднена на сайті випускової кафедри <http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/pmim/> в розділі сайту кафедри «G9 /131 ОС Магістр»

Навчальні та робочі навчальні плани, Робочі програми, Теми кваліфікаційних робіт оприлюднені на сайті кафедри https://aki.kai.edu.ua/opp_131_pmim_m/

Інформація щодо затверджених освітніх програм сайті університету <https://go.kai.edu.ua/uDDber>

Перелік галузей знань, спеціальностей та освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти та сертифікатів про акредитацію <https://aki.kai.edu.ua/>

Індивідуальна освітня траєкторія <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/>
https://aki.kai.edu.ua/ind_osvtnya_traekt_131_pmim/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» є:

1. Сьогодні держава потребує високоякісних фахівців зі стандартизації та оцінки відповідності технічних систем в галузі механічної інженерії. ОП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» єдина, на якій в Україні готують магістрів за даним напрямком.
2. ОП повністю дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю «Прикладна механіка» та магістерським рівнем вищої освіти та враховує потреби зацікавлених сторін (стейкхолдерів): здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, академічної спільноти тощо.
3. ОП характеризується особливостями, спрямованими на формування професійних компетенцій у галузі машинобудування та авіабудування за міжнародними, європейськими стандартами, у тому числі авіаційного спрямування (ISO серій 9000, 1400, 1700, 4500, EN ISO 9712, AS /EN 9100 тощо), що дозволяє досягнути додаткових ПРН11 (згідно Стандарту для ОП), ПРН12 (Додатково за ОП: Забезпечувати підготовку керівних документів, які стосуються класифікації та кодування, сертифікації продукції, управління процесами її якісного виробництва, підвищення якості виробленої продукції машино- та авіабудування).
4. Індивідуальний підхід у навчанні для здобувачів ВО: формування індивідуальної освітньої траєкторії, можливість обрання індивідуального завдання за курсовими роботами, тем кваліфікаційних робіт відповідно до наукових інтересів здобувачів ВО та НПП.
5. Залучення до освітнього процесу за ОП роботодавців за сумісництвом, представників академічної спільноти, в тому числі закордонних, фахівців галузі, здобувачів ВО.
6. Можливості використання здобувачами ВО при проведенні науково-дослідної та переддипломної практик матеріально-технічної бази випускової кафедри, Аерокосмічного факультету, Центру навчально-практичної підготовки з конструювання, розрахунку та експлуатації авіаційної техніки КАІ та баз-практик на основі договорів з КАІ.
7. Видання випусковою кафедрою науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (фахове видання, категорія Б) надає можливість здобувачам ВО опублікувати основні наукові результати власних наукових досліджень.
8. Здобувачі ВО залучаються до практичної підготовки та наукових досліджень в галузі механічної інженерії та в сфері стандартизації, сертифікації та оцінки якості технічних систем, що підтверджено апробацією результатів досліджень на міжнародних науково-практичних конференціях КАІ та інших ЗВО з публікацією тез доповідей.
9. Безоплатний вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, що необхідні для якісної підготовки фахівців в межах ОП.

Слабкі сторони:

1. Обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах та недостатнє залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі та науковій діяльності за ОП у зв'язку дією правового режиму воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) Подальше удосконалення ОП та її структурних компонентів з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, потенційних роботодавців та інших зацікавлених сторін;
- 2) Залучення до аудиторних занять більшої кількості професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців;
- 3) Систематичне підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч. Scopus і Web of Science;
- 4) Поліпшення якості кваліфікаційних робіт та рівня академічної доброчесності здобувачами вищої освіти випускової кафедри на основі проведення систематичних семінарів, контролю за знаннями й дотриманням академічної доброчесності;
- 5) Створення сприятливих умов для здобувачів ВО щодо атестації навчання та захисту кваліфікаційної роботи у терміни, встановлені навчальним планом за ОП;
- 6) Подальше практичне вдосконалення різноманітних заходів: проведення науково-практичних конференцій за участю науково-педагогічних працівників із закордонних вищих навчальних закладів, вітчизняних університетів-

партнерів, потенційних роботодавців; наукових семінарів; круглих столів;
7) Пошук інвестицій для здобувачів ВО на перспективні наукові дослідження та розробки в галузі механічної інженерії;
8) Забезпечення академічної мобільності викладачів та здобувачів ВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 21.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК12. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>G9_Методичні вказівки_Кв.робота (1).pdf</i>	HvIlPU1H+7AFB5yx7qeC7gCSzyvB7PpMvdNgl6VNxEk=	Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Опору матеріалів, лабораторне обладнання навчально-наукової лабораторії Машинознавства та новітніх триботехнологій. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education 6. ANSYS 7.Solid works 8. LYRA Навчально-методичне забезпечення:практикум, підручники, конспекти
ОК11. Переддипломна практика	практика	<i>G9_РП_Маг_Перед дипломна практика.pdf</i>	/gVHO8StfWS5hhmcAdlLollRs5uBF7L8hd4ISzxly8k=	Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Опору матеріалів, лабораторне обладнання навчально-наукової лабораторії Машинознавства та новітніх триботехнологій. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education 6. ANSYS 7.Solid works 8. LYRA Навчально-методичне забезпечення:практикум, підручники, конспекти
ОК4.1. Процеси та системи управління якістю в авіації	навчальна дисципліна	<i>РП_М_G9_2.1.2_Процеси та системи управління якістю в авіації.pdf</i>	ueY6pp1hfdAiswYlJuw6WQvfIOGRmOmPXpgexkXvMU=	Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education 6. ANSYS 7.Solid works

				8. LYRA Навчально-методичне забезпечення: практикум, підручники, конспекти
ОК 10. Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем	практика	G9_ПІ_Маг_Наук.д осл.-практики .pdf	Kb+Fd7yh8moWopK qiFxHUAoiCedo6l+H eVjYmPpVpAE=	Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Опору матеріалів, лабораторне обладнання навчально-наукової лабораторії Машинознавства та новітніх триботехнологій. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education 6. ANSYS 7.Solid works 8. LYRA Навчально-методичне забезпечення: практикум, підручники, конспекти
ОК9.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів»	курсова робота (проект)	ПІ_М_Г9_26_2.1.7_ Технології виготовлення та дослідження_(2).pdf	DQ2FsISdsuORC1rkat uLP/BCOq5wbJE8h/ OMtW4WUBo=	Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Опору матеріалів, лабораторне обладнання навчально-наукової лабораторії Машинознавства та новітніх триботехнологій. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education 6. ANSYS 7.Solid works 8. LYRA Навчально-методичне забезпечення: практикум, підручники, конспекти
ОК9.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів	навчальна дисципліна	ПІ_М_Г9_26_2.1.7_ Технології виготовлення та дослідження_(2).pdf	DQ2FsISdsuORC1rkat uLP/BCOq5wbJE8h/ OMtW4WUBo=	Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Лабораторне обладнання навчально-наукової лабораторії Машинознавства та новітніх триботехнологій. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education 6. ANSYS 7.Solid works

				8. LYRA Навчально-методичне забезпечення:практикум, підручники, конспекти
ОК8. Кваліметрія в машинобудуванні	навчальна дисципліна	ПП_М_Г9_2.1.6_Кв аліметрія в машинобудуванні .pdf	28lWvJGa2xbjpnCZ9HqRPNL5mJd41yWUgH4diDo1cow=	Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Опору матеріалів, лабораторне обладнання навчально-наукової лабораторії Машинознавства та новітніх триботехнологій. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education 6. ANSYS Навчально-методичне забезпечення:практикум, підручники, конспекти
ОК7. Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем	навчальна дисципліна	ПП_М_Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем.pdf	CmnDORbsJoj6WPo9+mEUNeWvY2/bEmsIhjww5LIXoaY=	Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education 6. ANSYS Навчально-методичне забезпечення:практикум, підручники, конспекти
ОК5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	навчальна дисципліна	ПП_М_Г9_26_2.1.3_Діагностика та оцінка надійності технічних систем.pdf	zDzegQOaPlMKX94xTpFo+fRbpwoZfyaOIEyq08wczLE=	Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Опору матеріалів, лабораторне обладнання навчально-наукової лабораторії Машинознавства та новітніх триботехнологій. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education 6. ANSYS 7.Solid works 8. LYRA Навчально-методичне забезпечення:практикум, підручники, конспекти
ОК4.2. Курсова робота з	курсова робота	ПП_М_Г9_2.1.2_Пр	ueY6pp1hfdAiswYljU	Обладнання: навчальна аудиторія

навчальної дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації»	(проект)	оцеси та системи управління якістю в авіації.pdf	wm6WQvfIOGRmom PXpgexkXvMU=	з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education 6. ANSYS 7.Solid works 8. LYRA Навчально-методичне забезпечення:практикум, підручники, конспекти
ОК3. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії	навчальна дисципліна	ПП_М_Г9_26_2.1.1_Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії (2).pdf	LArV6lvI7TxESuQnt9 VmlLVmglo/2MAjwa wry+4qmA8=	Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education 6. ANSYS 7.Solid works 8. LYRA Навчально-методичне забезпечення:практикум, підручники, конспекти
ОК2. Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	ПП_М_Г9_26_1.2_Філософські проблеми наукового пізнання.pdf	H8oPrbTsEN99OkXE roo6RVPH8Cp4RV n+UAcHH1c8so=	Обладнання: Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education Навчально-методичне забезпечення:практикуми, підручники, конспекти
ОК1. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ПП_М_Г9_26_1.1_Ділова іноземна мова.pdf	XxnNUoQimkr+BIM DBLImZv/XVNMq3s ASEZC8699sWew=	Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemu 5. Grammarly for Education Навчально-методичне забезпечення:практикум, підручники, конспекти

ОК6. Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення	навчальна дисципліна	ПП_M_G9_2.1.4_Tехнологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення.pdf	+WnWiQL6ToJS1xbNqRpKV7C2RZb3J9lP+IbF3guXKE=	Обладнання: навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (комп'ютери, проектор, екран). В умовах воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання. Лабораторне обладнання навчально-наукової лабораторії Машинознавства та новітніх триботехнологій. Програмне забезпечення: 1.Google Workspace for Education 2. Microsoft 365 A1 (A5) 3. ZOOM for Education 4. Udemy 5. Grammarly for Education 6. ANSYS 7.Solid works 8. LYRA Навчально-методичне забезпечення:практикум, підручники, конспекти
---	----------------------	--	---	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
496092	Матюхіна Олександра Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 010003, виданий 29.11.1989, Атестат доцента ДЦАР 004294, виданий 04.07.1996	36	ОК2. Філософські проблеми наукового пізнання	Освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка 1977: кваліфікація: Історик. Викладач історії та суспільствознавства Науковий ступінь: Кандидат філософських наук спеціальність 09. 00. 06 Філософія, історія релігії Тема дисертації: «Східна політика Ватикану: філософський аспект» Вчене звання: Доцент кафедри політології, соціології та філософії Відомості про підвищення кваліфікації 1. Місце проходження (організація): Український державний університет імені Михайла Драгоманова кафедра філософії Тема підвищення кваліфікації: Інноваційні методики і практики в освіті Термін 27.10.2023р. -

							27.12.2023р. Серія та номер свідоцтва: довідка №4 Дата видачі документа: 09.01.2024 Кількість годин: 180 Кількість кредитів ЄКТС: 6 Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Matyukhina O. Celebration of the New Year in Ukraine during the Soviet and post- Soviet periods // Łódzkie Studia Etnograficzne – 2022. – V. 61. – p.p.93-107. https://apcz.umk.pl/LSE/article/view/40955/33741 (Scopus) Matyukhina O., Abysowa M., Poda T., Sukhova N., Shorina T. A holistic approach to addressing the global environment challenge: the scientific-philosophical methodology// Amazonia Investiga - 2024- Volum- 13 Page 45-55 https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2699 (Web of Science) Матюхіна О.А. Синкретична єдність соціальної та екологічної відповідальності в традиційній культурі. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія.-2022 - №1(35) – С.80-85 Матюхіна О.А. Проблема міжцивілізаційних викликів в соціальному вченні католицької церкви.// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 2 (36). – К.: НАУ, 2022. – С. 105-110. https://doi.org/10.18372/2412-2157.36.16976 Матюхіна О.А. Екологізація сучасних соціальних проєктів (на прикладі парків як соціальних проєктів) Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія.
--	--	--	--	--	--	--	--

Культурологія: Зб.
 наук. пр. – Вип. 1 (37).
 – К.: НАУ, 2023. – С.
 94-98.
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.37.17591>
 30. Матюхіна О.А. Іоанн Павло II про роль засобів та мови масової комунікації в сучасному світі. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 2 (38). – К.: НАУ, 2023. – С. 80-85
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.2.18124>
 Матюхіна О.А. Соціальне вчення католицизму про роль сучасних комунікативних процесів у гармонізації індивідуального та соціального // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 1 (39). – К.: НАУ, 2024. – С. 122-127. DOI
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.39.18470>
 Матюхіна О.А. Антропологічний потенціал сучасних комунікацій // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 2 (40). – К.: НАУ, 2024. – С. 113-117
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.40.19342>
 Матюхіна О.А. Національна ідентичність та шляхи її утвердження і умови мультикультуралізму. / Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Зб. наук. пр. – Вип. 2 (41). – К.: НАУ, 2025. – С. 89-94
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.41.19863>
 Матюхіна О.А. Етичні проблеми технічного прогресу у світлі соціального вчення католицької церкви // Вісник Київського авіаційного інституту (Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. К: ДУ «КАІ», 2025. №2(42). С.105-110
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.42.21031>

III.38.1:
 1.1 . Matyukhina O.
 Celebration of the New
 Year in Ukraine during
 the Soviet and post-
 Soviet periods // *Łódzkie Studia
 Etnograficzne* – 2022. –
 V. 61. – p.p.93-107.
[https://apcz.umk.pl/LSE
 /article/view/40955/337
 41](https://apcz.umk.pl/LSE/article/view/40955/33741) (Scopus)
 1.2 Matyukhina O.,
 Abysowa M., Poda T.,
 Sukhova N., Shori-na T.
 A holistic approach to
 addressing the global
 environment challenge:
 the scientific-
 philosophical
 methodology//
Amazonia Investiga -
 2024- Volum- 13 Page
 45-55
[https://www.amazoniain
 vestiga.info/index.php/a
 mazonia/article/view/26
 99](https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2699) (Web of Science)
 1.3. Матюхіна О.А.
 Синкретична єдність
 соціальної та
 екологічної
 відповідальності в
 традиційній культурі.
 // Вісник
 Національного
 авіаційного
 університету. Серія:
 Філософія.
 Культурологія.-2022 -
 №1(35) – С.80-85
 (фахове видання
 категорії Б).
 1.4. Матюхіна О.А.
 Проблема
 міжцивілізаційних
 викликів в соціальному
 вченні католицької
 церкви.// Вісник
 Національного
 авіаційного
 університету. Серія:
 Філософія.
 Культурологія: 36.
 наук. пр. – Вип. 2 (36).
 – К.: НАУ, 2022. – С.
 105-110.
[https://doi.org/10.18372
 /2412-2157.36.16976](https://doi.org/10.18372/2412-2157.36.16976)
 (фахове видання
 категорії Б).
 1.5. Матюхіна О.А.
 Екологізація сучасних
 соціальних проєктів
 (на прикладі парків як
 соціальних проєктів)
 Вісник Національного
 авіаційного
 університету. Серія:
 Філософія.
 Культурологія: 36.
 наук. пр. – Вип. 1 (37).
 – К.: НАУ, 2023. – С.
 94-98.
[https://doi.org/10.18372
 /2412-
 2157.37.17591](https://doi.org/10.18372/2412-2157.37.17591)(фахове
 видання категорії Б).
 1.6. Матюхіна О.А.
 Іоанн Павло II про
 роль засобів та мови
 масової комунікації в
 сучасному світі. Вісник
 Національного

авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: Зб.
наук. пр. – Вип. 2 (38).
– К.: НАУ, 2023. – С.
80-85
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.2.18124>(фахове
видання категорії Б).
1.7. Матюхіна О.А.
Соціальне вчення
католицизму про роль
сучасних
комунікативних
процесів у гармонізації
індивідуального та
соціального // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: зб.
наук. пр. – Вип. 1 (39).
– К.: НАУ, 2024. – С.
122-127.DOI
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.39.18470>
(фахове видання
категорії Б).
1.8. Матюхіна
О.А.Антропологічний
потенціал сучасних
комунікацій // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: зб.
наук. пр. – Вип. 2 (40).
– К.: НАУ, 2024. – С.
113-117
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.40.19342>
(фахове видання
категорії Б).
1.9. Матюхіна О.А.
Національна
ідентичність та шляхи
її утвердження і умовах
мультикультуралізму./
/ Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія: зб.
наук. пр. – Вип. 2 (41).
– К.: НАУ, 2025. – С.
89-94
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.41.19863A>.
(фахове видання
категорії Б).
1.10. Матюхіна О.А.
Етичні проблеми
технічного прогресу у
світлі соціального
вчення католицької
церкви // Вісник
Київського авіаційного
інституту (Серія:
Філософія.
Культурологія: Збірник
наукових праць. К: ДУ
«КАІ», 2025 .№2(42)
.С.105-110
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.42.21031>(фахове
видання категорії Б).

							4.1. Філософія. Практикум. Укладачі Дротянко Л.Г., Матюхіна О.А., Сідоркіна О.М., Скиба О.П. // Практикум – К.: НАУ, 2023. – 52 с 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за усіма спеціальностями, 2025. 4.3.Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Льотна експлуатація повітряних суден», навчального та робочого навчального плану НБ - 1-272.02/22, РБ-1- 272/02/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт», 2023. п.38.12 12.1. Матюхіна О.А. Екологічна відповідальність як складова гуманістичної етичної парадигми (за енцикліками Іоанна Павла II та Франциска I) IV Міжнародна науково-практична конференція «Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу» - Київ: Вид. НМУ ім. О.О. Богомольця, 2022-С.161-163. 12.2.Матюхіна О.А.. Роль СМІ в комунікативних процесах сучасного світу / /на матеріалах енциклік та промов Іоанна Павла II / Соціокультурні трансформації сучасної мови комунікації [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л.Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2023. –.47-48 12.3 Матюхіна О.А .Національна ідентичність та шляхи її утвердження в умовах мультикультуралізму. /Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25
--	--	--	--	--	--	--	---

							травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. 144 с. /С.55-58 12.4. Матюхіна О.А. Етнодизайн як концепт української моди II половини XX ст. Етнодизайн в контексті українського національного відродження та європейської інтеграції. Збірник наукових праць. Кн .І, Полтава: Вид ПП «Астрая», 2024 - С.90-95 12.5. Матюхіна О.А. Проблема гармонізації індивідуального та соціального у соціальному вченні католицизму // Співвідношення соціального-індивідуального у сучасних комунікативних процесах [Текст] :збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2024. – С. 47-69. 12.6. Матюхіна О.А. Іван Павло II про шляхи утвердження принципу солідарності в сучасному суспільстві // Релігія, релігійна ідентичність та релігійні конфлікти у сучасному світі: зб. наук. праць / за ред. О. Л. Соколовського. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2025. С. 164-166. п.38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Назва: Студентський науковий гурток "Софія". Філософський кінолекторій"
495938	Акмалдінова Олександра Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1962, спеціальність: Англійська мова та вихователь школи-інтернату, Диплом кандидата наук ФЛ 001959, виданий 26.07.1978, Атестат доцента	64	ОК1. Ділова іноземна мова	Освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, диплом з відзнакою, 1962р. Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук Тема дисертації: «Комунікативна сутність англійського дієслова» Вчене звання: професор Відомості про підвищення кваліфікації

				ДЦ 043679, виданий 08.04.1981, Атестат професора ПР 000082, виданий 17.04.1992		1. Підвищення кваліфікації в Українсько-Польському вищому навчальному закладі «Центрально-Європейський університет», кафедра романо-германської філології за тематикою «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов». З 07.10.2024 по 07.12.2024 (Довідка про проходження стажування № 537 від 09.12.2024). (6 кредитів ЕКТС) Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.1 Bieliatynskyi A., Yang S., Pershakov V., Akmal'dinova O., Krayushkina K. Pollution of the Roadside Environment with Dust from Road Surface Repairs. Civil and Environmental Engineering. 2022. DOI: 10.2478/cee – 2022 – 0066 1.2 Bieliatynskyi A., Pershakov V., Akmal'dinova O., Akmal'dinova V. Designing High-Rise Residential Building, Given the Progressive Collapsing. Safety in Aviation and Space Technologies. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Publishing house Springer Link. 2022, p. 155–169. 1.3 Bieliatynskyi A., He Yulin, Pershakov V., Akmal'dinova O., Krayushkina K. The Study of the Effectiveness of the Use of Ash and Slag in the Construction of Road Pavement During Maintenance. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25(8). P. 75-84. DOI: 10.48077/scihor.25(8). 2022.75-84. 1.4 Bieliatynskyi A., He Y., Pershakov V., Akmal'dinova O., Krayushkina K. Pollution of the Roadside Environment by Dust Particles from Road Surface Repairs. Environmental Science and Pollution Research. 2023. Vol. 30(13). P.
--	--	--	--	---	--	--

							35663–35669 DOI https://doi.org/10.1007/s11356-022-24828-2 (Scopus). https://link.springer.com/article/10.1007/s11356-022-24828-2 1.5 Krayushkina K., Akmal'dinova O., Fedorenko K, Skrypchenko O. The Use of Mineral Powders of Various Nature to form the Structure of Asphalt Concrete. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. 2023. Part F1379. P. 175–188. DOI:10.1007/978-3-031-25863-3_17 1.6 Denys Zagirniac, Nataliia Shalimova, Oleksandra Akmal'dinova, Yuri Stezhko, Victoriia Prevozniuk. Transformation of Education in the Context of Modern Informational and Cultural Realities of Artificial Intelligence ChatGPT Application. Materials of 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 27- 30 September, 2023. Kremenchuk: IEEE. DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10Y02375 https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10402376 (Scopus). 1.7 Akmal'dinova O., Akmal'dinova V., Volkovska H. Training Air Transport Technologies Specialists: Foreign Experience. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. 2023. Вип. 1 (22). С. 10-16. (Категорія «Б» у галузі педагогічних наук (011 - Освітні, педагогічні науки, 015 - Професійна освіта) та психологічних наук (053 - Психологія)). п.38.1: 1.1 Bieliatynskyi A., Yang S., Pershakov V., Akmal'dinova O., Krayushkina K. Pollution of the Roadside Environment with Dust from Road Surface Repairs. Civil and Environmental Engineering. 2022. DOI: 10.2478/cee – 2022 – 0066 1.2 Bieliatynskyi A., Pershakov V., Akmal'dinova O., Akmal'dinova V. Designing High-Rise
--	--	--	--	--	--	--	--

							Residential Building, Given the Progressive Collapsing. Safety in Aviation and Space Technologies. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Publishing house Springer Link. 2022, p. 155–169. 1.3 Bieliatynskiy A., He Yulin, Pershakov V., Akmal'dinova O., Krayushkina K. The Study of the Effectiveness of the Use of Ash and Slag in the Construction of Road Pavement During Maintenance. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25(8). P. 75–84. DOI: 10.48077/scihor.25(8). 2022.75–84. 1.4 Bieliatynskiy A., He Y., Pershakov V., Akmal'dinova O., Krayushkina K. Pollution of the Roadside Environment by Dust Particles from Road Surface Repairs. Environmental Science and Pollution Research. 2023. Vol. 30(13). P. 35663–35669 DOI https://doi.org/10.1007/s11356-022-24828-2 (Scopus). https://link.springer.com/article/10.1007/s11356-022-24828-2 1.5 Krayushkina K., Akmal'dinova O., Fedorenko K., Skrypchenko O. The Use of Mineral Powders of Various Nature to form the Structure of Asphalt Concrete. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. 2023. Part F1379. P. 175–188. DOI:10.1007/978-3-031-25863-3_17 1.6 Denys Zagirniac, Natalia Shalimova, Oleksandra Akmal'dinova, Yuri Stezhko, Victoriia Prevozniuk. Transformation of Education in the Context of Modern Informational and Cultural Realities of Artificial Intelligence ChatGPT Application. Materials of 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 27- 30 September, 2023. Kremen'chuk: IEEE. DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10Y02375 https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10402376 (Scopus). 1.7 Akmal'dinova O., Akmal'dinova V., Volkovska H. Training
--	--	--	--	--	--	--	---

							Air Transport Technologies Specialists: Foreign Experience. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. 2023. Вип. 1 (22). С. 10-16. (Категорія «Б» у галузі педагогічних наук (011 - Освітні, педагогічні науки, 015 - Професійна освіта) та психологічних наук (053 - Психологія) пп.38.3: 3.1 Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Денисенко Н.Г., Сорокун Г.В., Теремінко Л.Г. Professional English. Applied Mathematics: навч. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 113 «Прикладна математика». К.: НАУ, 2023. 96 с. 3.2 Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Теремінко Л.Г., Сорокун Г.В. Professional English Cybersecurity and Data Protection. навч. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 125/F5 "Кібербезпека та захист інформації". К.: KAI, 2025. 96 с. пп.38.4: 4.1 Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Professional English. Computer Engineering Technology: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». К.: НАУ, 2022. - 64 с. 4.2 Акмалдінова О. М., Максимович Г.О., Шульга Т. В. Professional English. Concept of Energy. Mechanical Engineering: практикум. К.: НАУ, 2022. - 85с. 4.3 Акмалдінова О.М., Акмалдінова В.Є., Козелецька І.С. Professional English. Air Cargo Transportation Management: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» К.: НАУ, 2023. - 63 с. 4.4 Акмалдінова О. М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Будко Л. В., Стежко Ю. Г. Professional English. Air Cargo Handling: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К: НАУ, 2024. - 76 с. 4.5 Акмалдінова О. М., Максимович Г.О., Шульга Т.В. Professional English. Mechanics. Engineering Mechanics. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" спеціальності 131/G9 "Прикладна механіка". К.: НАУ, 2025. – 64 с. 4.6 Акмалдінова О.М., Акмалдінова В.Є., Будко Л.В. Professional English. Introduction to Specialty. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" 275/J6 "Транспортні технології (на повітряному транспорті)". К: НАУ, 2025. - 76 с. пп.38.8: 8.1 Виконувала обов'язки наукового керівника кафедральних науково-дослідних робіт, зокрема НДР «Теоретико-прикладні лінгвістичні, перекладознавчі та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: новітні тенденції і виклики інноваційних форм навчання», № НДР 1-2022/12.01.02 (24.01.2022 - 30.12.2024). пп.38.12: 12.1 Акмалдінова О. М., Будко Л. В. Online Education: pros and cons. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції; Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування; у межах IV Міжнародного симпозіуму "Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація", 29-30 березня, 2023 року, м. Київ. - с. 8-9. 12.2 Акмалдінова О. М., Будко Л., В. Функціонально-стилістичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							особливості термінів у сфері наукової комунікації./ Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування» у межах V Міжнародного симпозіуму «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація», 28 – 29 березня 2024 року, м. Київ. - с.7-8. https://flsc.nau.edu.ua/koferentsiia-kafedry/ 12.3 Акмалдінова О. М., Акмалдінова В. Є., Будко Л. В. Корреляція комунікації між льотним екіпажем та бортпровідниками. Тези доповіді. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Current Issues of Science, Education and Technology: Experience and Prospects», 12 жовтня 2024: тези доп. – Aarhus, Denmark., 2024. – с. 14 – 16. URL: https://www.economics.i.n.ua/2024/10/12.html 12.4 Oleksandra Akmaladinova, Victoriia Akmaladinova. Flight Attendants Professional Training Specificity. International Multidisciplinary Scientific Internet Conference “World of scientific research. Issue 34”.October 22-23, 2024, Ternopil (Ukraine) – Opole (Poland). – p. 50-52. 12.5 Akmaladinova O., M., Mnatsakanov S. R., Shteinyk M. A., Yakobchuk I. O. Assessment of Zinc Coating on Steel Corrosion Resistance. Proceedings of “ IV International Scientific and Practical Conference”, 14-16 November, 2024. Boston, USA. 12.6 Акмалдінова О.М. Вплив технологічних інновацій на розвиток сучасної авіаційної термінології. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Україна, 27-28 березня 2025 р. С. 7-8.
494262	Шевченко Олег Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1981, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів і двигунів, Диплом кандидата наук КД 037301, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦ 005674, виданий 17.10.2002	37	ОК9.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів Освіта:: Київський інститут інженерів цивільної авіації закінчив з відзнакою механічний факультет за фахом «Експлуатація літальних апаратів і двигунів» у 1981 році. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 01.02.04 «Механіка деформованого твердого тіла» Тема дисертації: «Задачі механіки тріщин для анізотропних тіл при дії локальних об'ємних навантажень» Вчене звання: Доцент кафедри механіки, Атестат доцента ДЦ №005674, від 17.10.2002 р. Відомості про підвищення кваліфікації 1. Інститут проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України Тема підвищення кваліфікації: Сучасні композиційні та порошкові матеріали, а також методи їх випробувань і контролю Кількість годин: 180 Кількість кредитів: 6 21.10.2024 р. - 21.12.2024 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Андрієць О.Г., Шевченко О.А., Охмакевич В.М., Хижняк М.В. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 4 спецвипуск 1 (189) «Проблеми двигунобудування», Науково-технічний журнал, НАУ ім. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – 2023. С.29-37. doi: 10.32620/aktt.2023.4sup.1.05 http://nti.khai.edu/csp/

							nauchportal/Arhiv/AKT T/2023/AKTT4sup123/5 Andriets.pdf 2. Shevchenko O.A., Andriets O.G., Rohozhyna N.O. Damage of carbon plastics from low-velocity impact and their relaxation / Problems of Friction and Wear. – 2025. - No 2/107 - P. 121-129. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(107).20169 3. Ю.О. Малиновський, Д.П. Власенков, С.Ю. Олійник, С.О. Ситник, О.А.Шевченко, А.О. Бондарець. Передумови до руйнування поверхневих шарів деталей під час їх тертя та зношування. Проблеми тертя та зношування. 2025. Вип.2 (107). С. 76-96. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(107).20165 4. О.О. Мікосянчик, О.А. Шевченко, В.Є. Дубовик, С.Р. Мнацаканов, Г.Г. Голембієвський, С.В. Федорчук. Оцінка механічних характеристик гібридних композиційних матеріалів при розтягу. Проблеми тертя та зношування, 2025, 4 (109). С. 105-117 doi: https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20759 5. Al-Quraan TMA, Mikosianchuk O, Mnatsakanov R, Shevchenko O, Popov O, Lopata O and Miroshnyk O. Evaluation of wear resistance of electrospark coatings VK15 and R6M5 on steel 1045 in an abrasive environment. Front. Mech. Eng. 2026. Vol. 12 12:1827682. https://doi.org/10.3389/fmech.2026.1827682 пп.38.1: 1. Андрієць О.Г., Шевченко О.А., Охмакевич В.М., Хижняк М.В. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 4 спецвипуск 1 (189) «Проблеми двигунобудування», Науково-технічний журнал, НАУ ім. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – 2023. С.29-37. doi: 10.32620/aktt.2023.4sup 1.05 http://nti.khai.edu/csp/nauchportal/Arhiv/AKT
--	--	--	--	--	--	--	--

							T/2023/AKTT4sup123/5 Andriets.pdf 2. Shevchenko O.A., Andriets O.G., Rohozhyna N.O. Damage of carbon plastics from low-velocity impact and their relaxation / Problems of Friction and Wear. – 2025. - No 2/107 - P. 121-129. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(107).20169 3. Ю.О. Маліновський, Д.П. Власенков, С.Ю. Олійник, С.О. Ситник, О.А.Шевченко, А.О. Бондарець. Передумови до руйнування поверхневих шарів деталей під час їх тертя та зношування. Проблеми тертя та зношування. 2025. Вип.2 (107). С. 76-96. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(107).20165 4. О.О. Мікосянчик, О.А. Шевченко, В.Є. Дубовик, С.Р. Мнацаканов, Г.Г. Голембієвський, С.В. Федорчук. Оцінка механічних характеристик гібридних композиційних матеріалів при розтягу. Проблеми тертя та зношування, 2025, 4 (109). С. 105-117 doi: https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20759 5. Al-Quraan TMA, Mikosianchuk O, Mnatsakanov R, Shevchenko O, Popov O, Lopata O and Miroshnyk O. Evaluation of wear resistance of electrospark coatings VK15 and R6M5 on steel 1045 in an abrasive environment. Front. Mech. Eng. 2026. Vol. 12 12:1827682. https://doi.org/10.3389/fmech.2026.1827682 пп.38.4: 1. Шевченко О.А., Богдан С.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів» Освітньо-професійна програма: «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» Галузь знань: 13 «Механічна інженерія», Спеціальність: 131 «Прикладна механіка»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							СМЯ НАУ РП 07.07-01-2023. 16 с. 2. Шевченко О.А. Програма «Фахова ознайомлювальна практика» Освітньо-професійна програма: «Прикладна механіка композиційних конструкцій та технічних систем», Галузь знань: 13 «Механічна інженерія», Спеціальність: 131 «Прикладна механіка», СМЯ НАУ ПП 07.07.01–01–2023. 11 с. 3. Корнієнко А.О., Мікосянчик О.О., Шевченко О.А., Богдан С.Ю., Басалаєв А.В., Жосан О.Ю. Освітньо-професійна програма: «Прикладна механіка композиційних конструкцій та технічних систем», спеціальність: 131 «Прикладна механіка», галузь знань: 13 «Механічна інженерія». НАУ. - 2023. – 18 с. 4. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів: практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Шевченко О.А., Богдан С.Ю. - К.: НАУ, 2024. 96 с. 5. Шевченко О.А., Богдан С.Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів» Освітньо-професійна програма: «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» Галузь знань: G «Механічна інженерія», спеціальність: G9 «Прикладна механіка», КАІ РП 1.07.02-01-2026. 16 с. пп.38.8: 1. Науковий керівник господарчого договору № 426 - X22 на замовлення фірми «ABRIS DG» (2022-2023 рр.). 2. Науковий керівник господарчого договору № C-COM-SERV-50-560-X25-2025 від 4 листопада 2025 р. на замовлення ТОВ «АІРДРОПЕР». Договір виконаний у березні 2026 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

						3. Науковий керівник господарчого договору № С-COM-SERV-50-592-X26-2026 від 20 квітня 2026 р. на замовлення ТОВ «Грінтех Харвест». Виконано 1 етап теми. пп.38.10: 1. Договір про співпрацю у науково-технічній та освітній сферах з Компанією s2i s.r.o. м. Дунайська Стреда, Словаччина від 11.03.2024р. пп.38.12: 1. Шевченко О.А., Повгородній В.О., Педан Є.В. Залежність параметрів пошкоджень вуглепластика та склопластика від енергії низько швидкісного удару. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2026) : матеріали тез доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 21–22 травня 2026 р.) – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2026. – Т. 2. – С.173-174. https://drive.google.com/file/d/1VPQSoogjMNysk73firA2AisAZww7hS39/view 2. Мікосянчик О.О., Дубовик В.Є, Шевченко О.А., Мнацаканов С.Р., Богдан С.Ю. Розробка міжшарових гібридних композиційних матеріалів конструкційного призначення. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології промислового комплексу– 2025", випуск 9.– Херсон, Хмельницький: ХНТУ, 2025. С.168-170 Матеріали-СТПК2025.pdf 3. Шевченко О.А., Вінс А.А., Ковальський Р.І., Кривенко К.В. Залежність характеристик міцності і жорсткості склопластиків та базальтопластиків від технології їх виготовлення // Матеріали XVII Міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2025», Київ, 22-24 квітня 2025 р. в Державному університеті
--	--	--	--	--	--	---

							«Київський авіаційний інститут». – К., ДУ КАІ, 2025. – С. 1.79 - 1.83 (тези доповіді). https://avia.nau.edu.ua/avia2025/info/AVIA_2025.pdf 4. Шевченко О.А., Панасюк А.А., Нитка С.М. Випробування посудин під тиском покритих композитною оболонкою. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2024): матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.): у 2 т. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т. 1. – С. 133 – 134. (матеріали Міжнародної конференції) 5. Андрієць О.Г., Шевченко О.А., Охмакевич В.М., Хижняк М.В. Визначення енергоефективності та екологічних показників теплових двигунів при застосуванні альтернативних палив. XXVIII - міжнародний конгрес двигунобудівників, 5-8 вересня 2023: тези доповідей. – Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2023 – С. 12. (матеріали Міжнародної конференції) 6. Шевченко О.А., Андрієць О.Г., Вапнічний А.Б. Вплив технології виготовлення на характеристики міцності склопластиків та базальтопластиків для авіаційних конструкцій. Авіація у XXI столітті. Безпека в авіації та космічні технології: X Всесвітній конгрес, 28-30 вересня 2022 р. – К., 2022. – Р. 1.3.22 - 1.3.26 (тези доповіді) (Матеріали Всесвітнього конгресу). 7. Шевченко О.А., Рогожина Н.О. Параметри та релаксація пошкоджень від низькошвидкісного удару вуглепластиків з різними структурами наповнювача / XVI Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2023», 18-20 квітня 2023 р. – К., НАУ, 2023. – С. 2.20 –
--	--	--	--	--	--	--	--

							2.24., Київ, НАУ. (матеріали Міжнародної конференції) пп.38.13: 1. Проводив у 2025-26 н.р. навчальні заняття англійською мовою з дисципліни «Механіка матеріалів та конструкцій» зі студентами 2-го і 3-го курсів та «Конструкція та міцність літальних апаратів» 3-го курсу спеціальності 134, загальна кількість занять склала 189 аудиторні години за 2025-26 навчальний рік. пп.38.14: 1. Проводив підготовку студента 3-го курсу спеціальності 134 ОС Даніїла Цаподоя до участі у Всеукраїнській олімпіаді з опору матеріалів. Олімпіада відбулася у травні 2026 р. у НТУУ «КПІ», в якій Даніїл Цаподой зайняв II місце серед студентів старших курсів.
494278	Мікосянчик Оксана Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мікробіологія, Диплом доктора наук ДД 006916, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 035593, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024559, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 001738, виданий 14.05.2020	21	ОК5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р., 2002 р. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.02.04 –тертя та зношування в машинах Тема дисертації: «Структурно-енергетичні та реологічні показники мастильного шару в контакті тертя в умовах несталих режимів роботи» Вчене звання: професор Підвищення кваліфікації: Інститут проблем матеріалознавства ім. Л.М.Францевича Національної академії наук України. Тема «Сучасні матеріали, технології зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та об'єктів машинобудування». Термін 29.04.2024 р. – 15.06.2024 р. Звіт про стажування (6 кредитів ЕКТС). Підвищення кваліфікації Університет Алграве, м. Фаро 11.11.2025 - 29.01.2026, 6 кредитів (180 годин), Наказ Про введення в дію рішень

							ВР КАІ 213/од від 09.04.2026 https://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/213-od-1-.pdf Керівництво здобувачами, які захистили дисертацію: 1. Науковий керівник Токарука Віталія Володимировича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості дюралюмінієвого сплаву Д16 армуванням поверхневого шару дискретним електроіскровим покриттям», ДК№ 064269 від 25.10.2023р. 2. Науковий керівник Якобчука Олександра Євгеновича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості пар тертя локальних контактів в нестационарних умовах роботи вибором мастильних матеріалів з заданими триботехнічними властивостями», ДК №064666 від 02.10.2024р. 3. Науковий керівник Ольги Ільїної, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних характеристик пар тертя управлінням процесами самоорганізації дисипативних структур при несталих умовах роботи», Н25№001331. (2025 р.) 4. Науковий керівник Віталія Шамрая, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних властивостей деталей сільськогосподарських машин шляхом формування композиційних покриттів», Н25№002604. (2025 р.) Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.Stelmakh A., Kostyunik R., Mikosianchyk O. et al. Improvement of operational parameters for precision rolling bearings by cleaning working surfaces from micro pollution of various nature. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10(1). P. A31-A40. doi: 10.21272/jes.2023.10(1).a5 (Scopus) 2. T. M.A. Al-Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. et al. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology. 2023. Vol. 2023. Article ID 6676706. P. 13. https://doi.org/10.1155/2023/6676706 (Scopus) 3. T. M. A. Al-Quraan, O. Mikosianchyk, V. Tokaruk, R. Mnatsakanov et al. Determination of the criteria for the transition of the tribosystem to disastrous wear. Jurnal Tribologi. 2024. 41. P. 93-112 (Scopus) https://jurnaltribologi.myttribos.org/v41/JT-41-93-112.pdf 4. M. M. Svyryd, V. I. Dvoruk, O. O. Mikosyanchyk, O. Y. Sydorenko, V. M. Borodiy. Formation of Dissipative Surface Structures during Friction Interaction of Solid Bodies in an External Magnetic Field. Metallophysics and Advanced Technologies Metallofiz. Noveishie Tekhnol. 2025, vol. 47, No. 1, pp. 9–24 (Scopus) https://doi.org/10.15407/mfint.47.01.0009 5.Kostyunik R., Mikosianchyk O., Stelmakh A., Kushchev A., Shymchuk S., Zaichuk N. (2025). An innovative approach to non-contact cleaning of mini-ball bearings. Journal of Engineering Sciences (Ukraine), Vol. 12(2), pp. A10–A19. https://doi.org/10.21272/jes.2025.12(2).a2 6. Al-Quraan TMA, Mikosianchyk O, Mnatsakanov R, Shevchenko O, Popov O, Lopata O and Miroshnyk O. Evaluation of wear resistance of electrospark coatings VK15 and R6M5 on steel
--	--	--	--	--	--	--	--

1045 in an abrasive environment. Front. Mech. Eng. 2026. Vol. 12 12:1827682. <https://doi.org/10.3389/fmech.2026.1827682>

III.38.1:
1. Stelmakh A., Kostyunik R., Mikosianchyk O. et al. Improvement of operational parameters for precision rolling bearings by cleaning working surfaces from micro pollution of various nature. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10(1). P. A31-A40. doi: 10.21272/jes.2023.10(1).a5 (Scopus)

2. T. M.A. Al-Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. et al. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology. 2023. Vol. 2023. Article ID 6676706. P. 13. <https://doi.org/10.1155/2023/6676706> (Scopus)

3. T. M. A. Al-Quraan, O. Mikosianchyk, V. Tokaruk, R. Mnatsakanov et al. Determination of the criteria for the transition of the tribosystem to disastrous wear. Journal Tribologi. 2024. 41. P. 93-112 (Scopus) <https://jurnaltribologi.myttribos.org/v41/JT-41-93-112.pdf>

4. M. M. Svyryd, V. I. Dvoruk, O. O. Mikosyanchyk, O. Y. Sydorenko, V. M. Borodiy. Formation of Dissipative Surface Structures during Friction Interaction of Solid Bodies in an External Magnetic Field. Metallophysics and Advanced Technologies Metallofiz. Noveishie Tekhnol. 2025, vol. 47, No. 1, pp. 9–24 (Scopus) <https://doi.org/10.15407/mfint.47.01.0009>

5. Kostyunik R., Mikosianchyk O., Stelmakh A., Kushchev A., Shymchuk S., Zaichuk N. (2025). An innovative approach to non-contact cleaning of mini-ball bearings. Journal of Engineering Sciences (Ukraine), Vol. 12(2), pp. A10–A19. [https://doi.org/10.21272/jes.2025.12\(2\).a2](https://doi.org/10.21272/jes.2025.12(2).a2)

6. Al-Quraan TMA, Mikosianchyk O, Mnatsakanov R, Shevchenko O, Popov O, Lopata O and Miroshnyk O. Evaluation of wear

resistance of
electrospark coatings
VK15 and R6M5 on steel
1045 in an abrasive
environment. Front.
Mech. Eng. 2026. Vol. 12
12:1827682.
<https://doi.org/10.3389/fmech.2026.1827682>

7. О. О. Мікосянчик, В. А. Литвиненко, О. Ю. Жосан, Є. В. Педан
Оцінка якості виробів з композиційних матеріалів за характеристиками міцності. Проблеми тертя та зношування. 2022. №. 4(97). С. 36-43
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.4\(97\).16957](https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(97).16957)
(фахове видання категорії Б)

8. Іліна О.А., Mikosianchyk O.O., Yashchuk O. P., et al.
Tribomonitoring of the quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators. Problems of Tribology. 2023. V. 28, No 1/107. P.34-40.
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40> (фахове видання категорії Б).

9. Токарук В. В., Мнацаканов Р. Г., Мікосянчик О. О. та ін.
Аналіз сигналів акустичної емісії трибосистеми в умовах ступеневого підвищення навантаження.

Проблеми тертя та зношування, 2024, 1 (102). С.126-138
(фахове видання категорії Б)

10. О. О. Мікосянчик, О. А. Ільїна. Оцінка реологічних характеристик трансмісійних оли в нестационарних умовах тертя. Problems of Friction and Wear. 2024, 2 (103). С.43-55.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.2\(103\).18671](https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18671)
(фахове видання категорії Б).

11. М. Khimko, A.Khimko, P.Mnatsakanov, O.Mikosyanchyk
Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry. Problems of Tribology. 2024. V. 29, No 2/112. P. 16-22.
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22> (фахове видання категорії Б).

12. Іліна О.А., Mikosianchyk O.O., Yashchuk O. P., et al.
Tribomonitoring of the

quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators. Problems of Tribology. 2023. V. 28, No 1/107. P.34-40.
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40> (фахове видання категорії Б).

13. Malinovskyi, Y., Mikosianchyk, O., Uchytel, O., Skvortsov, O., Vlasenkov, D., Sytnyk, S., & Oliinyk, S. (2025). Dynamic processes in surface layers of parts as a source of their multicycle failure under friction and wear. Problems of Tribology, 30(3/117), 41–48.
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2025-117-3-41-48>

14. Малярчук І., Мікосянчик О. Оцінка триботехнічних властивостей трансмісійної оливи з комплексами мікро- та нанодобавок. Проблеми тертя та зношування, 2025, 3 (108). С.59-67.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.3\(108\).20448](https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(108).20448)

15. A. Khimko, O. Mikosyanchyk, M. Khimko, O. Filonenko. Wear resistance of contact of titanium alloys with composite materials depending on the technology of their manufacturing under conditions of nominally fixed contact. Проблеми тертя та зношування, 2025, 3 (108). С.28-37
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.3\(108\).20445](https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(108).20445)

16. Мікосянчик, О., Шевченко, О., Дубовик, В., Мнацаканов, С., Голембієвський, Г., Федорчук, С. Оцінка механічних характеристик гібридних композиційних матеріалів при розтягу. Проблеми тертя та зношування, 2026. 4(109), 105–117.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.4\(109\).20759](https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20759)

17. Марчук, В., Мікосянчик, О., Марчук, В. Особливості поведінки мастильного матеріалу в текстурованих заглибинах при граничному терті. Проблеми тертя та зношування, 2026. 4(109), 82–88.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.4\(109\).20759](https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20759)

/0370-2197.4(109).20754
18. Mikosianchyk, O., Shamrai, V., Lopata, L., Mnatsakanov, R., Nosko, P., & Semak, I. (2026). Study of tribotechnical characteristics of composite coatings formed by the method of electrospark alloying. Problems of Tribology, 31(1/119), 80–85. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2026-119-1-80-85>
19. Р.Є. Костюнік, О.О. Мікосянчик, С.П. Шимчук, О.Г. Ковальчук, О.В. Куцев. Розробка багатоступінкової інноваційної технології комбінованого очищення мініатюрних та прецизійних шарикопідшипників. Міжвузівський збірник «НАУКОВІ НОТАТКИ». Луцьк, 2025, №84. С.208-212 <https://doi.org/10.36910/775.24153966.2025.84.34>
20. К.С. Чава, О. О. Мікосянчик. Класифікація та матеріали композитних балонів високого тиску для авіаційних застосувань. Проблеми тертя та зношування, 2026, 1 (110). С.58-70 [https://doi.org/10.18372/0370-2197.1\(110\).20930](https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(110).20930)
21. A. Khimko, O. Mikosyanchyk, M. Khimko, V. Klipachenko. Increasing the durability of the Ti-GFRP/CFRP contact with a layer of wear-resistant polymer composite coatings under vibration load conditions. Problems of Tribology, 2026. V. 31, No 2/120,16-22 <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2026-120-2-16-22>
22. Mikosianchyk, O., Shamrai, V., Yashchuk, O., Lopata, O., Mnatsakanov, S., Hanzhak, O. Improving the abrasion resistance of steels by forming heterogeneous electrospark coatings. Problems of Friction and Wear, 2026. (2(111), 4–15. [https://doi.org/10.18372/0370-2197.2\(111\).21316](https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(111).21316)
пп.38.2:
Високотемпературний триботехнічний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Ковтун С.І., Мікосянчик О.О.,

							Мнацаканов Р.Г./ Патент на винахід UA 127557 С2, Україна МПК (2023.01) С22С 19/03 (2006.01), С22С 30/00, С22С 32/00, С22С 1/05 (2023.01), С22С 1/005 (2023.01), В22F 1/12 (2022.01), С23С 4/067 (2016.01) – № u 2022 02159; Заявл. 23.06.2022; Опубл. 04.10.2023, Бюл. № 40. – 4 с. Композиційний зносостійкий матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126714 С2, Україна МПК С22С 27/02 (2006.01), С22С 32/00, В22F 1/12 (2022.01) – № а 2020 07964; Заявл. 14.12.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с. Термостійкий матеріал для вузлів тертя / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126708 С2, Україна МПК С22С 1/05 (2006.01), С22С 27/02 (2006.01), В22F 1/12 (2022.01), В22F 3/14 (2006.01), – № а 2020 07516; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с. Композиційний антифрикційний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126707 С2, Україна МПК С22С 1/05 (2006.01), С22С 14/00, В22F 1/12 (2022.01), В22F 3/14 (2006.01), – № а 2020 07515; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с. пп.38.3: З.І. Є.К. Солових, О.О. Мікосянчик, А.В. Рутковський та ін. Електроіскрові антифрикційні покриття на алюмінієвих сплавах для двигунобудування: монографія. Кропивницький: Центральноукраїнськи й національний технічний університет, 2024. - 156 с. – ISBN
--	--	--	--	--	--	--	--

							978-617-8268-27-5 (1,2 авт.арк.) 3.2. Мікосянчик О.О., Лабунець В.Ф., Федорчук С.В. Електротехнічні матеріали: навч.посібн. К.: НАУ, 2023. 228 с. (3,75 авт.арк.) 3.3. А.А. Солових, О.О. Мікосянчик, Р.Г. Мнацаканов, В.М. Лопата, С.Є. Катеринич, В.В. Токарук, С.О. Магопедь. Зміцнення деталей транспортних засобів електроіскровими покриттями. Монографія: Кропивницький: Центр альноукраїнський національний технічний університет, 2025. – 310 с. – ISBN 978-617-8268-86-2 (2,7 авт.арк.) 3.4. Mikosianchyk O., Mnatsakanov R., Tokaruk V., Kharchenko O. Phenomenological Probabilistic Model of Friction Pair Wear Taking into Account Thermal Mechanical Stability of Boundary Layers. In: Boichenko, S., Yakovlieva, A., Zaporozhets, O., Karakoc, T.H., Shkilniuk, I. (eds) Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport. Sustainable Aviation. Springer, Cham. (2022). – P.31-49 (0,2 авт.арк.) 3.5. Теоретична механіка: довідник / уклад.: Мікосянчик О.О., Закревський В.О., Голембієвський Г.Г., А.В. Балалаєв.- К.:КАІ, 2025. – 104с. (1,56 авт.арк.) пп.38.4: 4.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Шевченко О.А., Богдан С.Ю. - К.: НАУ, 2024. 96 с. 4.2. Авіаційне матеріалознавство: лаборат. практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Федорчук С.В. - К.: НАУ, 2023. 104 с. 4.3. Триботехніка та основи надійності машин: практикум / уклад.: Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Ільїна О.А. К.: НАУ, 2023. 96 с. 4.4. Фізична хімія
--	--	--	--	--	--	--	--

							композитів: практикум / уклад.: О.О.Мікосянчик, І.В. Семак, Г.Г. Голембієвський. – К.:КАІ, 2026. – 32с. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Діагностика та оцінка надійності технічних систем», ОПП: «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», G9 спеціальність/ Мікосянчик О., Семак І. – К.,НАУ. 2025. 15с. 4.6. Діагностика та оцінка надійності технічних систем : практикум / уклад.: О.О. Мікосянчик, І. В. Семак, А.В. Балалаєв. – К. : НАУ, 2024. – 40 с. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Триботехніка та надійність машин», ОНП: «Прикладна механіка», 131 спеціальність/ Мікосянчик О. – К.,НАУ. 2024. 15с. 4.8. О.О. Мікосянчик, А.А. Корнієнко, С.В. Федорчук. Обладнання і методи трибологічних досліджень. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії 131 «Прикладна механіка». К. НАУ, 2024. – 56с. пп.38.6: 6.1. Науковий керівник Токарука Віталія Володимировича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості дюралюмінієвого сплаву Д16 армуванням поверхневого шару дискретним електроіскровим покриттям», ДК№ 064269 від 25.10.2023р. 6.2. Науковий керівник Якобчука Олександра Євгеновича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості пар тертя локальних контактів в нестационарних умовах роботи вибором мастильних матеріалів з заданими триботехнічними властивостями», ДК
--	--	--	--	--	--	--	---

								№064666 від 02.10.2024р. 6.3. Науковий керівник Ольги Ільїної, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних характеристик пар тертя управлінням процесами самоорганізації дисипативних структур при несталих умовах роботи», Н25№001331. 2025-05-29 6.4. Науковий керівник Віталія Шамрая, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Поліпшення триботехнічних властивостей деталей сільськогосподарських машин шляхом формування композиційних покриттів», Н25№002604. 2025-07-23 6.5. Науковий керівник Скворцова Олександра, доктор філософії, спеціальність Прикладна механіка, тема дисертації «Підвищення зносостійкості елементів трибоспряження в абразивному середовищі нанесенням композиційних покриттів», Н26 №002323, 2026 р. пп.38.7: 7.1 Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 –тертя та зношування в машинах у Національному авіаційному університеті (2022-2025р.). 7.2 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.05 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки» у Національному авіаційному університеті (2022-2025р.). 7.3 Офіційний опонент дисертаційної роботи Хуан Тао на тему «Пошкоджувальність та руйнування армованих композиційних
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалів», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (захист – 15.06.2026р., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). 7.4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Лопати Олександра Віталійовича на тему «Забезпечення механічних властивостей поверхонь деталей із газотермічними покривами електроконтактною обробкою», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, 27.12.2023.). 7.5. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо- наукового ступеня доктора філософії Калмикової Наталії Григорівни за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (НАУ, 25.04.2024 р.) 7.6. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо- наукового ступеня доктора філософії Вовк Юлії за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (ДУ «КАІ», 21.07.2025 р.) 7.7. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо- наукового ступеня доктора філософії Дулепова Андрія за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 16 «Електрична
--	--	--	--	--	--	--	--

							інженерія» (ДУ «КАІ», 24.07.2025 р.) пп.38.8: 8.1 Науковий керівник держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 16-22/ 07.01.01. «Підвищення довговічності та забезпечення міцності елементів конструкцій авіаційної техніки», (0125U001009) (термін роботи 01.09.2022 - 30.06.2025). 8.2 Відповідальний виконавець держбюджетної НДР 445-ДБ23 «Розроблення нанотриботехнологій очищення поверхонь тертя прецизійних механічних систем авіакосмічної, протиповітряної та іншої військової техніки» (номер держреєстрації НДР 0123U101838 тема з 01.05.2023 року). 8.3 Член редакційної ради міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» (наукове видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») https://tribology.khmnu.edu.ua/index.php/ProbTrib/editorialBoard . 8.4 Член редакційної ради науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукове видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») https://jrnل.kai.edu.ua/index.php/PTZ/editorialboard . пп.38.9: 9.1. Член конкурсної комісії для проведення конкурсу наукових і науково-технічних (експериментальних) робіт за бюджетною програмою КПКВК 6541230 на 2025–2026 роки за пріоритетним напрямом Ресурсозберігаючі, енергоощадні та екологічно безпечні технології інноваційних матеріалів для промисловості, медицини та оборони (Відділення енергетики та енергетичних технологій НАН України). 9.2. Член науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 2024р., НМК 7 – G9 Прикладна механіка) пп.38.11: 11.1. Договір №886 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Хмельницьким національним університетом від 17.11.2022 р. 11.2. Договір №893 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем міцності ім. Г.С. Писаренка НАН України від 20.12.2022 р. 11.3. Угода № 2023/34/ua про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України від 08.06.2023 р. 11.4. Договір № 2024/139/ua про наукове консультування ТОВ «НЗОПЕРЕЙШІНС» від 29 січня 2024 р. пп.38.12: 12.1. Пузік С. О., Закієв І. М., Мікосянчик О. О., Трофімов І. Л., Ковган М. І. Модернізований експериментальний повнорозмірний стенд для дослідження процесів очищення альтернативних авіаційних палив / Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у XXI столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у XXI столітті» (Київ, 08–09 грудня 2023 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2023. С. 191-196 с. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. В.О. Герасимов, В.Б. Мельник, О.О. Мікосянчик Оцінка ефективності використання гідродинамічного режиму тертя при алмазному вигладжуванні в машинобудуванні /
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріали XV Міжнар. наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», м. Київ, 23 квіт. - 3 трав. 2024 р. / КПІ імені Ігоря Сікорського, Київ, 2024(матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Mikosianchyk O., Ilna O. Research of Tribological Characteristics of Modern Aviation Oils. In: Karakoc, T.H., Atipan, S., Dalkiran, A., Ercan, A.H., Kongsamutr, N., Sripawadkul, V. (eds) Research Developments in Sustainable Aviation. International Symposium On Sustainable Aviation 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham. 2023, P. 371–377. (Матеріали Міжнародного симпозіуму). 12.4. Ilna O., Mikosianchyk O. Wear on the Reliability of the Tribosystem / Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and Lubricants. IX International Scientific-Technical Conference, Kyiv, 03–07 July, 2023: Book of Abstracts / under the general editorship of prof. Sergii Boichenko. – K.: Center for Education Literature, 2023. P.116-118. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Fialko N. M., Mikosianchyk O. O., Zemlyanyi A. O., Shchepetov 135V. V., Kharchenko S. D. Tribochemistry of self-lubricant coatings Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (January 26-28, 2023). Warsaw, Poland P.596-604. (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Малярчук І.В., Мікосянчик О.О., Марчук Р.М., Педан Є.В. Вплив модифікаторів тертя на триботехнічні характеристики контакту. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». 18-20 квітня 2023 року. К.: НАУ, 2023.С.1.54-1.57
--	--	--	--	--	--	--	---

							(матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Ільїна О.А., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Токарук В.В. Моделювання процесів зношування зубчастого зацеплення The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. – Р. 280-285. (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Оцінка якості полімерного композиційного матеріалу за критерієм міцності / В.А. Литвиненко, О.О. Скворцов, О.О. Мікосянчик / X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – “Безпека в авіації та космічні технології”, 28-30 вересня 2022 року, Київ. Р.1.3.5-1.3.8 (Матеріали Всесвітнього конгресу). 12.9. О.А. Ільїна, О.О. Мікосянчик, В.М. Бородій, Н.М. Березівський. Методика визначення гідро- та негідродинамічної складових товщини мастильного шару. PROCEEDINGS The Eleventh World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" Safety in Aviation And Space Technologies September 25-27, 2024, Kyiv. Р. 1.3.51-1.3.54 (Матеріали Всесвітнього конгресу). 12.10. О. Yakobchuk, R. Kostyunik, O. Mykosianchyk, et al. The comparative evaluation of cleaning methods for aviation miniature rolling bearings. XII International Conference BALTTTRIB' 2024 Vytautas Magnus University Akademija, Kaunas 21-23 November 2024. Р.9 (матеріали Міжнародної конференції) пп.38.14: 14.1. Керівництво студентом Жосаном Олександром Юрійовичем, який зайняв призове 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2023 рік.
--	--	--	--	--	--	--	---

							пп.38.15: 15.1 Член журі відділення технічних наук, секція "Матеріалознавство" III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" в 2022 та 2023 роках. 15.2. Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2024, 2025 р., Секція «Прикладна механіка та машинобудування». пп.38.19: 19.1. Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики (01.12.2023р.-30.11.2024р.).
494284	Носко Павло Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Промисловий транспорт, Диплом доктора наук ДД 001363, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук ТН 099672, виданий 10.06.1987, Атестат доцента ДЦ 004262, виданий 23.04.1993, Атестат професора ПР 001239, виданий 26.02.2002	36	ОКЗ. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії	Освіта: Ворошиловградський машинобудівний інститут, 1982р Науковий ступінь: Доктор технічних наук Тема дисертації: «Багатопараметричний синтез машинобудівних конструкцій» Вчене звання: професор Відомості про підвищення кваліфікації 1. Інститут проблем міцності імені Г.С. Писаренка Національної академії наук України. Тема: «Дослідження фізико-механічних характеристик міцності та деформування композиційних матеріалів за умов інтенсивного термосилового впливу». Термін: з 23 лютого 2026 року по 20 квітня 2026 року . Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

V.Stavytskyi, O.Bashta, P.Nosko, Yu. Tsybrii, Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, Acta Mechanica et Automatica, Vol 16, №1 (2022). -pp.1-7. DOI: 10.2478/ama-2022-0001 (Scopus, Web of Science)

2. R.Mediukh; V.Mediukh; V.Labunets; P.Nosko; O.Bashta; I.Kondratenko. Investigation of Structure Formation and Tribotechnical Properties of Steel Plasma Coatings After Chemical-Heat Treatment and Liquid-Phase Impregnation // Acta Mechanica et Automatica. 2022-12-01. DOI: 10.2478/ama-2022-0045. (Scopus, Web of Science).

3. V. Pasika, P. Nosko, O. Nosko, O. Bashta, V. Heletiy, V. Melnyk. A method to synthesise groove cam Geneva mechanisms with increased dwell period. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science. 2024; 238(15):7544-7555. DOI:10.1177/09544062241234477 (Scopus, Web of Science).

4. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Башта А.О. Визначення втрат тертя ковзання в зубчастій парі / Проблеми тертя та зношування, 2 (99).- 2023. - С.25-31. DOI: 10.18372/0370-2197.2(99).17622

5. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Мельник В.Б., Башта А.О. Визначення втрат потужності внаслідок періодичного стискання-розширення масляно-повітряної суміші між зубцями зубчастих коліс. Частина 1. Математична модель // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2.- 2023. -С.5-9. DOI: 10.20998/2079-0775.2023.2.01

6. O. Breshev, P. Nosko, O. Bashta, A. Bashta, M. Radko. Study of the dynamics of spindle shaft on gas-static bearings, Problems of Friction and Wear, Vol 1(102) (2024). -pp.91-100. DOI:

								10.18372/0370-2197.1(102).18433 7. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Герасимова О.В., Соколовський Д.О. Дослідження динаміки пневмошпинделя на конічних газостатичних опорах за допомогою обчислювальних експериментів засобами CAD/CAE / Проблеми тертя та зношування, 2 (103).- 2024. - С.107-120. DOI: 10.18372/0370-2197.2(103).18676. 8. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Харченко А.І., Герасимов В.О., Ладик А.Д. Аналіз конструкцій та підходи щодо проектування безконтактного привода обертання на опорах із газовим змащенням як єдиної та регульованої динамічної системи / Проблеми тертя та зношування, 2 (103).- 2024. - С.86-106. DOI: 10.18372/0370-2197.2(103).18675. 9. Брешев О.В., Башта О.В., Носко П.Л., Бойко Г.О., Радько О.В. До питання про стійкість руху робочого органу в одновісному безконтактному приводі / Наукові вісті Далієвського університету: електрон. наук. фах. вид. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – 2024 DOI: 10.33216/2222-3428-2024-26-4 10. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Співак О.М, Бойко Г.О., Радько М.О. Аналіз динамічної стійкості високошвидкісного шпинделя на газостатичних підшипниках / Наукові вісті Далієвського університету: електрон. наук. фах. вид. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – 2024 DOI: 10.33216/2222-3428-2024-26-3 11. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							САПР, 1.- 2024. -С.10-18. DOI: 10.20998/2079-0775.2024.1.02 12. O.V. Breshev, P.L. Nosko, O.V. Bashta, A.O. Bashta, M.O. Radko, V.O. Herasymov. Parameters and characteristics of a single-support drive system with tapered aerostatic bearings. Problems of friction and wear, 2 (107). 2025. pp.32-39. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(107).20143 13. O.V. Breshev, O.V. Bashta, P.L. Nosko, A.O. Bashta, O.M. Spivak, I.V. Semak. Development of a design scheme of a single-support drive system with aerostatic bearings. Problems of friction and wear, 2 (107). 2025. pp.25-31. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(107).20142 14. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Мельник В.Б. Методика проєктування безконтактного приводу на аеростатичних опорах як єдиної механічної системи. № 2 (2025): Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, с.21-25. https://doi.org/10.20998/2079-0775.2025.2.03 15. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Богдан С.Ю., Герасимова О.В. Класифікація, методи розрахунку та напрями технічного удосконалення опор з газовим змащенням. Проблеми тертя та зношування, 3 (108).- 2025. - С.68-82. https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(108).20487 16. V.E. Breshev, O.V. Breshev, P.L. Nosko, O.V. Bashta, S.Yu. Bohdan. Simulation modeling in hydrodynamic analysis software for the flow of pumped fluid in a centrifugal pump impeller. Problems of friction and wear, 4 (109). 2025. pp.153-161. https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20762 17. Брешев О.В., Башта О.В., Носко П.Л., Башта А.О., Герасимова О.В., Семак І.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Класифікація, методи розрахунку та напрями технічного удосконалення опор з газовим змащенням. Проблеми тертя та зношування, 1 (110).- 2026. - С.143-154. https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(110).20936 18. Breshev, O., Nosko, P., Bashta, O., Bohdan, S., Bashta, A., and Herasymova, O. (2026) "Development of an Experimental Stand and Methodology for Experimental Studies of a Two-Support Non-Contact Pneumatic Spindle on Adjustable Conical Aerostatic Supports", Problems of Friction and Wear, 2(111), pp. 40–53. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(111).21335 III.38.1: 1. V.Stavytskyi, O.Bashta, P.Nosko, Yu. Tsybrii, Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, Acta Mechanica et Automatica, Vol 16, №1 (2022). -pp.1-7. DOI: 10.2478/ama-2022-0001 (Scopus, Web of Science) 2. R.Mediukh; V.Mediukh; V.Labunets; P.Nosko; O.Bashta; I.Kondratenko. Investigation of Structure Formation and Tribotechnical Properties of Steel Plasma Coatings After Chemical-Heat Treatment and Liquid-Phase Impregnation // Acta Mechanica et Automatica. 2022-12-01. DOI: 10.2478/ama-2022-0045. (Scopus, Web of Science). 3. V. Pasika, P. Nosko, O. Nosko, O. Bashta, V. Heletiy, V. Melnyk. A method to synthesise groove cam Geneva mechanisms with increased dwell period. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science. 2024; 238(15):7544-7555. DOI:10.1177/09544062241234477 (Scopus, Web of Science). 4. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Башта А.О. Визначення втрат тертя ковзання в зубчастій парі / Проблеми тертя та зношування, 2 (99).- 2023. - С.25-31. DOI:
--	--	--	--	--	--	--

10.18372/0370-2197.2(99).17622
5. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Мельник В.Б., Башта А.О. Визначення втрат потужності внаслідок періодичного стискання-розширення масляно-повітряної суміші між зубцями зубчастих коліс. Частина 1. Математична модель // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2.- 2023. -С.5-9. DOI: 10.20998/2079-0775.2023.2.01
6. О. Breshev, P. Nosko, O. Bashta, A. Bashta, M. Radko. Study of the dynamics of spindle shaft on gas-static bearings, Problems of Friction and Wear, Vol 1(102) (2024). -pp.91-100. DOI: 10.18372/0370-2197.1(102).18433
7. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Герасимова О.В., Соколовський Д.О. Дослідження динаміки пневмошпинделя на конічних газостатичних опорах за допомогою обчислювальних експериментів засобами CAD/CAE / Проблеми тертя та зношування, 2 (103).- 2024. - С.107-120. DOI: 10.18372/0370-2197.2(103).18676.
8. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Харченко А.І., Герасимов В.О., Ладик А.Д. Аналіз конструкцій та підходи щодо проектування безконтактного привода обертання на опорах із газовим змащенням як єдиної та регульованої динамічної системи / Проблеми тертя та зношування, 2 (103).- 2024. - С.86-106. DOI: 10.18372/0370-2197.2(103).18675.
9. Брешев О.В., Башта О.В., Носко П.Л., Бойко Г.О., Радько О.В. До питання про стійкість руху робочого органу в одновісному безконтактному приводі / Наукові вісті Дніпровського університету: електрон. наук. фах. вид. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – 2024 DOI: 10.33216/2222-3428-

[illegible]

							Радько М.О., Богдан С.Ю., Герасимова О.В. Класифікація, методи розрахунку та напрями технічного удосконалення опор з газовим змащенням. Проблеми тертя та зношування, 3 (108).- 2025. - С.68-82. https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(108).20487 16. V.E. Breshev, O.V. Breshev, P.L. Nosko, O.V. Bashta, S.Yu. Bohdan. Simulation modeling in hydrodynamic analysis software for the flow of pumped fluid in a centrifugal pump impeller. Problems of friction and wear, 4 (109). 2025. pp.153-161. https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20762 17. Брешев О.В., Башта О.В., Носко П.Л., Башта А.О., Герасимова О.В., Семак І.В. Класифікація, методи розрахунку та напрями технічного удосконалення опор з газовим змащенням. Проблеми тертя та зношування, 1 (110).- 2026. - С.143-154. https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(110).20936 18. Breshev, O., Nosko, P., Bashta, O., Bohdan, S., Bashta, A., and Herasymova, O. (2026) “Development of an Experimental Stand and Methodology for Experimental Studies of a Two-Support Non-Contact Pneumatic Spindle on Adjustable Conical Aerostatic Supports”, Problems of Friction and Wear, 2(111), pp. 40–53. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(111).21335 пп.38.2: 2.1. Патент України №153366 на корисну модель. Дискково-колодкове гальмо. Бойко Г. О., Ковтанець М.В., Ноженко В. С., Носко П. Л., Сергієнко О. В., Тисячний А.Ю.; Опубл. 04.01.2023, бюл. № 25. https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/17published_description.pdf 2.2. Пат. 158230 України. Пристрій для діагностування колодкового гальма. Бойко Г. О., Фомін О. В., Носко П. Л., Ковтанець М. В., Башта
--	--	--	--	--	--	--	---

						О. В., Ковтанець Т. М. u202403337; заявл. 24.06.2024; опубл. 08.01.2025, бюл. № 2/2025. https://iprop-ua.com/inv/d4c5mu6x/. 2.3. Патент на корисну модель 163004 України. Шків гальмівний. Бойко Г.О., Носко П.Л., Башта О.В. u202506088; заявл. 05.12.2025; опубл. 13.05.2026, бюл. № 19/2026. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1922301/ пп.38.3: Синтез аеростатичних опорних систем високошвидкісних приводів: монографія / О.В. Брешев, П.Л. Носко, О.В. Башта, О.В. Радько, Г.О. Бойко. – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. –250 с. Електронне видання. URI https://dspace.snu.edu.ua/handle/123456789/2590. пп.38.4: 4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії: методичні рекомендації до практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: П.Л. Носко, О.В. Башта. – К. : КАІ, 2025. – 58 с. 4.2. Робоча програма (2023) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Індекс: НМ – 1 – 131/23, № РМ – 1 – 131/23 4.3. Башта О., Носко П. Робоча програма (2023) навчальної дисципліни «Кваліметрія в машинобудуванні» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього
--	--	--	--	--	--	---

							ступеня «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Індекс: НМ – 1 – 131/23 – 3.3 4.4. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки: конспект лекцій / уклад. : П. Л. Носко. — К. : НАУ, 2024. — 79 с. 4.5. Кваліметрія в машинобудуванні: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад. : О.В. Башта, П.Л. Носко. — К. : КАІ, 2025. — 36 с. 4.6. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки. Практикум для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»//уклад.: П.Л. Носко, О.В. Башта. — К. : КАІ, 2025. — 36 с. 4.7. Робоча програма (2024) навчальної дисципліни «Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки» розроблено на основі освітньої програми та навчальних планів № НДФ - 1 - 131/24, № НДФ - 1 – 1313/24 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» Індекс: НДФ - 1 – 131-1 / 24 -1.3.5, Індекс: НДФ - 1 – 1313 -1/ 24 -1.3.5. 4.8. Nosko P., Bashta O. Course Training Program (2023) on «Designing of Machines and Mechanisms and Fundamentals of Interchangeability» for Educational and Professional Programs for the “Bachelor” educational degree specialists training for the Specialty 134 «Aviation and rocket - space engineering». Index ECB-1-134-1/23, ECB-1-134-2/23 (обов’язковий компонент). пп.38.7: 7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах
--	--	--	--	--	--	--	---

							у Київському авіаційному інституті. 7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.052.03 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.02 - машинознавство» у Вінницькому Національному Технічному Університеті. 7.3 Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Леусенко Д. 04.06.2025. 7.4. Голова РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Шамрая В. 23.07.2025. пп.38.8: 8.1. Член редакційної ради науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукові видання включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»). https://jrnل.kai.edu.ua/index.php/PTZ/editorialboard пп.38.9: 9.1. Член Наукових рад МОН України за фаховим напрямом «Машинобудування» (2019–2024 рр.) 9.2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-т.ч.) пп.38.12: 12.1. Some Features of Aviation Safety Facilitation Standards in Relation to the COVID-19 Pandemic [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O. Kotliar // National Aviation University. – 2022. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58773. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Progress on ICAO's Strategic Objectives and Global Safety Plans. Pandemic safety
--	--	--	--	--	--	--	---

							challenges [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O.Povzun // National Aviation University. – 2022. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58776. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Башта А.О. Визначення втрат потужності внаслідок періодичного стискання-розширення масляно-повітряної суміші між зубцями зубчастих коліс. Частина 1. Математична модель // 54-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2023. Харків. 2023. (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Харченко А., Брешев О., Башта О., Носко П. Шляхи технічного удосконалення машин з безконтактними прямими приводами на аеростатичних опорах та оцінка їх ефективності / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 49- 51. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Радько М., Брешев О., Башта О., Носко П. Рекомендації щодо забезпечення динамічної та вібраційної стійкості приводу / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 23- 25. (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Ладик А., Носко П., Башта О. Генерація черв'ячної передачі з черв'яком опукло- увігнутого профілю / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 15-17. (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Соколовський Д., Носко П., Башта О.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Коефіцієнт перекриття черв'ячної передачі / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 37-39. (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // 55-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2024. Харків. 2024. (матеріали Міжнародної конференції) 12.9. Радько М., Брешев О., Башта О., Носко П. Рекомендації щодо забезпечення динамічної та вібраційної стійкості приводу / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 23-25. (матеріали Міжнародної конференції) 12.10. Ладик А., Носко П., Башта О. Генерація черв'ячної передачі з черв'яком опукло-увігнутого профілю / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 15-17. 12.11. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // 55-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2024. Харків. 2024. 12.12. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Семак І.В., Радько М.О. Параметри і характеристики одноопорної системи приводу з конічними аеростатичними підшипниками // АВІА – 2025: XVII міжнар. наук.-техн. конф., 22-24 квітня 2025 р. – К.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2025. 2.13. Брешев О.В., Башта О.В., Семак І.В., Радько М.О., Форноляк О.В. Розроблення розрахункової схеми одноопорної системи приводу з аеростатичними підшипниками // АВІА – 2025: XVII міжнар. наук.-техн. конф., 22-24 квітня 2025 р. – К., 2025. 12.14. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Мельник В.Б. Методика проектування безконтактного приводу на аеростатичних опорах як єдиної механічної системи // 56-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2025. 28-30 серпня 2025р. Харків-Одеса. 2025. пп.38.13: 13.1. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою «Methodology of applied research»(50, 2022/2023), «Theory of mechanisms and machines»(50, 2022/2023),«Designing of machines and mechanisms and fundamentals of interchangeability»(64, 2023/2024), «Details of machines»(50, 2025/2026), «Human Factor»(50, 2023/2024) . пп.38.19: 19.1. Академік підйомно-транспортної академії України (з 2000) 19.2. Член-кореспондент Інженерної академії України (з 2004 р.) 19.3. Академік Української академії Економічної Кібернетики (з 2012 р.) 19.4. Академік Академії наук вищої освіти України за загальнотехнічним відділенням (з 2016 р.).
494197	Мельник Володимир Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення:	22	ОК7. Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем	Освіта: Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1978, інженер-механік, "виробництво, експлуатація та ремонт повітряних суден та авіадвигунів"

				1978, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів і двигунів, Диплом кандидата наук КН 001372, виданий 12.02.1993, Атестат доцента АД 013060, виданий 20.06.2023		Науковий ступінь:кандидат технічних наук 05.02.04. "Терття та зношування в машинах" Диплом кандидата наук КН 001372, виданий 12.02.1993, Тема дисертації: «Мастильна дія олив з карбонфторидними присадками під час кочення з ковзанням», 1993 Вчене звання: доцент, Атестат доцента АД 013060, виданий 20.06.2023 Відомості про підвищення кваліфікації 1. Міжнародний Економічний інститут Чеська Республіка у період з 08 лютого 2023 року по 07 квітня 2023 року Тема підвищення кваліфікації: «Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чеської Республіки» Загальний обсяг 6 кредитів ЕКТС (180 годин). 2. Центр сертифікації при Українському товаристві неруйнівного контролю та технічної діагностики. Термін стажування : з 12 грудня 2022 по 12 лютого 2023 року (на 63дні) Тема: «Оцінка відповідності органу сертифікації персоналу неруйнівного контролю нормативним вимогам» Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Tareq M.A., Al- Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. , Mikosianchuk O., Melnyk V. Dynamic processes of self- organization in non- stationary conditions of friction. Advances in Tribology, Vol. 2023 Aricle ID 6676706. Scopus.2023 2. V.Pasika, P.Nosko,
--	--	--	--	--	--	---

						O.Nosko, O.Bashta, V.Geletii, V. Melnyk, A method to synthesise the groove cam Geneva mechanisms, Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science. 2024. Scopus https://doi.org/10.1177/09544062241234477 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85186581930&origin=resultslist 3. M.V. Kindrachuk, O.I. Dukhota, V.V. Kharchenko, T.S. Cherepova, A.O. Kornienko, V.B. Melnyk, A.O. Yurchuk. Influence of the contact geometry of tribo pair metal elements on fretting-corrosion wear. "Functional materials", Vol.32, No.2, 2025. 297-305. //стаття в Scopus, дата публікації 11.07.2025//. https://doi.org/10.15407/fm32.02.297 4.Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Радько О.В. Аналіз хімічного складу поверхневих трибоплівків, утворених в локальному контакті зубчастих передач після припрацювання в масляному середовищі з карбонофторідними присадками. Проблеми тертя та зношування . 2025. Вип. № 1(106). С. 105-111. 5 . Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Савчук А.М., Гриб Д.Р., Кобзар Н.О. Масляна дія індивідуальних вуглеводнів та їх вплив на утворення трибоплівків при терті поверхонь з локальним контактом. Проблеми тертя та зношування . 2025.Вип. № 4(109). С. //стаття, дата публікації XX.12.2025//. https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20752 6. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Гриб Д.Р., Кобзар Н.О. Управління інтенсивністю утворення трибоплівків в процесі припрацювання зубчастих передач Проблеми тертя та зношування . 2026. Вип. № 2(111). С.83-90 //стаття, дата публікації
--	--	--	--	--	--	---

								XX.05.2026//. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(111).21359 7. Кіндрачук М.В., Мельник В.Б., Леусенко Д.В. Вплив присадок карбонових кислот на змащувальний шар в локальному контакті зубчастих передач. Проблеми тертя та зношування, 2022. №1 (94), 83-89. https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(94).16474. 8. Мельник В.Б., Кіндрачук М. В., Леусенко Д.В., Романьок Ю Оцінка якості послуг калібрувальної лабораторії кваліметричним методом. Проблеми тертя та зношування. 2022., Вип.4(97) – pp. 67-74. пп.38.1: 1.Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Радько О.В. Аналіз хімічного складу поверхневих трибоплівок, утворених в локальному контакті зубчастих передач після припрацювання в масляному середовищі з карбонофторідними присадками. Проблеми тертя та зношування . 2025. Вип. № 1(106). С. 105-111. 2 . Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Савчук А.М., Гриб Д.Р., Кобзар Н.О. Масляна дія індивідуальних вуглеводнів та їх вплив на утворення трибоплівок при терті поверхонь з локальним контактом. Проблеми тертя та зношування . 2025.Вип. № 4(109). С. //стаття, дата публікації XX.12.2025//. https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20752 3. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Гриб Д.Р., Кобзар Н.О. Управління інтенсивністю утворення трибоплівок в процесі припрацювання зубчастих передач. Проблеми тертя та зношування . 2026. Вип. № 2(111). С.83-90 . https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(111).21359 4. Кіндрачук М.В., Мельник В.Б., Леусенко Д.В. Вплив присадок карбонових кислот на
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							змашувальний шар в локальному контакті зубчастих передач. Проблеми тертя та зношування, 2022. №1 (94), 83-89. https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(94).16474. 5. Мельник В.Б., Кіндрачук М. В., Леусенко Д.В., Романьок Ю. Оцінка якості послуг калібрувальної лабораторії кваліметричним методом. Проблеми тертя та зношування. 2022., Вип.4(97) – pp. 67-74. пп.38.3: 1. CHERNOBYL – 40: Multidisciplinary Perspectives on a Global Tragedy. Technical sciences. S. Puzik, E. Aznakaiev, V. Groza, V. Melnyk, M. Kovhan COLLECTION AND STORAGE OF PETROLEUM PRODUCTS SUBJECT TO REGENERATION p.135-139. collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2026. 139 p. Available at: DOI: 10.51587/9798-9935-42812-2026-31 пп.38.4: 4.1. Статистичні методи в механіці. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 131 "Прикладна механіка" / уклад.: Мельник В.Б., Повгородній В.О. – К.: НАУ, 2024 – 32 с 4.2. Процеси та системи управління якістю: практикум / уклад.: Мельник В.Б., Семак І.В. - К.: НАУ, 2024. 40 с. 4.3. Програма науково-дослідної практики у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В., Башта О. – К., НАУ. 2023. 23с. 4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси та системи
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління якістю в авіації», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка», ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2023. 15с. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси фізико-хімічної механіки в трибологічних контактах деталей машин», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання та оптимізація процесів стандартизації та оцінки відповідності технічних систем», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка», ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна та екологічна відповідальність», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка», ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.8. Робоча програма навчальної дисципліни «Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності G9 «Прикладна механіка», ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НУ КАІ. 2025. 15с. 4.9. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення» освітнього ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Магістр» спеціальності G9 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НУ КАІ. 2025. 15с. 4.10. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації» освітнього ступеня «Магістр» спеціальності G9 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НУ КАІ. 2025. 15с. пп.38.7: 7.1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Бобро Андрія Михайловича на тему «Підвищення мастильної дії олив та зносостійкості пар тертя шляхом модифікації компонентів присадок», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (Національний транспортний університет, Київ, 21.08.2026.). 7.2. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 131.68.26 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 Механічна інженерія 131 – Прикладна механіка (Національний транспортний університет, Київ, 21.08.2026). пп.38.8: 8.1. Член редакційної ради науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (категорія «Б»). (до 2025 року, останній номер PTZ 4(109) 2025 http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/PTZ) пп.38.12: 12.1. Мельник В.Б., Д.В.Леусенко, Б.Мамай Оцінка вмісту хімічних елементів у поверхневому шарі органічних плівок (СОП) пар тертя з локальним контактом методом
--	--	--	--	--	--	--	--

							бомбардувальної спектроскопії. Тези доповідей XI Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті» - Безпека в авіації та космічні технології», Київ, 2024, Національний авіаційний університет – К.: НАУ, 2024. 12.2. Фігорнюк О.В., Мельник В.Б. Модулі оцінки відповідності технічних систем. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: Матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25-26 травня 2023 р.). Чернігів, 2023. С. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Мельник В.Д., Семак І.В., Романьок Ю.В., Павлюченко М.П. Регламентація робіт по впровадженню систем управління якістю в аеропорту С.45-48 Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 10 лютого 2023 р., м. Київ / відп. ред. Н.Б. Чернецька-Білецька. – Київ: СЛУ ім. В. Даля, 2023. – 81 с. 12.4. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Кобзар Н.О. Дослідження протизадирних властивостей змащувального шару, утвореного індивідуальними вуглеводнями мінеральних олив в зубчастому зачепленні. XV міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» секція технологічні процеси та системи машинобудівного виробництва 22 - 25 травня 2025 р. м. Чернігів у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. Т. 1. 88-90 с. https://conference-chernihiv-polytechnik.com/materiali-konferentsiyi/kzyatps-2025/ 12.5. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Мельник
--	--	--	--	--	--	--	--

							В.Б. Методика проєктування безконтактного приводу на аеростатичних опорах як єдиної механічної системи // 56-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2025. 28-30 серпня 2025р. Харків-Одеса. 2025. // тези, дата публікації 28.08.2025. // 12.6. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Конарева В.В. Принципи роботи та основні показники якості wim (weigh-in-motion) комплексів. XVI міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» Секція 3. Автомобільний транспорт. Гідравлічні та пневматичні системи. 21 - 22 травня 2026 р. м. Чернігів у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2026. Т. 1. // тези, дата публікації 22.05.2026. // https://conference-chnihiv-polytechnik.com/materiali-konferentsiyi/kzyatps-2026/ 12.7. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Гриб Д.Р. Вплив електричного поля на утворення мінеральними оливами зносостійких трибоструктур в локальному контакті зубчастих передач. XVI міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем». Секція 1. Технологічні процеси та системи машинобудівного виробництва 21 - 22 травня 2026 р. м. Чернігів у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2026. Т.1 с. // тези, дата публікації 22.05.2026. //
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://conference-chnihiv-polytechnik.com/materiali-konferentsiyi/kzyatps-2026/ 12.8. Мельник В.Б. Порядок визначення відповідності суб'єктів авіаційної діяльності, які надають послуги з наземного обслуговування на підставі декларації. Круглий стіл «Технологічна трансформація авіапаливозабезпечення: безпека, екологія, цифровізація та облік людський капітал» НУ «КАІ», ГО АСОЦІАЦІЯ «АЕРОПОРТИ УКРАЇНИ» ЦА, Міжнародна рада аеропортів Європи (ACI EUROPE), Інститут Авіації (Варшава), ГО «Міжнародна академія освіти та науки» 29 травня 2026,м. Київ. пп.38.19: 19.1. Член-кореспондент Академії освіти і науки з 2016 року (загальнотехнічне відділення).
494197	Мельник Володимир Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1978, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів і двигунів, Диплом кандидата наук КН 001372, виданий 12.02.1993, Атестат доцента АД 013060, виданий 20.06.2023	22	ОК4.1. Процеси та системи управління якістю в авіації	Освіта: Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1978, інженер-механік, "виробництво, експлуатація та ремонт повітряних суден та авіадвигунів" Науковий ступінь:кандидат технічних наук 05.02.04. "Терття та зношування в машинах" Диплом кандидата наук КН 001372, виданий 12.02.1993, Тема дисертації: «Мастильна дія олив з карбонофторидними присадками під час кочення з ковзанням», 1993 Вчене звання: доцент, Атестат доцента АД 013060, виданий 20.06.2023 1. Міжнародний Економічний інститут Чеська Республіка у період з 08 лютого 2023 року по 07 квітня 2023 року Тема підвищення кваліфікації: «Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чеської Республіки» Загальний обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

							2. Центр сертифікації при Українському товаристві неруйнівного контролю та технічної діагностики. Термін стажування : з 12 грудня 2022 по 12 лютого 2023 року (на 63дні) Тема: «Оцінка відповідності органу сертифікації персоналу неруйнівного контролю нормативним вимогам» Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Tareq M.A., Al-Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. , Mikosianchuk O., Melnyk V. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology, Vol. 2023 Aricle ID 6676706. Scopus.2023 2. V.Pasika, P.Nosko, O.Nosko, O.Bashta, V.Geletii, V. Melnyk, A method to synthesise the groove cam Geneva mechanisms, Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science. 2024. Scopus https://doi.org/10.1177/09544062241234477 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85186581930&origin=resultslist 3. M.V. Kindrachuk, O.I. Dukhota, V.V. Kharchenko, T.S. Cherepova, A.O. Kornienko, V.B. Melnyk, A.O. Yurchuk. Influence of the contact geometry of tribo pair metal elements on fretting-corrosion wear. "Functional materials", Vol.32, No.2, 2025. 297-305. //стаття в Scopus, дата публікації 11.07.2025//. https://doi.org/10.15407/fm32.02.297 4.Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Радько О.В. Аналіз хімічного складу поверхневих трибоплівків, утворених
--	--	--	--	--	--	--	--

							в локальному контактi зубчастих передач після припрацювання в масляному середовищі з карбонофторідними присадками. Проблеми тертя та зношування . 2025. Вип. № 1(106). С. 105-111. 5 . Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Савчук А.М., Гриб Д.Р., Кобзар Н.О. Масляна дія індивідуальних вуглеводнів та їх вплив на утворення трибоплівок при терті поверхонь з локальним контактом. Проблеми тертя та зношування . 2025. Вип. № 4(109). С. //стаття, дата публікації XX.12.2025//. https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20752 6. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Гриб Д.Р., Кобзар Н.О. Управління інтенсивністю утворення трибоплівок в процесі припрацювання зубчастих передач Проблеми тертя та зношування . 2026. Вип. № 2(111). С.83-90 //стаття, дата публікації XX.05.2026//. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(111).21359 7. Кіндрачук М.В., Мельник В.Б., Леусенко Д.В. Вплив присадок карбонових кислот на змащувальний шар в локальному контактi зубчастих передач. Проблеми тертя та зношування, 2022. №1 (94), 83-89. https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(94).16474. 8. Мельник В.Б., Кіндрачук М. В., Леусенко Д.В., Романьок Ю Оцінка якості послуг калібрувальної лабораторії кваліметричним методом. Проблеми тертя та зношування. 2022., Вип.4(97) – pp. 67-74. пп.38.1: 1.Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Радько О.В. Аналіз хімічного складу поверхневих трибоплівок, утворених в локальному контактi зубчастих передач після припрацювання в масляному середовищі з карбонофторідними присадками. Проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							тертя та зношування . 2025. Вип. № 1(106). С. 105-111. 2 . Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Савчук А.М., Гриб Д.Р., Кобзар Н.О. Масляна дія індивідуальних вуглеводнів та їх вплив на утворення трибоплівок при терті поверхонь з локальним контактом. Проблеми тертя та зношування . 2025. Вип. № 4(109). С. //стаття, дата публікації XX.12.2025//. https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20752 3. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Гриб Д.Р., Кобзар Н.О. Управління інтенсивністю утворення трибоплівок в процесі припрацювання зубчастих передач. Проблеми тертя та зношування . 2026. Вип. № 2(111). С.83-90 . https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(111).21359 4. Кіндрачук М.В., Мельник В.Б., Леусенко Д.В. Вплив присадок карбонових кислот на змащувальний шар в локальному контакті зубчастих передач. Проблеми тертя та зношування, 2022. №1 (94), 83-89. https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(94).16474. 5. Мельник В.Б., Кіндрачук М. В., Леусенко Д.В., Романьок Ю. Оцінка якості послуг калібрувальної лабораторії кваліметричним методом. Проблеми тертя та зношування. 2022., Вип.4(97) – pp. 67-74. пп.38.3: 1. CHERNOBYL – 40: Multidisciplinary Perspectives on a Global Tragedy. Technical sciences. S. Puzik, E. Aznakaiev, V. Groza, V. Melnyk, M. Kovhan COLLECTION AND STORAGE OF PETROLEUM PRODUCTS SUBJECT TO REGENERATION p.135-139. collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS
--	--	--	--	--	--	--	---

Publishing Services,
2026. 139 p. Available at:
DOI: 10.51587/9798-
9935-42812-2026-31

п.п.38.4:
4.1. Статистичні методи
в механіці. Практикум
для здобувачів вищої
освіти ОС "Магістр"
спеціальності 131
"Прикладна механіка"/
уклад.: Мельник В.Б.,
Повгородній В.О. – К.:
НАУ, 2024 – 32 с
4.2. Процеси та
системи управління
якістю: практикум/
уклад.: Мельник В.Б.,
Семак І.В. - К.: НАУ,
2024. 40 с.
4.3. Програма науково-
дослідної практики у
сфері прикладної
механіки,
стандартизації та
оцінки якості технічних
систем, підготовки
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Магістр»
спеціальності 131
«Прикладна механіка»
ОПП «Прикладна
механіка,
стандартизація та
оцінка якості технічних
систем» / Мельник В.,
Башта О. – К., НАУ.
2023. 23с.
4.4. Робоча програма
навчальної дисципліни
«Процеси та системи
управління якістю в
авіації», освітнього
ступеня «Магістр»
спеціальності 131
«Прикладна механіка»,
ОПП «Прикладна
механіка,
стандартизація та
оцінка якості технічних
систем» / Мельник В. –
К., НАУ. 2023. 15с.
4.5. Робоча програма
навчальної дисципліни
«Процеси фізико-
хімічної механіки в
трибологічних
контактах деталей
машин», освітнього
ступеня «Магістр»
спеціальності 131
«Прикладна механіка»
ОПП «Прикладна
механіка,
стандартизація та
оцінка якості технічних
систем» / Мельник В. –
К., НАУ. 2024. 15с.
4.6. Робоча програма
навчальної дисципліни
«Моделювання та
оптимізація процесів
стандартизації та
оцінки відповідності
технічних систем»,
освітнього ступеня
«Магістр»
спеціальності 131
«Прикладна механіка»,
ОПП «Прикладна
механіка,
стандартизація та

							оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна та екологічна відповідальність», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка», ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.8. Робоча програма навчальної дисципліни «Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності G9 «Прикладна механіка», ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НУ КАІ. 2025. 15с. 4.9. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення» освітнього ступеня «Магістр» спеціальності G9 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НУ КАІ. 2025. 15с. 4.10. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації» освітнього ступеня «Магістр» спеціальності G9 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НУ КАІ. 2025. 15с. пп.38.7: 7.1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Бобро Андрія Михайловича на тему «Підвищення мастильної дії олив та зносостійкості пар тертя шляхом модифікації компонентів присадок», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 131 – Прикладна механіка (Національний транспортний університет, Київ, 21.08.2026.). 7.2. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 131.68.26 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 Механічна інженерія 131 – Прикладна механіка (Національний транспортний університет, Київ, 21.08.2026). пп.38.8: 8.1. Член редакційної ради науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (категорія «Б»). (до 2025 року, останній номер РТЗ 4(109) 2025 http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/PTZ) пп.38.12: 12.1. Мельник В.Б., Д.В.Леусенко, Б.Мамай Оцінка вмісту хімічних елементів у поверхневому шарі органічних плівок (СОП) пар терття з локальним контактом методом бомбардувальної спектроскопії. Тези доповідей XI Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті» - Безпека в авіації та космічні технології», Київ, 2024, Національний авіаційний університет – К.: НАУ, 2024. 12.2. Фігорнюк О.В., Мельник В.Б. Модулі оцінки відповідності технічних систем. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: Матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25-26 травня 2023 р.). Чернігів, 2023. С. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Мельник В.Д., Семак І.В., Романьок Ю.В., Павлюченко М.П. Регламентація робіт по впровадженню систем управління якістю в аеропорту С.45-48 Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 10 лютого 2023 р., м. Київ / відп. ред. Н.Б.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чернецька-Білецька. – Київ: СНУ ім. В. Даля, 2023. – 81 с. 12.4. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Кобзар Н.О. Дослідження протизадирних властивостей змащувального шару, утвореного індивідуальними вуглеводнями мінеральних олив в зубчастому зацепленні. XV міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» секція технологічні процеси та системи машинобудівного виробництва 22 - 25 травня 2025 р. м. Чернігів у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. Т. 1. 88-90 с. https://conference-chernihiv-polytechnik.com/materiali-konferentsiyi/kzyatps-2025/ 12.5. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Мельник В.Б. Методика проектування безконтактного приводу на аеростатичних опорах як єдиної механічної системи // 56-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2025. 28-30 серпня 2025р. Харків-Одеса. 2025. // тези, дата публікації 28.08.2025. // 12.6. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Конарева В.В. Принципи роботи та основні показники якості wim (weigh-in-motion) комплексів. XVI міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» Секція 3. Автомобільний транспорт. Гідравлічні та пневматичні системи. 21 - 22 травня 2026 р. м. Чернігів у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]–
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2026. Т. 1. // тези, дата публікації 22.05.2026. // https://conference-chernihiv-polytechnik.com/materiali-konferentsiyi/kzyatps-2026/ 12.7. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Гриб Д.Р. Вплив електричного поля на утворення мінеральними оливами зносостійких трибоструктур в локальному контакті зубчастих передач. XVI міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем». Секція 1. Технологічні процеси та системи машинобудівного виробництва 21 - 22 травня 2026 р. м. Чернігів у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2026. Т.1 с. // тези, дата публікації 22.05.2026. // https://conference-chernihiv-polytechnik.com/materiali-konferentsiyi/kzyatps-2026/ 12.8. Мельник В.Б. Порядок визначення відповідності суб'єктів авіаційної діяльності, які надають послуги з наземного обслуговування на підставі декларації. Круглий стіл «Технологічна трансформація авіапаливозабезпечення: безпека, екологія, цифровізація та облік людський капітал» НУ «КАІ», ГО АСОЦІАЦІЯ «АЕРОПОРТИ УКРАЇНИ» ЦА, Міжнародна рада аеропортів Європи (ACI EUROPE), Інститут Авіації (Варшава), ГО «Міжнародна академія освіти та науки» 29 травня 2026,м. Київ. пп.38.19: 19.1. Член-кореспондент Академії освіти і науки з 2016 року (загальнотехнічне відділення).
494197	Мельник Володимир Борисович	Доцент, Основне місце	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський	22	ОК6. Технологічні методи	Освіта: Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1978,

		роботи		інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1978, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів і двигунів, Диплом кандидата наук КН 001372, виданий 12.02.1993, Атестат доцента АД 013060, виданий 20.06.2023		управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення	інженер-механік, "виробництво, експлуатація та ремонт повітряних суден та авіадвигунів" Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.02.04. "Тергтя та зношування в машинах" Диплом кандидата наук КН 001372, виданий 12.02.1993, Тема дисертації: «Мастильна дія олив з карбонофторидними присадками під час кочення з ковзанням», 1993 Вчене звання: доцент, Атестат доцента АД 013060, виданий 20.06.2023 Відомості про підвищення кваліфікації 1. Міжнародний Економічний інститут Чеська Республіка у період з 08 лютого 2023 року по 07 квітня 2023 року Тема підвищення кваліфікації: «Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чеської Республіки» Загальний обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Центр сертифікації при Українському товаристві неруйнівного контролю та технічної діагностики. Термін стажування : з 12 грудня 2022 по 12 лютого 2023 року (на 63дні) Тема: «Оцінка відповідності органу сертифікації персоналу неруйнівного контролю нормативним вимогам» Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Tareq M.A., Al-Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. , Mikosianchuk O., Melnyk V. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology, Vol. 2023 Aricle ID 6676706.
--	--	--------	--	---	--	--	--

								Scopus.2023
								2. V.Pasika, P.Nosko, O.Nosko, O.Bashta, V.Geletii, V. Melnyk, A method to synthesise the groove cam Geneva mechanisms, Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science. 2024. Scopus https://doi.org/10.1177/09544062241234477 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85186581930&origin=resultslist
								3. M.V. Kindrachuk, O.I. Dukhota, V.V. Kharchenko, T.S. Cherepova, A.O. Kornienko, V.B. Melnyk, A.O. Yurchuk. Influence of the contact geometry of tribo pair metal elements on fretting-corrosion wear. "Functional materials", Vol.32, No.2, 2025. 297-305. //стаття в Scopus, дата публікації 11.07.2025//. https://doi.org/10.15407/fm32.02.297
								4.Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Радько О.В. Аналіз хімічного складу поверхневих трибоплівків, утворених в локальному контакті зубчастих передач після припрацювання в масляному середовищі з карбонофторідними присадками. Проблеми тертя та зношування . 2025. Вип. № 1(106). С. 105-111.
								5 . Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Савчук А.М., Гриб Д.Р., Кобзар Н.О. Масляна дія індивідуальних вуглеводнів та їх вплив на утворення трибоплівків при терті поверхонь з локальним контактом. Проблеми тертя та зношування . 2025.Вип. № 4(109). С. //стаття, дата публікації XX.12.2025//. https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20752
								6. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Гриб Д.Р., Кобзар Н.О. Управління інтенсивністю утворення трибоплівків в процесі припрацювання зубчастих передач

						Проблеми тертя та зношування . 2026. Вип. № 2(111). С.83-90 //стаття, дата публікації XX.05.2026//. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(111).21359 7. Кіндрачук М.В., Мельник В.Б., Леусенко Д.В. Вплив присадок карбонових кислот на змашувальний шар в локальному контакті зубчастих передач. Проблеми тертя та зношування, 2022. №1 (94), 83-89. https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(94).16474. 8. Мельник В.Б., Кіндрачук М. В., Леусенко Д.В., Романьок Ю Оцінка якості послуг калібрувальної лабораторії кваліметричним методом. Проблеми тертя та зношування. 2022., Вип.4(97) – pp. 67-74. пп.38.1: 1.Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Радько О.В. Аналіз хімічного складу поверхневих трибоплівок, утворених в локальному контакті зубчастих передач після припрацювання в масляному середовищі з карбонофторідними присадками. Проблеми тертя та зношування . 2025. Вип. № 1(106). С. 105-111. 2 . Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Савчук А.М., Гриб Д.Р., Кобзар Н.О. Масляна дія індивідуальних вуглеводнів та їх вплив на утворення трибоплівок при терті поверхонь з локальним контактом. Проблеми тертя та зношування . 2025.Вип. № 4(109). С. //стаття, дата публікації XX.12.2025//. https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20752 3. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Гриб Д.Р., Кобзар Н.О. Управління інтенсивністю утворення трибоплівок в процесі припрацювання зубчастих передач. Проблеми тертя та зношування . 2026. Вип. № 2(111). С.83-90 . https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(111).21359
--	--	--	--	--	--	--

							4. Кіндрачук М.В., Мельник В.Б., Леусенко Д.В. Вплив присадок карбонових кислот на змашувальний шар в локальному контакті зубчастих передач. Проблеми тертя та зношування, 2022. №1 (94), 83-89. https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(94).16474. 5. Мельник В.Б., Кіндрачук М. В., Леусенко Д.В., Романьок Ю. Оцінка якості послуг калібрувальної лабораторії кваліметричним методом. Проблеми тертя та зношування. 2022., Вип.4(97) – pp. 67-74. пп.38.3: 1. CHERNOBYL – 40: Multidisciplinary Perspectives on a Global Tragedy. Technical sciences. S. Puzik, E. Aznakaiev, V. Groza, V. Melnyk, M. Kovhan COLLECTION AND STORAGE OF PETROLEUM PRODUCTS SUBJECT TO REGENERATION p.135-139. collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2026. 139 p. Available at: DOI: 10.51587/9798-9935-42812-2026-31 пп.38.4: 4.1. Статистичні методи в механіці. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 131 "Прикладна механіка"/ уклад.: Мельник В.Б., Повгородній В.О. – К.: НАУ, 2024 – 32 с 4.2. Процеси та системи управління якістю: практикум/ уклад.:Мельник В.Б., Семак І.В. - К.: НАУ, 2024. 40 с. 4.3. Програма науково-дослідної практики у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Башта О. – К., НАУ. 2023. 23с. 4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка», ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2023. 15с. 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси фізико-хімічної механіки в трибологічних контактах деталей машин», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання та оптимізація процесів стандартизації та оцінки відповідності технічних систем», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка», ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна та екологічна відповідальність», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 131 «Прикладна механіка», ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НАУ. 2024. 15с. 4.8. Робоча програма навчальної дисципліни «Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем», освітнього ступеня «Магістр» спеціальності G9 «Прикладна механіка», ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НУ КАІ. 2025. 15с. 4.9. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологічні методи управління якістю
--	--	--	--	--	--	--	--

							модифікованих поверхонь трибологічного призначення» освітнього ступеня «Магістр» спеціальності G9 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НУ КАІ. 2025. 15с. 4.10. Робоча програма навчальної дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації» освітнього ступеня «Магістр» спеціальності G9 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем» / Мельник В. – К., НУ КАІ. 2025. 15с. пп.38.7: 7.1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Бобро Андрія Михайловича на тему «Підвищення мастильної дії олив та зносостійкості пар тертя шляхом модифікації компонентів присадок», представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (Національний транспортний університет, Київ, 21.08.2026.). 7.2. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 131.68.26 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 Механічна інженерія 131 – Прикладна механіка (Національний транспортний університет, Київ, 21.08.2026). пп.38.8: 8.1. Член редакційної ради науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (категорія «Б»). (до 2025 року, останній номер PTZ 4(109) 2025 http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/PTZ) пп.38.12: 12.1. Мельник В.Б., Д.В.Леусенко, Б.Мамай Оцінка вмісту хімічних елементів у
--	--	--	--	--	--	--	---

							поверхневому шарі органічних плівок (СОП) пар терття з локальним контактом методом бомбардувальної спектроскопії. Тези доповідей XI Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті» - Безпека в авіації та космічні технології», Київ, 2024, Національний авіаційний університет – К.: НАУ, 2024. 12.2. Фігорнюк О.В., Мельник В.Б. Модулі оцінки відповідності технічних систем. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: Матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25-26 травня 2023 р.). Чернігів, 2023. С. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Мельник В.Д., Семак І.В., Романьок Ю.В., Павлюченко М.П. Регламентація робіт по впровадженню систем управління якістю в аеропорту С.45-48 Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 10 лютого 2023 р., м. Київ / відп. ред. Н.Б. Чернецька-Білецька. – Київ: СНУ ім. В. Даля, 2023. – 81 с. 12.4. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Кобзар Н.О. Дослідження протизадирних властивостей змащувального шару, утвореного індивідуальними вуглеводнями мінеральних олив в зубчастому зачепленні. XV міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» секція технологічні процеси та системи машинобудівного виробництва 22 - 25 травня 2025 р. м. Чернігів у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. Т. 1. 88-90 с. https://conference- chernihiv- polytechnik.com/materia
--	--	--	--	--	--	--	--

li-konferentsiyi/kzyatps-2025/
12.5. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Мельник В.Б. Методика проєктування безконтактного приводу на аеростатичних опорах як єдиної механічної системи // 56-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2025. 28-30 серпня 2025р. Харків-Одеса. 2025. // тези, дата публікації 28.08.2025. //

12.6. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Конарева В.В. Принципи роботи та основні показники якості wim (weigh-in-motion) комплексів. XVI міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» Секція 3. Автомобільний транспорт. Гідравлічні та пневматичні системи. 21 - 22 травня 2026 р. м. Чернігів у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2026. Т. 1. // тези, дата публікації 22.05.2026. // <https://conference-chnihiv-polytechnik.com/materia> li-konferentsiyi/kzyatps-2026/

12.7. Мельник В.Б., Леусенко Д.В., Гриб Д.Р. Вплив електричного поля на утворення мінеральними оливами зносостійких трибоструктур в локальному контакті зубчастих передач. XVI міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем». Секція 1. Технологічні процеси та системи машинобудівного виробництва 21 - 22 травня 2026 р. м. Чернігів у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]– Чернігів : НУ

							«Чернігівська політехніка», 2026. Т.1 с. // тези, дата публікації 22.05.2026. // https://conference-chnihiv-polytechnik.com/materiali-konferentsiyi/kzyatps-2026/ 12.8. Мельник В.Б. Порядок визначення відповідності суб'єктів авіаційної діяльності, які надають послуги з наземного обслуговування на підставі декларації. Круглий стіл «Технологічна трансформація авіапаливозабезпечення: безпека, екологія, цифровізація та облік людський капітал» НУ «КАІ», ГО АСОЦІАЦІЯ «АЕРОПОРТИ УКРАЇНИ» ЦА, Міжнародна рада аеропортів Європи (ACI EUROPE), Інститут Авіації (Варшава), ГО «Міжнародна академія освіти та науки» 29 травня 2026,м. Київ. пп.38.19: 19.1. Член-кореспондент Академії освіти і науки з 2016 року (загальнотехнічне відділення).
494283	Башта Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100111 Технічна експлуатація повітряних суден і авіадвигунів, Диплом кандидата наук ДК 045115, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 031199, виданий 29.03.2012	21	ОК8. Кваліметрія в машинобудуванні	Освіта: Національний авіаційний університет, 1999р., 2001р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук Тема дисертації: «Багатоосередкова пошкоджувальність конструкційних сплавів на основі алюмінію при циклічному навантаженні» Вчене звання: доцент Відомості про підвищення кваліфікації 1. Стажування без відриву від виробництва 2022р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС). 2. Стажування без відриву від виробництва 2024р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС). 3. Стажування без відриву від виробництва 2026р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС).

							Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: V.Stavytskyi, O.Bashta, P.Nosko, Yu. Tsybrii, Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, Acta Mechanica et Automatica, Vol 16, №1 (2022). -pp.1-7. DOI: 10.2478/ama-2022-0001 (Scopus, Web of Science) 2. R.Mediukh; V.Mediukh; V.Labunets; P.Nosko; O.Bashta; I.Kondratenko. Investigation of Structure Formation and Tribotechnical Properties of Steel Plasma Coatings After Chemical-Heat Treatment and Liquid-Phase Impregnation // Acta Mechanica et Automatica. 2022-12-01. DOI: 10.2478/ama-2022-0045. (Scopus, Web of Science). 3. V. Pasika, P. Nosko, O. Nosko, O. Bashta, V. Heletiy, V. Melnyk. A method to synthesise groove cam Geneva mechanisms with increased dwell period. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science. 2024; 238(15):7544-7555. DOI:10.1177/09544062241234477 (Scopus, Web of Science). 4. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Башта А.О. Визначення втрат тертя ковзання в зубчастій парі / Проблеми тертя та зношування, 2 (99).- 2023. - С.25-31. DOI: 10.18372/0370-2197.2(99).17622 5. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Мельник В.Б., Башта А.О. Визначення втрат потужності внаслідок періодичного стискання-розширення масляно-повітряної суміші між зубцями зубчастих коліс. Частина 1. Математична модель // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2.- 2023. -С.5-9.
--	--	--	--	--	--	--	--

							DOI: 10.20998/2079-0775.2023.2.01 6. O. Breshev, P. Nosko, O. Bashta, A. Bashta, M. Radko. Study of the dynamics of spindle shaft on gas-static bearings, Problems of Friction and Wear, Vol 1(102) (2024). -pp.91-100. DOI: 10.18372/0370-2197.1(102).18433 7. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Герасимова О.В., Соколовський Д.О. Дослідження динаміки пневмошпинделя на конічних газостатичних опорах за допомогою обчислювальних експериментів засобами CAD/CAE / Проблеми тертя та зношування, 2 (103).- 2024. - С.107-120. DOI: 10.18372/0370-2197.2(103).18676. 8. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Харченко А.І., Герасимов В.О., Ладик А.Д. Аналіз конструкцій та підходи щодо проєктування безконтактного привода обертання на опорах із газовим змащенням як єдиної та регульованої динамічної системи / Проблеми тертя та зношування, 2 (103).- 2024. - С.86-106. DOI: 10.18372/0370-2197.2(103).18675. 9. Брешев О.В., Башта О.В., Носко П.Л., Бойко Г.О., Радько О.В. До питання про стійкість руху робочого органу в одновісному безконтактному приводі / Наукові вісті Даліівського університету: електрон. наук. фах. вид. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – 2024 DOI: 10.33216/2222-3428-2024-26-4 10. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Співак О.М., Бойко Г.О., Радько М.О. Аналіз динамічної стійкості високошвидкісного шпинделя на газостатичних підшипниках / Наукові вісті Даліівського університету: електрон. наук. фах. вид. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – 2024 DOI: 10.33216/2222-3428-2024-26-3 11. Брешев О.В., Носко
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 1.- 2024. -С.10-18. DOI: 10.20998/2079-0775.2024.1.02 12. O.V. Breshev, P.L. Nosko, O.V. Bashta, A.O. Bashta, M.O. Radko, V.O. Herasymov. Parameters and characteristics of a single-support drive system with tapered aerostatic bearings. Problems of friction and wear, 2 (107). 2025. pp.32-39. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(107).20143 13. O.V. Breshev, O.V. Bashta, P.L. Nosko, A.O. Bashta, O.M. Spivak, I.V. Semak. Development of a design scheme of a single-support drive system with aerostatic bearings. Problems of friction and wear, 2 (107). 2025. pp.25-31. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(107).20142 14. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Мельник В.Б. Методика проєктування безконтактного приводу на аеростатичних опорах як єдиної механічної системи. № 2 (2025): Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, с.21-25. https://doi.org/10.20998/2079-0775.2025.2.03 15. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Богдан С.Ю., Герасимова О.В. Класифікація, методи розрахунку та напрями технічного удосконалення опор з газовим змащенням. Проблеми тертя та зношування, 3 (108).- 2025. - С.68-82. https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(108).20487 16. V.E. Breshev, O.V. Breshev, P.L. Nosko, O.V. Bashta, S.Yu. Bohdan. Simulation modeling in hydrodynamic analysis software for the flow of
--	--	--	--	--	--	--	--

238(15):7544-7555.
DOI:10.1177/09544062241234477 (Scopus, Web of Science).

4. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Башта А.О. Визначення втрат тертя ковзання в зубчастій парі / Проблеми тертя та зношування, 2 (99).- 2023. - С.25-31. DOI: 10.18372/0370-2197.2(99).17622

5. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Мельник В.Б., Башта А.О. Визначення втрат потужності внаслідок періодичного стискання-розширення масляно-повітряної суміші між зубцями зубчастих коліс. Частина 1. Математична модель // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2.- 2023. -С.5-9. DOI: 10.20998/2079-0775.2023.2.01

6. O. Breshev, P. Nosko, O. Bashta, A. Bashta, M. Radko. Study of the dynamics of spindle shaft on gas-static bearings, Problems of Friction and Wear, Vol 1(102) (2024). -pp.91-100. DOI: 10.18372/0370-2197.1(102).18433

7. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Герасимова О.В., Соколовський Д.О. Дослідження динаміки пневмошпинделя на конічних газостатичних опорах за допомогою обчислювальних експериментів засобами CAD/CAE / Проблеми тертя та зношування, 2 (103).- 2024. - С.107-120. DOI: 10.18372/0370-2197.2(103).18676.

8. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Харченко А.І., Герасимов В.О., Ладик А.Д. Аналіз конструкцій та підходи щодо проєктування безконтактного привода обертання на опорах із газовим змащенням як єдиної та регульованої динамічної системи / Проблеми тертя та зношування, 2 (103).- 2024. - С.86-106. DOI: 10.18372/0370-2197.2(103).18675.

9. Брешев О.В., Башта О.В., Носко П.Л., Бойко Г.О., Радько О.В. До

							питання про стійкість руху робочого органу в одновісному безконтактному приводі / Наукові вісті Далівського університету: електрон. наук. фак. вид. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – 2024 DOI: 10.33216/2222-3428-2024-26-4 10. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Співак О.М., Бойко Г.О., Радько М.О. Аналіз динамічної стійкості високошвидкісного шпинделя на газостатичних підшипниках / Наукові вісті Далівського університету: електрон. наук. фак. вид. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – 2024 DOI: 10.33216/2222-3428-2024-26-3 11. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 1.- 2024. -С.10-18. DOI: 10.20998/2079-0775.2024.1.02 12. O.V. Breshev, P.L. Nosko, O.V. Bashta, A.O. Bashta, M.O. Radko, V.O. Herasymov. Parameters and characteristics of a single-support drive system with tapered aerostatic bearings. Problems of friction and wear, 2 (107). 2025. pp.32-39. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(107).20143 13. O.V. Breshev, O.V. Bashta, P.L. Nosko, A.O. Bashta, O.M. Spivak, I.V. Semak. Development of a design scheme of a single-support drive system with aerostatic bearings. Problems of friction and wear, 2 (107). 2025. pp.25-31. https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(107).20142 14. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Мельник В.Б. Методика проєктування безконтактного приводу на аеростатичних опорах
--	--	--	--	--	--	--	--

як єдиної механічної системи. № 2 (2025): Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, с.21-25.
<https://doi.org/10.20998/2079-0775.2025.2.0315>. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Богдан С.Ю., Герасимова О.В. Класифікація, методи розрахунку та напрями технічного удосконалення опор з газовим змащенням. Проблеми тертя та зношування, 3 (108).- 2025. - С.68-82.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.3\(108\).20487](https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(108).20487)
 16. V.E. Breshev, O.V. Breshev, P.L. Nosko, O.V. Bashta, S.Yu. Bohdan. Simulation modeling in hydrodynamic analysis software for the flow of pumped fluid in a centrifugal pump impeller. Problems of friction and wear, 4 (109). 2025. pp.153-161.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.4\(109\).20762](https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(109).20762)
 17. Брешев О.В., Башта О.В., Носко П.Л., Башта А.О., Герасимова О.В., Семак І.В. Класифікація, методи розрахунку та напрями технічного удосконалення опор з газовим змащенням. Проблеми тертя та зношування, 1 (110).- 2026. - С.143-154.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.1\(110\).20936](https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(110).20936)
 18. Breshev, O., Nosko, P., Bashta, O., Bohdan, S., Bashta, A., and Herasymova, O. (2026) “Development of an Experimental Stand and Methodology for Experimental Studies of a Two-Support Non-Contact Pneumatic Spindle on Adjustable Conical Aerostatic Supports”, Problems of Friction and Wear, 2(111), pp. 40–53.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.2\(111\).21335](https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(111).21335)
 пп.38.2:
 2.1. Пат. 158230 України. Пристрій для діагностування колодкового гальма. Бойко Г. О., Фомін О. В., Носко П. Л., Ковтанець М. В., Башта О. В., Ковтанець Т. М. u202403337; заявл.

24.06.2024; опубл.
08.01.2025, бюл. №
2/2025. <https://iprop-ua.com/inv/d4c5tu6x/>.
2.2. Патент на корисну
модель 163004
України. Шків
гальмівний. Бойко
Г.О., Носко П.Л., Башта
О.В. u202506088;
заявл. 05.12.2025;
опубл. 13.05.2026, бюл.
№ 19/2026.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1922301/>

пп.38.3:
Синтез аеростатичних
опорних систем
високошвидкісних
приводів: монографія /
О.В. Брешев, П.Л.
Носко, О.В. Башта, О.В.
Радько, Г.О. Бойко. –
Київ: Вид-во СНУ ім. В.
Даля, 2025. –250 с.
Електронне видання.
URI
<https://dspace.snu.edu.ua/handle/123456789/2590>.

пп.38.4:
4.1. Методологія
прикладних
досліджень у сфері
механічної інженерії:
методичні
рекомендації до
практичних завдань та
самостійної роботи /
уклад.: П.Л. Носко,
О.В. Башта. – К. : КАІ,
2025. – 58 с.
4.2. Носко П., Башта О.
2023. Робоча програма
навчальної дисципліни
«Методологія
прикладних
досліджень у сфері
механічної інженерії»
розроблено на основі
освітньо-професійної
програми «Прикладна
механіка,
стандартизація та
оцінка якості технічних
систем», підготовки
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Магістр» за
спеціальністю 131
«Прикладна механіка».
Індекс: НМ – 1 –
131/23, № РМ – 1 –
131/23
4.3. Башта О., Носко П.
2023. Робоча програма
навчальної дисципліни
«Кваліметрія в
машинобудуванні»
розроблено на основі
освітньо-професійної
програми «Прикладна
механіка,
стандартизація та
оцінка якості технічних
систем», підготовки
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Магістр» за
спеціальністю 131
«Прикладна механіка».

							Індекс: НМ – 1 – 131/23 – 3.3 4.4. Кваліметрія в машинобудуванні: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад. : О.В. Башта, П.Л. Носко. – К. : КАІ, 2025. – 36 с. 4.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки. Практикум для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»//уклад.: П.Л. Носко, О.В. Башта. – К. : КАІ, 2025. – 36 с. пп.38.7: 7.1. Член РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка. Львіна О.А. 29.05.2025. 7.2. Член РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка. Гловин М.А. 02.09.2026. 7.3. Член РСВР з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія, за спеціальністю 131 – Прикладна механіка. Костецький І.В. 02.09.2026. пп.38.9: Робота у складі: Робота у складі Акредитаційної комісії України Назва наказу/протоколу/рішення: Секретар експертної комісії аерокосмічного факультету з питань підготовки матеріалів призначених для відкритого опублікування Дата наказу/протоколу/рішення: 20.05.2025 Посилання: https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/6/318-%D0%BE%D0%B4_compressed.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							пп.38.11: 11.1. Назва установи: Гданський технологічний університет (Польща) Номер договору: Меморандум (MOU) від 2024 р. Дата початку договору: 01.09.2024 Дата завершення договору: 01.09.2029 Коротка інформація про виконувану роботу: Консультавання з питань впровадження засобів автоматизації досліджень у прикладній механіці Дата завершення проєкту: 01.09.2029 Посилання: https://aki.kai.edu.ua/dohovory_pro_spivrobitnytstvo_pmim/ 11.2. Назва установи: Хмельницький національний університет Номер договору: №886 від 17.11.2022 Дата початку договору: 17.11.2022 Дата завершення договору: 17.11.2027 Коротка інформація про виконувану роботу: Консультавання з питань впровадження засобів автоматизації досліджень у прикладній механіці Дата завершення проєкту: 17.11.2027 Посилання: https://aki.kai.edu.ua/dohovory_pro_spivrobitnytstvo_pmim/ пп.38.12: 12.1. Some Features of Aviation Safety Facilitation Standards in Relation to the COVID- 19 Pandemic [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O. Kotliar // National Aviation University. – 2022. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58773. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Progress on ICAO's Strategic Objectives and Global Safety Plans. Pandemic safety challenges [Електронний ресурс] / O.Bashta, P. Nosko, A. Bashta, O.Povzun // National Aviation University. – 2022. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58776. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Башта А.О. Визначення втрат потужності внаслідок
--	--	--	--	--	--	--	---

						періодичного стискання-розширення масляно-повітряної суміші між зубцями зубчастих коліс. Частина 1. Математична модель // 54-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2023. Харків. 2023. (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Харченко А., Брешев О., Башта О., Носко П. Шляхи технічного удосконалення машин з безконтактними прямими приводами на аеростатичних опорах та оцінка їх ефективності / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 49-51. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Радько М., Брешев О., Башта О., Носко П. Рекомендації щодо забезпечення динамічної та вібраційної стійкості приводу / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 23-25. (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Ладик А., Носко П., Башта О. Генерація черв'ячної передачі з черв'яком опукло-увігнутого профілю / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 15-17. (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Соколовський Д., Носко П., Башта О. Коефіцієнт перекриття черв'ячної передачі / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 37-39. (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних
--	--	--	--	--	--	---

							аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // 55-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2024. Харків. 2024. (матеріали Міжнародної конференції) 12.9. Радько М., Брешев О., Башта О., Носко П. Рекомендації щодо забезпечення динамічної та вібраційної стійкості приводу / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 23-25. (матеріали Міжнародної конференції) 12.10. Ладик А., Носко П., Башта О. Генерація черв'ячної передачі з черв'яком опукло-увігнутого профілю / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXIV міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 15-17. 12.11. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О. Створення регульованих конічних аеростатичних опор для безконтактних прямих приводів машин // 55-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2024. Харків. 2024. 12.12. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Семак І.В., Радько М.О. Параметри і характеристики одноопорної системи приводу з конічними аеростатичними підшипниками // АВІА – 2025: XVII міжнар. наук.-техн. конф., 22-24 квітня 2025 р. – К., 2025. 2.13. Брешев О.В., Башта О.В., Семак І.В., Радько М.О., Форноляк О.В. Розроблення розрахункової схеми одноопорної системи приводу з аеростатичними підшипниками // АВІА – 2025: XVII міжнар. наук.-техн. конф., 22-24 квітня 2025 р. – К., 2025. 12.14. Брешев О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Мельник В.Б. Методика проєктування безконтактного приводу на аеростатичних опорах як єдиної механічної системи // 56-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2025. 28-30 серпня 2025р. Харків-Одеса. 2025. пп.38.13: 13.1. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою «Machine elements» (57год. 2022/2023), «Mechanics» (58год. 2022/2023), «Details of machines» (70год. 2022/2023), «Designing of machines and mechanisms and fundamentals of interchangeability» (111год. 2022/2023, 91год. 2023/2024, 86год. 2024/2025, 75год. 2025/2026), «Aircraft materials» (58год. 2022/2023, 57год. 2023/2024).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Додатковий програмний результат навчання, пов'язаний з особливостями освітньої програми: ПРН12. Забезпечувати підготовку керівних документів, які стосуються класифікації та кодування, сертифікації продукції, управління процесами її	☒	ОК 10. Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК9.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Процеси та системи	Виконання курсової роботи здійснюється в межах самостійної роботи. На	Контроль виконання курсової роботи здійснюється двічі на семестр

якісного виробництва, підвищення якості виробленої продукції машино та авіабудування, а також їхню важливість у забезпеченні сталих моделей споживання і виробництва на всіх етапах їх життєвого циклу відповідно до сталого розвитку (Ціль 12 сталого розвитку).		управління якістю в авіації»	консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	як моніторинг поточного стану її виконання. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)
		ОК3. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК2. Філософські проблеми наукового пізнання	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК1. Ділова іноземна мова	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, обговорення підготовлених студентами есе, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК12. Кваліфікаційна робота	Метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Попередній захист. атестація - публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
ПРН11. Розробляти управлінські та/або технологічні рішення за невизначених умов та вимог, оцінювати і порівнювати альтернативи, аналізувати ризики, прогнозувати можливі наслідки; розуміти їхню роль у створенні стійкої інфраструктури, сприяттві всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (Ціль 9 сталого розвитку)	☒	ОК12. Кваліфікаційна робота	Метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Попередній захист. атестація - публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК 10. Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК9.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8. Кваліметрія в машинобудуванні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації»	Виконання курсової роботи здійснюється в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Контроль виконання курсової роботи здійснюється двічі на семестр як моніторинг поточного стану її виконання. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)
		ОК3. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік

		ОК2. Філософські проблеми наукового пізнання	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК1. Ділова іноземна мова	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, обговорення підготовлених студентами есе, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРН7. Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проєктів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня	☒	ОК12. Кваліфікаційна робота	Метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Попередній захист. атестація - публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
		ОК 10. Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК9.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів»	Виконання курсової роботи проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Контроль виконання курсової роботи провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання курсової роботи. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)
		ОК9.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8. Кваліметрія в машинобудуванні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК7. Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації»	Виконання курсової роботи проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Контроль виконання курсової роботи провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання курсової роботи. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)

		ОК4.1. Процеси та системи управління якістю в авіації	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК3. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК2. Філософські проблеми наукового пізнання	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК1. Ділова іноземна мова	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, обговорення підготовлених студентами есе, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРН10. Вести пошук необхідної інформації в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію	☒	ОК2. Філософські проблеми наукового пізнання	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК1. Ділова іноземна мова	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, обговорення підготовлених студентами есе, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК12. Кваліфікаційна робота	Метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Попередній захист. атестація - публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК 10. Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки, стандартизації та оцінки якості технічних систем	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК9.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод,	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

ПРН9. Організовувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних проектів, наукових досліджень, розуміти роботу інших, давати чіткі інструкції	☒	ОК5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	дослідницький метод Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації»	Виконання курсової роботи здійснюється в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Контроль виконання курсової роботи здійснюється двічі на семестр як моніторинг поточного стану її виконання. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)
		ОК3. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК2. Філософські проблеми наукового пізнання	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК1. Ділова іноземна мова	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, обговорення підготовлених студентами есе, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК12. Кваліфікаційна робота	Метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Попередній захист. атестація - публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
ПРН8. Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах	☒	ОК12. Кваліфікаційна робота	Метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Попередній захист. атестація - публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК8. Кваліметрія в машинобудуванні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації»	Виконання курсової роботи здійснюється в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Контроль виконання курсової роботи здійснюється двічі на семестр як моніторинг поточного стану її виконання. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)
		ОК2. Філософські проблеми наукового пізнання	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПРН6. Розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проекти з урахуванням інженерних, правових,	☒	ОК9.1. Технології виготовлення та дослідження властивостей інноваційних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод	Захист звіту з практики

екологічних, економічних та соціальних аспектів		практика	проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	
		ОК7. Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації»	Виконання курсової роботи здійснюється в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Контроль виконання курсової роботи здійснюється двічі на семестр як моніторинг поточного стану її виконання. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)
		ОК1. Ділова іноземна мова	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, обговорення підготовлених студентами есе, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК12. Кваліфікаційна робота	Метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Попередній захист. атестація - публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
ПРН4. Використовувати сучасні методи оптимізації параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп'ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації	☒	ОК12. Кваліфікаційна робота	Метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Попередній захист. атестація - публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК9.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів»	Виконання курсової роботи проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Контроль виконання курсової роботи провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання курсової роботи. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)
		ОК9.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8. Кваліметрія в машинобудуванні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК7. Стандартизація та оцінка відповідності	Пояснювально-ілюстративний метод, метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен

		технічних систем	проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	
		ОК1. Ділова іноземна мова	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, обговорення підготовлених студентами есе, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРН3. Застосовувати системи автоматизації для виконання досліджень, проєктно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні	☒	ОК5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК3. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8. Кваліметрія в машинобудуванні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК9.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК9.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів»	Виконання курсової роботи проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Контроль виконання курсової роботи проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання курсової роботи. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)
		ОК12. Кваліфікаційна робота	Метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Попередній захист. атестація - публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
ПРН2. Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно-конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення	☒	ОК12. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Попередній захист. атестація - публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК 10. Науково-дослідна практика у сфері прикладної механіки,	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики

		стандартизації та оцінки якості технічних систем	метод	
		ОК9.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів»	Виконання курсової роботи проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Контроль виконання курсової роботи проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання курсової роботи. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)
		ОК9.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8. Кваліметрія в машинобудуванні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК7. Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПРН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проектування, аналізу і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та суміжних галузях знань	☒	ОК5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК9.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів»	Виконання курсової роботи проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Контроль виконання курсової роботи проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання курсової роботи. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)
		ОК9.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8. Кваліметрія в машинобудуванні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік

		призначення		
		ОК5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Процеси та системи управління якістю в авіації»	Виконання курсової роботи здійснюється в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Контроль виконання курсової роботи здійснюється двічі на семестр як моніторинг поточного стану її виконання. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)
		ОК4.1. Процеси та системи управління якістю в авіації	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК3. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК1. Ділова іноземна мова	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, обговорення підготовлених студентами есе, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРН5. Самостійно ставити та розв'язувати задачі інноваційного характеру, аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення	☒	ОК12. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Попередній захист. атестація - публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
		ОК12. Кваліфікаційна робота	Метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Попередній захист. атестація - публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК9.1. Технології виготовлення та дослідження механічних властивостей інноваційних матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК7. Стандартизація та оцінка відповідності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Технологічні методи управління якістю модифікованих поверхонь трибологічного призначення	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК5. Діагностика та оцінка надійності технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Процеси та системи	Виконання курсової роботи здійснюється в межах самостійної роботи. На	Контроль виконання курсової роботи здійснюється двічі на семестр

		управління якістю в авіації»	консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	як моніторинг поточного стану її виконання. Семестровий контроль: залік (захист курсової роботи)
		ОКЗ. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік